



Учиться,
учиться и
учиться...

Чрезвычайно Интересная Жизнь

5 октября 2014 года

Выпуск №2

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Мы день народного единства
Встречаем с радостью в душе.
И неспроста – четыре века
С той даты памятной уже.
Но есть ещё одна причина,
Она важнее всех причин -
Держава наша процветает,
Пока народ её един!

4 ноября (25 октября по старому стилю) в России отмечается один из самых молодых государственных праздников – *День народного единства*.

По данным опросам россиян в основном интересуют два вопроса: какой праздник отмечается 4 ноября (ведь многие до сих пор не знают что за праздник отмечает вся страна) и как работаем 4 ноября? :)

Праздник, действительно, молодой, поэтому многие лишь что-то слышали о связи дня народного единства с именами Минина и Пожарского, и об освобождении

Москвы от поляков.

Но главное не это, главное - мы все должны понимать, что народное единство это неотъемлемый аспект современного общества, и оно должно быть всегда, вне зависимости от времени, века, экономической и политической ситуации в стране. Общественная солидарность - основа нашего общества. Мы должны помогать друг другу в трудной ситуации, обеспечить заботу социально незащищенным слоям общества, **мы должны быть вместе!**

В этом выпуске:

- Разговор с выпускниками 2-3
- В школе День Лермонтова 4
- О Дне самоуправления 4-5
- Помогите птицам 6
- Сборы Актива старшекласников 7

Ещё одно событие

6 ноября
исполняется 2 года газете
ЧИЖ!



Разговор с выпускниками

Расскажи, где ты сейчас учишься, на кого?

Иван: Я учусь в сельскохозяйственной академии, на аудитора.

Роман: Учусь в институте ИРИТ-РТФ УрФУ, на факультете «Радиоэлектронные системы и комплексы». Специальность называется «Ремонт и эксплуатация средств наведения ЗРК ПВО ВВС»

Татьяна: Уральский Государственный Лесотехнический Университет(УГЛТУ), Институт химической переработки растительного сырья и промышленной экологии (ИХПРС и ПЭ), Направление "Технология полиграфического и упаковочного производства"

Профиль подготовки: "Технология и дизайн упаковочного производства".

Станислав: В Ирбитском Мототехникуме по специальности "Технология Машиностроения".

Как ты чувствуешь себя, когда родителей нет рядом?

Иван: Я почувствовал свободу и самостоятельность.

Роман: Так как мы можем поговорить по телефону, по скайпу, можно сказать, что они всегда рядом. А так уже привык, без родителей к самостоятельной жизни.

Татьяна: Нормально, скучаю по ним. Я уже привыкла к мысли, что буду видеть их только ,когда буду приезжать домой .

Станислав: Хорошо! Скучно только без друзей, с кем провел все лето...

Что ты чувствовал в первые дни расставания с домом?

Иван: Я чувствовал неуверенность и чувство нового.

Роман: Как и каждому человеку,

прощаться с родным домом было грустно, но и в тот же момент был интерес к учёбе в университете, к чему- то новому, к более самостоятельной жизни.

Татьяна: Первые дни самые тяжелые. Первую неделю я адаптировалась, знакомилась с соседками по комнате. Чувства , так скажем, были не самые приятные.... Одиночество, страх, и слезы, очень хотелось домой, потому что многое для меня было новым... Каждую минуту хотелось поговорить с родными людьми: родителями, бабушками и дедушками, друзьями...

Станислав: Скучно было, не хотел чтобы начинался сентябрь.

Хотелось ли тебе вернуться в школу? (посидеть за партой)

Иван: Нет, я своё отсидел.

Роман: Да, хотелось повидать и пообщаться с учителями, поделиться впечатлениями о первых днях учёбы, узнать, что нового в школе.

Татьяна: Про школу вспомнила в первые дни учебы.... многие учителя говорили, что в школе ученики находятся в тепличных условиях, и они были правы! В школу и сейчас хочу, но не учиться, а в гости, ведь вернуться в школу ,как ученик уже не получится. Хочется посмотреть что нового, пообщаться с учителями.

Станислав: Да не очень.

Когда ты в последний раз был (а) в школе?

Иван: Недавно.

Роман: Последний раз был в школе 7 и 8 октября, заходил в гости.

Татьяна: Последний раз я была в школе, когда забирала аттестат.

Станислав: В августе точное число не помню



**Красноперов
Станислав**

**Ученье —
свет, а
неученье
— тьма.**



Косарев Иван

Разговор с выпускниками

Твоя цель в жизни—чего достичь, к чему прийти, как-то изменить себя?

Иван: Цель - сходить в армию, продолжить учиться, начать работать и заработать много долларов.

Роман: Получить образование, изучить будущую профессию, быть успешным и востребованным в своём деле, и жизни.

Татьяна: Цель - получить высшее образование, ну и меняться в лучшую сторону.

Станислав: Быстрее бы выучиться и начать взрослую жизнь с любимым человеком.

Какие воспоминания у тебя остались о школе?

Иван: Разные, есть как хорошие, так и отрицательные.

Роман: Воспоминаний осталось довольно-таки много, в основном все приятные. Всегда помню о наших учителях, самых добрых, отзывчивых, потому что в университете уже, не будет такого понимания, такой доброты, которую мы получили прежде в школе. Конечно к нам тут все относятся жестче, требовательней, но так оно и должно быть, многое зависит уже от того как мы себя позиционируем.

Татьяна: Воспоминаний много, есть хорошие и плохие, но хороших гораздо больше)) Вспоминаю 1 звонок, 1 учителя, 1 двойку, 1 слезы из-за этой самой двойки, одноклассников, друзей, экзамены.... Вспоминаю очень многое.... как несправедливо, иногда, относились к учителям... за что сейчас очень стыдно, и поэтому прошу прощения... уже в старших классах я поняла, какой тяжелый труд учителей, и я уверена, что многие ученики, которые учились в

Усениновской школе, на протяжении всей жизни будут вспоминать учителей, их уроки и наставления. Пользуясь, случаем, хочу передать большой привет всем учителям и поздравить с Днем Учителя!!!!

Станислав: Учителя хорошие были.

Какие предметы были у тебя любимыми в школе? Что больше всего нравилось?

Иван: ИЗО, литература и физкультура.

Роман: Любимыми предметами были русский, математика и, конечно же, физкультура, а так, каждый преподаватель оставил важный след в нашей жизни, дал наставление на будущее.

Татьяна: Все предметы хороши))) Нравилась душевные разговоры с учителями... многие учителя давали нам знания не только по своим предметам, но и учили быть хорошими людьми!

Станислав: Да все нормальные предметы были.

Какие пожелания для школы, для выпускников?

Иван: Удачи и не болейте!

Роман: Всем учителям передаю огромный привет, желаю меньше двоечников, и всегда хорошего настроения, а ученикам отличной учёбы, чтобы набрать на экзаменах как можно больше баллов, для того чтобы поступить в высшее учебное заведение и получать повышенную стипендию - 10 000 рублей.

Татьяна: Школе желаю хороших учеников, учителям - крепких нервов, а выпускникам удачной сдачи экзаменов!

Станислав: Что б дети были послушными и умными, а выпускникам учиться учиться и еще раз учиться.

Братухин Илья и Кислых Валя



Ураев Роман

Не стыдно
не знать,
стыдно не
учиться.



Шнайдер Татьяна

Пока не попробуешь, не поймешь...

Деревнина Анастасия Андреевна ведет урок в 1 классе

**Труд при
учении
скуден, да
плод от
учения
вкусен.**



Лаптева Любовь Аркадьевна в роли М.Ю Лермонтова

Каждый год наша страна отмечает День учителя, Усенинская школа не исключение. На протяжении многих лет в нашей школе проводится «День самоуправления».

Вот в этот раз, 3 октября, ученики 11-8 классов, пробовали себя в роли учителей. Я была учителем Французского языка и литературы. На уроках я не волновалась и была спокойна, потому что, хорошо подготовилась, а учащиеся 7-8 классов

хорошо шли на контакт. Каждый класс отличился и запомнился. Мне очень понравилось, вести уроки. Я поняла, какая это важная и необходимая профессия в наши дни и как порой тяжело учителям с нами учениками. Но, пока сам не попробуешь, не поймешь, насколько это важная и какая должна быть ответственность. Думаю, что все-таки стоит проводить каждый год в нашей школе «День самоуправления», так как появляется интерес к этой профессии и желание стать учителем.

Курмачева Алена 9 кл.

В Школе День Лермонтова

15 октября 2014 года исполнилось 200 лет со дня рождения известного писателя М.Ю. Лермонтова. В честь этого праздника у нас в школе прошло очень интересное мероприятие, я на нем была и даже принимала участие. На четвертый урок ребята 5-7 классов собрались в актовом зале. Зазвучала музыка и на сцену вышел М.Ю. Лермонтов, в роли которого была школьный библиотекарь Л.А. Лаптева. Началось представление. Ведущая Давыдова В.В. (библиотекарь ДЦ) начала рассказывать о писателе, используя презентацию. Спектакль продолжается, а на сцену выходит жандарм - Курмачев С. Он прочитал приказ Лермонтову и посадил его за решетку. Через некоторое время писателя освободили и вот он уже в гостях у своих друзей, а я в роли дамы прихожу и беседую с ним. Моя героиня попросила, чтобы он прочёл что –нибудь

новое, и Лермонтов согласился. Мы с удовольствием послушали стихотворение «Тучи». Валентина Витальевна все также продолжала говорить о писателе. Лермонтов прочел ещё одно стихотворение и ушел со сцены. Внезапно раздались раскаты грома, началась гроза и ... прозвучал выстрел. Страшная новость: " Лермонтов убит..." Стас Островкин закончил представление стихотворением «Гроза в Пятигорске». Представление закончилось, но мы не разошлись, а приняли активное участие в викторине про писателя. В конце мероприятия Любовь Аркадьевна предложила нам вспомнить стихи Лермонтова, и прочесть их наизусть. Мне очень понравилось это мероприятие. Я узнала для себя очень много нового, интересного и надеюсь, что ребята других классов тоже что-то оставят в своей памяти.

Курмачева Вера 7 кл.

Ещё пара слов о Дне самоуправления

Я с нетерпением ждала этого дня, поэтому перед Днём самоуправления волновалась, но когда он наступил, волнение испарилось. Мне понравилось вести уроки, ребята были послушными и общительными, отвечали на все вопросы и с желанием выходили к доске. Я рада, что смогла один день попробовать себя в сложной роли учителя. Хотелось бы, чтобы такие дни проводились почаще.

Кислых Валя 11 кл.

Каждый год в нашей школе проходит день самоуправления. Ученики старших классов ведут у нас уроки. Мне очень понравилось, как они у нас преподавали, потому что было весело и интересно. А еще мне понравилось то, что нам всем поставили хорошие оценки. Теперь я с нетерпением жду следующего года.

Курмачева Вера 7 кл.

Русский медвежонок

Русский медвежонок-языкознание для всех!
Молчат гробницы, мумии и кости,-
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучит лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертной-речь.

И.Бунин

Год от года мне всё интереснее становится участвовать в конкурсе «Русский медвежонок». В 2013 году этот конкурс привлек 2 797 950 участников. Игра проводится прямо в школах, не требует от учителя особых усилий, а задания веселы, занимательны и в большинстве доступны не только "одаренным", но и самым обычным детям. Двойки никому не ставят. Мне понравился этот конкурс и я участвую в нем с 2009 года. В этом конкурсе также принимают участие мои друзья: Братухин Илья, Кислых Валентина, Акулова Дарья, Черепанова Анна, а также многие другие ребята нашей школы. В этом году он состоялся 13 ноября. Я призываю тебя читатель нашей школьной газеты «ЧИЖ» участвовать в конкурсе "Русский Медвежонок - языкознание для всех". Пусть нас

станет больше. Участвовать могут все желающие учащиеся 2-11 классов, без всякого предварительного отбора. Игра проходит по возрастным группам: 2-3, 4-5, 6-7, 8-9 и 10-11 классы. Составители старались подбирать задания, которые будили бы любопытство участников, побуждали их после игры заглядывать в учебники, словари, справочники и энциклопедии, помогали в работе учителям. Вот несколько примеров из "Медвежонка-2013" (верные ответы отмечены жирным):

(2-3 кл.) К какому слову нельзя добавить слово слишком?

(А) горячая; (Б) жидкая; (В) солёная; (Г) **манная**; (Д) кислая.

(6-7 кл.) Шестая строчка одного шуточного текста выглядит так:

ольше нет уки Е. А как выглядит его шестнадцатая строчка?

(А) ольше нет уки О; (Б) ольше нет уки П; (В) ольш нт уки П; (Г) **оьш т уы О**; (Д) ьш т уы О.

(10-11 кл.) Житель гор - горец. А жительница?

(А) горка; (Б) горица; (В) горница; (Г) горчица; (Д) **горянка**.

Ну вот, я познакомила вас с этим конкурсом! Думаю, что вы не откажетесь принять в нем участие в следующем учебном году.

Деревнина Настя 8 кл.

Грамоте
учиться
всегда
пригодится.



Как училась моя бабушка.



Хорошо учиться в большой и просторной школе! Но раньше в нашем селе была другая школа, даже две: одна – для младших классов, другая – для старших классов. Моя бабушка, Гушнолובה Нина Петровна, проучилась в них 10 лет. Однажды она рассказала мне о том, как было трудно учиться в ее время.

Почему она училась 10 лет? В ее время в школе учились только 8 классов, но, как я уже сказала, моя бабушка проучилась 10. Нет, она не второгодница! Дело в том, что когда она доучилась до 8 класса, учителя придумали учить до 10 класса, и моя бабушка была первая, кто проучился больше остальных. В той школе готовили сразу учеников – работников, учили ездить на тракторе, шить

на машинке, доить коров. Многие ученики сразу после школы оставались жить и работать в нашем селе.

В старой школе не было техники: компьютеров, принтеров, проекторов и др. Учились только по учебникам, писали много в тетрадях. Если ученик не записал на уроке что нужно, не мог сделать домашнее задание.

Ребят в школе было очень много, потому что было по несколько классов, например, два первых, два вторых, два третьих класса. На уроке старались сидеть тихо, потому что надо было всем слушать и писать.

Даже не верится иногда, что бабушка была такая же маленькая, как и все дети! А вы что знаете про своих бабушек?

Лаптева Рита 5кл.

Повторенье

— мать

ученья.

Поможем бедным птицам

Скоро морозная зима. Землю толстым слоем покрывает пушистый снег. Для прекрасных птиц настанет очень трудное время. Ни мелких мошек, ни длинных червей, ни одного маленького зернышка. Как вы думаете, чем мы можем помочь? Может сделать кормушки для бедных птиц?



**Лаптева Рита, Кинтоп
Женя, Пукемова Алена 5 кл.**



Сборы Актива старшекласников - 2014

29-30 октября проходили Сборы Актива старшекласников 2014 в Леонтьевской школе. Из нашей школы ездило 6 человек это: Акулова Даша(9кл.), Ровба Таня(8кл.), Деревнина Настя(8кл.), Прилибко Света(8кл.), Курмачева Вера(7кл.) и наш руководитель Васькова И.Н. Когда мы приехали на сборы в школе состоялась линейка, где нам представили студентов из Екатеринбурга это: Сима, Юля и Юра. Они нам предложили вытянуть бумажки, которые были разных цветов (зеленая это Сима, красная это Юра, а голубая это Юля) кому какая попалась, тот человек идет к этому студенту. Мы все 5 попали к Юле.

Вот мы пришли в класс и сели кружочком, а Юля предложила нам всем назвать свое имя и увлечение. Было интересно послушать, чем же занимаются в свободное время мои ровесники. Это и А потом мы до обеда играли в различные игры. После сытного обеда мы снова пришли в класс и нам объявили, что нужно придумать художественный номер на вечер. Все вдруг шумно стали обговаривать, что же мы будем делать и пришли к окончательному выводу, что споем песню « Это песня простая» и покажем

сценку « Иван-Царевич».

После ужина состоялся концерт, а затем настало время для дискотеки. Включилась музыка и все стали танцевать, пока не настало время для «Свечки». Что это такое? Сейчас расскажу. Наш, можно сказать так, отряд пришел в кабинет и все сели кругом, выключили свет и зажгли свечку. У кого в руках огонек тот высказывал свое мнение за день, остальные должны были молчать и слушать не перебивая. Впечатлений было много и все разные.

Вскоре прозвучала команда: «отбой». Так как все устали, мы без лишних слов разошлись по классам и легли отдыхать, ведь подъем уже в 8.00 утра. День снова начался с игр, затем мы пошли завтракать. Вот так мы играли, беседовали и не заметили как пришло время расставаться.

Мы все собрались в спортзале, когда Юля, Юра и Сима объявили что сборы закончены. Ребята разбежались по классам за своими вещами и стали разъезжаться.

На этих сборах я была первый раз и они мне очень понравились. Я думаю, что когда-нибудь ещё съезжу на такие же сборы, только в другую школу.

Курмачева Вера 7 кл.



**Корень
учения
горек, а
плоды его
сладки.**

