

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол  
от 25.03.2022. № 2

Утверждаю  
Директор МАОУ Усениновская СОШ  
Фадеева О.В.

(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)



*О.В. Фадеева*  
ФИО руководителя

Приказ  
от 31.03.2022 № 45-П

Подпись действительна  
Подписал(а): Фадеева Ольга Викторовна  
Время подписания: 31.03.2022 17:30:45 UTC  
Штамп времени: 31.03.2022 17:30:40 UTC  
Подписал штамп времени: ООО "НТСсофт"

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Усениновской средней общеобразовательной школы  
(наименование образовательной организации)

за 2021 год

с.Усениново, 2022

МКУ "Управление образованием  
Туринского городского округа"  
31.03.2022  
вх. № 860

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАОУ Усениновская СОШ
Руководитель	Фадеева Ольга Викторовна
Юридический адрес	623912, Свердловская область, Туринский район, село Усениново, улица Пионерская, 48-а
Фактический адрес	623912, Свердловская область, Туринский район, село Усениново, улица Пионерская, 48-а
Телефоны	(34349) 2-76-99
Адрес электронной почты	<a href="http://us-sosh.org.ru/">http://us-sosh.org.ru/</a>
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Документы, свидетельствующие о праве на образовательную деятельность	<b>Лицензия</b> на право осуществления образовательной деятельности 66Л01 № 0003500 рег.№ 15883 от 20.04.2012 бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 1390 от 16.10.2014 г. <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> № 8853 от 14 .01.2016 г. Срок действия до 14.01.2028 г.

## Система управления организации

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу. Структура управления (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: <http://us-sosh.org.ru/>. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Туринского городского округа. Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Туринский городской округ. Функции Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который согласно Уставу МАОУ Усениновской СОШ осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор в рамках своей компетенции принимает решения самостоятельно и выступает от имени учреждения без доверенности.

В МАОУ Усениновской СОШ в соответствии с Уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, общешкольное родительское собрание.

В МАОУ Усениновской СОШ функционирует Методический совет, школьные методические объединения педагогов различных дисциплин, ШМО классных руководителей.

Внутришкольный контроль осуществляется согласно разработанному плану. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний Наблюдательного, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

С целью информирования родителей о деятельности функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

## **Основные выводы по результатам работы методического совета, методической работы**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ведёт свою работу по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

В 2022 году проведены методические советы на следующие темы: «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год - август 2021 года», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников», Консилиумы по адаптации 1, 5 классов.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Существующая система управления МАОУ Усениновской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Оценка образовательной деятельности**

### **Дошкольный отдел**

Дошкольный отдел МАОУ Усениновской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательный процесс в ДОУ в 2021 году строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и направленной на освоение детьми образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дошкольный отдел посещает 31 воспитанник от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: разновозрастная группа №1- 12 детей; разновозрастная группа №2- 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); карты развития, наблюдение, итоговые занятия.

Содержание	Возрастные группы				
	1,5 - 3 лет	3 – 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 – 7 лет
Сроки начала образовательной деятельности	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Выходные и праздничные дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни в соответствии с праздниками, установленными Правительством РФ				
Сроки окончания образовательной деятельности	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель

Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Количество НОД в день	2	2	2	4 дня в неделю - 2 НОД, (понедельник, вторник, четверг, пятница) 1 день в неделю - 3 НОД среда	3 дня в неделю - 2 НОД, (понедельник, четверг, пятница) 2 дня в неделю - 3 НОД Вторник, среда
Продолжительность перерыва между периодами НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Организация деятельности в летний период	В летний оздоровительный период проводится деятельность с детьми художественно-эстетической и спортивной направленности.				
Режим функционирования групп	с 8.00 до 17.00				
Количество учебных дней	182 дней				

### Школа

#### Структура контингента обучающихся (на начало 2021-2022 уч.г.)

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количество классов, всего	11	-	-
Количество классов-комплектов, всего	8 (в том числе 2 коррекционных класса-комплекта)	-	-
Количество обучающихся, всего	94	Из них	
Из них обучающихся на ступени:			
- начального общего образования	42	2	3
- основного общего образования	52	2	14
- среднего общего образования	0	0	0

#### Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 21 человек по адаптированным образовательным программам, из них 4 человека – с диагнозом ЗПР, и 17 человек – с интеллектуальными нарушениями, из них 3 ребенка-инвалида обучаются на дому, 1 – с посещением отдельных предметов в коррекционном классе. Открыты 2 коррекционных класса-комплекта на уровне основного общего образования.

Анализ контингента обучающихся показывает, что число детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, постепенно увеличивается. Следовательно, школа реализует инклюзивное образование. На начало учебного года в школе обучалось 94 человека с 1 по 9 класс.

### **Режим образовательной деятельности**

#### **Режим работы Дошкольного отдела:**

- рабочая неделя 5 дней;
- длительность пребывания детей устанавливается в группах общеобразовательной направленности 9 часов в сутки, с 8.00 до 17.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Школа работает по четвертям и полугодиям.

МАОУ Усениновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии, 2 класс – 9 класс – 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Начало занятий в 9 час. 00 мин. Продолжительность перемен в соответствии с п. 10.12. СанПиН: между уроками – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 уроков – 30 минут. В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции школа работает по особому режиму: каждый класс находится в своем кабинете, предпринимаются меры по предупреждению смешивания обучающихся разных классов, поэтому перемены для посещения столовой увеличили до 30 минут. Для каждого класса выделено место на переменах.

**Продолжительность учебного года:** в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, в 5-9 классах – 34 недели

**Каникулярный отдых:** не менее 30 календарных дней в течение учебного года

**Регламентирование образовательного процесса:** продолжительность рабочей недели в 1-9 классах - 5-ти дневная учебная неделя; обучение всех классов осуществляется в одну смену; внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

**Организация промежуточной и итоговой аттестации:** промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно локально-нормативным актам; итоговая аттестация проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

#### **Формы и профили обучения**

В МАОУ Усениновской СОШ реализуются следующие формы обучения:

— очная, очно – заочная или заочная;

Так как на уровне среднего общего образования нет обучающихся, профильное обучение отсутствует. Осуществляется профориентационная работа посредством участия в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

#### **Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей – инвалидов**

В МАОУ Усениновская СОШ на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляются Рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания.

В 2021 году в МАОУ Усениновской СОШ на уровне основного общего образования функционировали классы-комплекты для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

#### **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов**

В МАОУ Усениновской СОШ ведется работа по созданию и совершенствованию адаптивной образовательной среды, которая предполагает: доступность классов, других помещений школы (создание безбарьерной среды); В частности для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю

ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета, технические средства обеспечения комфортного доступа (ассистирующие средства и технологии); коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации; помещения (зоны) для отдыха, восстановления работоспособности, оздоровления, наличие разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Для обеспечения доступа в здание школы приобретен переносной пандус, обучающиеся обеспечены специальными учебниками, проводятся занятия коррекционно - развивающей направленности: психокоррекционные занятия; логопедические; ритмика;

В МАОУ Усенинской школе в штате предусмотрены должности педагога - психолога, учителя-логопеда (по 1 ставке).

Кроме спортзала имеется тренажерный зал, игровая площадка, спортивная площадка.

Действует психолого-педагогический консилиум для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия с родителями. Обучаются 3 ребенка - инвалида: индивидуально на дому -2 человека, с посещением отдельных предметов в классе-1 человек.

### **Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения**

При реализации образовательных программ используется в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Школа работает на безбумажном варианте электронного дневника.

( <https://dnevnik.ru/> ). Многие педагоги и обучающиеся пользуются сервисами Интернет: платформа Учи.ру, РЕШУ ЕГЭ и т.д. Дистанционное обучение реализовалась через платформу Сферум.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор. Эффективность использования технических средств в учебном процессе очень велика. Электронные образовательные ресурсы особенно востребованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

На сайте школы размещены Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и Каталог образовательных ресурсов.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений. Созданы условия для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Дошкольный отдел**

В 2021 году всего выпускников – 13 воспитанников. У воспитанников подготовительной группы сформированы целевые ориентиры по ФГОС – 73%. Построение образовательной деятельности осуществлялось на основе индивидуальных возможностей ребёнка: построение индивидуального образовательного маршрута. Реализация образовательной деятельности осуществлялась с взаимодействием семьёй. Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования представлен в таблице.

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	67	33	0
2	Познавательное развитие	78	22	0
3	Речевое развитие	75	25	0
4	Художественно-эстетическое развитие	71	29	0
5	Социально-коммуникативное развитие	72	28	0

<i>Сформированность ориентиров (средний процент)</i>	<i>целевых</i>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
--	----------------	-----------	-----------	----------

### *Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводили анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	17	74%
Не полная	6	26%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	7	31%
Два ребёнка	4	17%
Три ребёнка и более	12	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольный отдел.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в МАОУ Усениновская СОШ (дошкольный отдел) не осуществлялось, из-за отсутствия лицензии.

### **Школа**

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом и другими локальными нормативными документами школы.

#### **Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2021 году**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
2. Основная образовательная программа начального общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.2;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;
8. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
9. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

#### **Сведения об обучающихся**

##### **Структура контингента обучающихся (на начало 2021-2022 уч.г.)**

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количество классов, всего	11	-	-

Количество классов-комплектов, всего	8 (в том числе 2 коррекционных класса-комплекта)	-	-
Количество обучающихся, всего	94	Из них	
Из них обучающихся на ступени:		-	-
- начального общего образования	42	2	3
- основного общего образования	52	2	14
- среднего общего образования	0	0	0

На начало учебного года в школе обучалось 94 человека с 1 по 9 класс

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2021
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0

#### **Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам**

В образовательном учреждении обучается 21 человек по адаптированным образовательным программам, из них 4 человека – с диагнозом ЗПР, и 17 человек – с интеллектуальными нарушениями, из них 3 ребенка-инвалида обучаются на дому, 1 – с посещением отдельных предметов в коррекционном классе. Открыты 2 коррекционных класса-комплекта на уровне основного общего образования.

3 обучающихся занимаются по индивидуальным учебным планам, на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2.

На основании протокола педагогического совета № 3 от 26.05.2021 1 обучающийся по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2) имеет академическую задолженность по математике за 2020 – 2021 учебный год.

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы является – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. В рамках гражданского воспитания были проведены такие мероприятия, как Участие в игре «Зарница»; Военно-спортивная игра «Победа»; Месячник ко Дню защитника Отечества; Классные часы «Международный День Мира»; Мастер-классы «Голубь Мира»; Митинг ко Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; Классные часы онлайн на тему «День народного единства»; 3 декабря тест по истории Великой Отечественной войны; Классные часы к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В учреждении работает школьный музей. Материалы музея содержат информацию о педагогических династиях, выпускниках – медалистах. Также в музее можно узнать информацию об истории села и деревень Усениновского сельского управления, истории развития спорта, медицинского обслуживания, совхоза.

#### **Духовное и нравственное воспитание**

*Основные задачи данного направления:* развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении

нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

Ежемесячно для обучающихся школы проводятся мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. В рамках всероссийской акции «10000 добрых дел в один день» обучающиеся 2 класса подготовили выступление агитбригады «Правила вежливости». Традиционно проводятся мероприятия в рамках празднования Дня матери: обучающиеся изготавливали открытки, приготовили видеопоздравления. Приняли участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Мамин праздник», конкурсе фотографий «Мамы всякие нужны - мамы всякие важны». К новогодним праздникам организована игровая программа для 1-6 классов, для 7-9 «Новогодняя ассамблея», посвященная 350-летию Петра I.

К Дню Учителя школьники подготовили подарки и поздравления, которые транслировались через школьную систему оповещения.

Ребята принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня и занимают призовые места.

### **Популяризация научных знаний**

*Основные задачи данного направления:* содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В ходе реализации задач по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня, тем самым повышая познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Дети участвуют в Интернет – конкурсах на платформе «Учи. ру». Так же в школе проводились уроки по цифровой грамотности «Урок цифры».

В 2021 году проводились тематические классные часы, посвященные «Году науки и технологий в России».

Ежегодной традицией школы является проведение торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года, отмечаются грамотами ребята, которые достигли успехов в творчестве, спорте, учёбе. В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, грамоты за успехи в учебе были вручены на классных часах.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

*Основные задачи данного направления:* формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно – оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, тренажёрный зал, две спортплощадки, установлены теннисные столы. На уроках проводятся физкультминутки, для снятия эмоциональной нагрузки.

В 2020 году на территории школы была построена современная спортивная площадка, на которой есть беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадка, оборудованная полоса препятствий и детская площадка.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: Общешкольный «Кросс нации 2021»; Муниципальный этап «Кросс Нации 2021»; Районные соревнования по баскетболу; Районные соревнования «Закрытие легкоатлетического сезона»; Соревнования по футболу в с.Чукреевское; Первенство сельских ОУ по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр»; Легкоатлетический кросс; «Президентские состязания».

В течение года осуществлялась работа спортивной секции, организована внеурочная деятельность по направлению «Путешествие по Азбуке Здоровья».

В школе проходят Единые дни профилактики, в ходе которых проводятся беседы о личной гигиене, ПДД, пожарной безопасности, встречи с сотрудниками ПЧ, ГИБДД. Приняли участие в «Марафоне по безопасности дорожного движения», конкурсе «С пожарной безопасностью на ты»

## Экологическое воспитание

*Основные задачи данного направления:* развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Организована внеурочная деятельность по направлению «Эколята».

В рамках экологического направления были проведены следующие мероприятия: Общешкольные субботники; Всероссийская акция «10000 добрых дел в один день», в ходе которого обучающиеся изготовили из подручных средств кормушки для птиц.

## Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

*Основные задачи данного направления:* воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

*Экскурсии:* в пожарную часть, сельскую библиотеку, школьный музей. *Конкурсы, тренинги, диагностики, уроки:* Профорientация школьников «Билет в будущее»; Открытые онлайн-уроки «Проектория»; Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»; Классные часы «Мир профессий»; Единые классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»; Открытый онлайн-урок Колледж им. Ползунова.

Оформлен информационный стенд по профориентации. Для учащихся 8-9 класса проводятся встречи с сотрудниками Туринского Центра занятости по плану.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, участие школьников в запланированных днях открытых дверей не состоялось.

## Волонтерская деятельность

Волонтерский отряд «Горячие сердца» в нашей школе существует с 2016 года. В него входят ребята 13-16 лет. Отряд занимается общественно-полезным трудом, направленным на благоустройство школьной территории, территории села (очистка территории у обелиска, помощь престарелым и ветеранам в уборке территории, уборка снега, складывании дров и др.). Приняли участие в таких мероприятиях как: распространение листовок «Безопасность на дорогах», «Засветись», «Сообщи где торгуют смертью»; Всероссийская акция «10000 добрых дел в один день».

Школа активно взаимодействует с организациями, обеспечивающими занятость детей во внеурочное время. В СПЕКТР (компьютерный мир) занимается 16 человек, Изюминка (девочки) - 9 человек, Робототехника – 10 человек, (хореография) – 1 человек. В ДЮСШ (волейбол) – 16 человек. На базе ДЦ организована работа объединений различной направленности, которые посещают 21 человек. хореографический кружок (отделение ДШИ), в котором занимается 21 человек. На базе ДШИ (г. Туринск) – занимается 3 человека. В школе организованы занятия кружка ЮИД, в котором занимаются 10 человек.

Ребята принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня и занимают призовые места.

За 2021 год приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс сочинений «Вы в жизни для меня пример» (1 и 2 место);
- Районный конкурс фотографий «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно»;
- Районный конкурс фотографий «Учитель мастер и творец...»
- Конкурс рисунков «Осенний букет учителю»;
- Онлайн-конкурс рисунков и фотографий «Для мамы с любовью» (1 место);
- Конкурс рисунков и фотографий «В единстве народов - единство страны» (2 место);
- Фестиваль «Мы все можем!»;
- Художественно-графический конкурс, посвященный 190-летию со дня свадьбы Ивашевых в Петровском Заводе и 185-летию со дня приезда в Туринск на поселение Ивашева В.П. с семьей;
- Всероссийская акция «10000 добрых дел в один»;
- «Ларец новогодних чудес»;
- Конкурс «Снежных городков»;
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Областной дистанционный конкурс чтецов «Читаем Фета» для детей с ОВЗ (2место).

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности: творческой, спортивной и т.д. В конкурсах приняли участие 54 обучающихся

школы, что составляет 57% от общего числа обучающихся.

Информация о конкурсах доводится до сведения классных руководителей, которые оповещают родителей и детей. Информация о победителях конкурсов размещается на стенде в школе, также на общешкольных линейках.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году школа активно взаимодействовала с организациями, обеспечивающими занятость детей во внеурочное время. В СПЕКТР (компьютерный мир) занималось 16 человек, Изюминка (девочки) - 9 человек, Робототехника – 10 человек, (хореография) – 1 человек. В ДЮСШ (волейбол) – 21 человек. На базе ДЦ вёл свою работу хореографический кружок (отделение ДШИ), в котором занималось 21 человек. На базе ДШИ (г. Туринск) – занималось 3 человека. В школе организованы занятия кружка ЮИД, в котором занималось 10 человек.

### **Профилактическая работа**

В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, деятельность которого в 2021 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: профилактика девиантного поведения у обучающихся; сопровождение обучающихся «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного социально- педагогического внимания; обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних.

На учёте в ПДН, ТКДН, ВШУ состояли 3 учащиеся 7 класса, 8 класса, 4 класса за драку, ученик 8 класса состоял на ВШУ за систематические пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемость за 3 четверть. К концу года они были сняты с учёта. Проведено расширенное родительское собрание по поводу дисциплины учащихся 8 класса. На учёте состояла 1 семья, в которой воспитывалось 2 детей.

В течение учебного года обеспечена стабильность посещения уроков обучающимися. С учащимися, имеющими пропуски по неуважительной причине, проводилась профилактическая работа с привлечением различных служб: ТКДН, ПДН, прокуратуры.

Совместно с классными руководителями проводились рейды (8), посещение семей несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, обучающихся из неблагополучных семей совместно с родительским комитетом школы - вечерние рейды в места сбора подростков с целью профилактики соблюдения комендантского часа и употребления алкогольных напитков, психотропных и наркотических веществ.

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсах**

В 2017 – 2018 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 56 человек, в них заняли 15 первых мест, 16 вторых мест, 5 третьих мест. Во Всероссийских интернет – конкурсах приняло участие 17 человек, из них 9 первых мест, 3 вторых места, 2 третьих места.

В 2018 – 2019 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 62 человека, в них заняли 13 первых мест, 10 вторых мест, 11 третьих мест. Во Всероссийских интернет – конкурсах приняло участие 8 человек, из них 12 первых мест, 1 второе место. На окружном уровне принял участие в конкурсе 1 человек, который занял 2 место.

В 2019 – 2020 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 57 человек, в них заняли 4 первых мест, 6 вторых мест, 5 третьих мест.

В 2020-2021 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 52 человека, в них заняли 4 первых места, 3 вторых места.

Анализ участия детей в конкурсах различного уровня за 2021 год, показал, что участие детей в конкурсах снизилось в связи эпидемиологической ситуации в стране. Но тем не менее обучающиеся принимают участие в конкурсах творческой направленности, декоративно-прикладного искусства и занимают призовые места.

# Качество подготовки обучающихся

## Успеваемость

Ученики

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	7	0	0		2	28,57	4	57,14	1	14,29	1 чел	3,77	28,57	58,91
2 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	55,56
2 в	1	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
<b>2 Параллель</b>	9	0	0		2	14,28	5	78,57	1	7,14		3,72	25	57,24
3 а	14	2	14,29	2 чел	6	42,86	6	42,85	0	0		4,16	57,14	71,56
3 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	57,78
<b>3 Параллель</b>	15	2	7,14		6	21,43	7	71,42	0	0		3,97	53,33	64,67
4 а	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,33	100	76
4 б	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,84	20	60
4 в	1	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
4 г	1	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
<b>4 Параллель</b>	10	0	0		4	60	4	40	0	0		4,08	50	68
<b>Начальное общее образование</b>	34	2	2,38		12	31,9	16	63,33	1	2,38		3,92	45,16	63,3
5 а	11	0	0		2	18,18	9	81,82	0	0		3,69	18,18	56,26
5 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	57,78
<b>5 Параллель</b>	12	0	0		2	9,09	10	90,91	0	0		3,74	16,67	57,02
6 а	7	0	0		4	57,14	3	42,86	0	0		4,11	57,14	69,43
<b>6 Параллель</b>	7	0	0		4	57,14	3	42,86	0	0		4,11	57,14	69,43
7 а	9	0	0		3	33,33	6	66,67	0	0		3,84	33,33	60,89
7 б	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0		3,93	33,33	62,67
<b>7 Параллель</b>	12	0	0		4	33,33	8	66,66	0	0		3,88	33,33	61,78
8 а	9	0	0		0	0	9	100	0	0		3,68	0	55,63
8 б	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,73	33,33	57,33
<b>8 Параллель</b>	12	0	0		1	16,66	11	83,34	0	0		3,7	8,33	56,48
9 а	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,52	20	51,72
<b>9 Параллель</b>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,52	20	51,72
<b>Основное общее образование</b>	48	0	0		12	27,24	36	72,75	0	0		3,79	25	59,29



			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл				
4 класс	3	3	100	85	95	100	55	74	15	67		
5 класс	10	9	78	58	76	22	22	42	8	56	33%	44%
6 класс	7	7	71	44	67	43	12	23	9	29	14%	43%
7 класс	9	9	78	50	70	33	15	24	10	78	0%	67%
8 класс		7	71	51	67	0	6	14	6	57	11%	33%

### Окружающий мир, биология

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%			Качество %			Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %	Сравнение с осенней ВПР	
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл			ниже	выше
4 класс	3	3	100	95	99	100	47	67	25	67		
5 класс	10	10	60	65	70	0	17	34	12	40		
7 класс	9	8	75	69	72	33	17	21	14	38		50%

### География

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%			Качество %			Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке	Сравнение с осенней ВПР	
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл			ниже	выше
7 класс	9	8	63	51	70	13	10	15	13	25		55%

### История

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%			Качество %			Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке	Сравнение с осенней ВПР	
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл			ниже	выше
5 класс	10	10	80	82	84	10	38	42	5	40		
6 класс	7	7	71	73	74	29	25	28	10	57	29%	29%
7 класс	9	8	100	49	69	71	15	23	14	57	14%	29%
8 класс	9	6	67	48	76	17	15	34	6	50		50%

### Обществознание

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%			Качество %			Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		
7 класс	9	8	50	66	78	37,5	27	32	11	62,5

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
-------	------------	--------------	---------------	------------	------------------------	--------------------------------

			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		
8 класс	9	9	78	84	83	22	33	43	15	33

### Химия

### Физика

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%			Качество %			Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		
7 класс	9	8	50	36	66	38	10	22	7	25

### Французский язык

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%			Качество %			Средний первичный балл	Соответствие годовой
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		
7 класс	9	8	37	37	60	0	0	17	8	0

### По результатам ВПР выработаны рекомендации:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
4. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 66 учащихся 4–9-х классов – 70 % от общего количества учащихся 4–9-х классов. 19 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа, 3 из них приняли участие в муниципальном этапе и 1 стал победителем на муниципальном этапе.

### Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Усениновской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ. Более половины обучающихся школы в 2021 году стали участниками различных конкурсов и соревнований.

## Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 9 класса в 2021 году

Численность выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования /%	Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования / %	Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе / %	Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА) / %	Численность выпускников, не продолживших обучение / %
0%	5-100%	0%	0%	0%

### Динамика за 3 года

	2019	2020	2021
Численность выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования /%	2-14%	1-10%	0%
Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования / %	9-64%	8-80%	5-100%
Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе / %	2-14%	1-10%	0%
Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА) / %	0%	-	0%
Численность выпускников, не продолживших обучение / %	1-7%	-	0%

Наблюдается тенденция ухода выпускников основной школы в колледжи и техникумы, поэтому с 2019 года нет обучающихся на уровне среднего общего образования.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, низкая. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования.

## Внутренняя система оценки качества образования

### Дошкольный отдел

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в до школьном отделе осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью:

- выявления эффективности процесса по ее реализации;
- обнаружения проблем, определения причин их появления;
- проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, трудового коллектива. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, в образовательном учреждении проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает:

- социометрические исследования,
- наблюдения,
- проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности,
- анкетирование педагогов,
- изучение документации образовательной работы,
- диагностических карт профессиональной компетентности педагогов,
- открытых просмотров,

- недель профессионального мастерства,
- собеседования с педагогами и родителями (законными представителями),
- анкетирование,
- анализ содержания информации в родительских уголках.

### Школа

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, иных мероприятиях различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим параметрам:

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/30	27/33	26/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	-	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	-	2,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	50/55	57/63	54/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	29/32	16/28	17/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	1/1	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/2	0	0

### Результаты оценки качества образования

По итогам 2020-2021 учебного года, успеваемость по школе 98% (1 ученик начальной школы переведен условно с академической задолженностью), качество знаний -32%, 2 человека – отличники.

Педагоги школы ведут мониторинг универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС по индивидуальным картам 1 раз в год.

### Мониторинг универсальных учебных действий в 2021-2022 учебном году.

класс уровни	личностные			познавательные			регулятивные			коммуникативные		
	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие
1 класс	0	75	25	25	62	13	0	62	38	0	50	50
4 класс	8	58	33	33	50	17	50	50	0	8	50	42
9 класс	0	67	33	11	56	33	11	44	44	11	44	44

Результаты диагностики показали: в 1 классе ниже уровень развития познавательных УУД, в 4 классе ниже развиты регулятивные и познавательные УУД, в 9 классе - лучше развиты регулятивные и коммуникативные УУД.

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Проведенное анкетирование родительской общественности показало следующие результаты: 91% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг, условиями организации учебно-воспитательного процесса.

### План мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Мониторинг качества образования обучающихся</b>			
1.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года	Август 2021	Заместитель директора по УВР
1.2	Анализ результатов ВПР	Май-июнь 2021	Заместитель директора по УВР
1.3	Анализ результатов входных контрольных работ	Октябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
1.4	Анализ результатов ГИА-2021	Август 2021	Заместитель директора по УВР
<b>2. Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР</b>			
2.1	Посещение уроков по предметам в течение 2021-2022 уч. года	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>3. Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов</b>			
3.1	Обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме каждым педагогом	В течение года	Учителя-предметники
3.2	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	систематически	Учителя-предметники
3.3	Активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы	В течение года	Зам. директора по УВР и учителя-предметники
3.4	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР и учителя-предметники
3.5	Разъяснительная работа по проведению ГИА в 9 классах	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.6	Проведение репетиционных тестирований по русскому языку и математике в 9 классах	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.7	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2021)	В течение года по графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3.8	Проведение предметных недель и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

<b>4. Работа с обучающимися</b>			
4.1.	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-9	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
4.2.	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся(слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя-предметники
4.3.	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог
4.4.	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Зам.директора по УВР
<b>5. Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами</b>			
5.1	Проведение контрольных работ по разработанным КИМам в конце полугодий	Конец 1 полугодия, конец учебного года	Заместитель директора по УВР
5.2	Анализ соответствия оценки за четверть и оценки за контрольную работу	По графику	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
<b>6. Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
6.1.	Посещение выездных семинаров, веб-семинаров, методических дней ИРО, КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Администрация школы
6.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по качеству образования	Август 2021 Март-май 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>7. Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР</b>			
7.1	Обеспечение мер, направленные на повышение объективности проверки ВПР, педагогами-предметниками, участвующим в экспертизе ВПР	Март-май 2022	
<b>8. Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР</b>			
8.1.	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	Март 2022	Зам. директора по УВР
8.2	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения ВПР по графику	Ответственный за информационный обмен
8.3	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий, зам.директора по УВР
8.4	Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях	Во время проведения ВПР по графику	Зам.директора по УВР

## 9. Работа с родителями

9.1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-9	Октябрь-ноябрь 2021	Зам.директора по УВР
9.2	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9	В течение года	Зам.директора по УВР
9.3	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение года	Зам.директора по УВР
9.4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9	В течение года	Педагог-психолог

**Выводы и рекомендации по разделу:** В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

## Кадровое обеспечение

### Дошкольный отдел

Дошкольный отдел укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив 4 специалиста.

На 31.12.2021 год 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога среднее профессиональное. Шнайдер Зоя Николаевна (воспитатель) прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»; Тушнолобова Вера Викторовна (подменный воспитатель) прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; Мичурова Людмила Николаевна (воспитатель) прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего возраста в соответствии с ФГОС»

Педагогический стаж: 2 педагога – от 5 лет; 2 педагога – от 20 и выше лет.

Мероприятия в которых участвовали педагоги в 2021 году:

- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»; «Педагогический кубок» диплом II место Всероссийской блиц-олимпиады «Развитие детей старшего дошкольного возраста» № диплома 3050382; окончание Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников №ВР1842262439; Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребенка»

- участие во Всероссийской блиц-олимпиады «Развитие детей младшего дошкольного возраста» Дата участия в олимпиаде: 07.11.2021, номер диплома: 3050356; участие в олимпиаде: Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС Дата участия в олимпиаде: 07.11.2021, номер диплома: 3050559; II степени победитель V Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»; I степени в VII Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Стенгазета Название работы: " Мой папа, самый лучший"; приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка»; участие во Всероссийском мастер-классе « Профессиональный стандарт педагога ДОО (2021 г.): осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования»; участие в вебинаре «Умничка» тема: «Развитие дошкольников в век информационных технологий».

### Школа

Кадровые условия образовательного учреждения позволяют реализовать заявленные образовательные программы. Педагогический состав образовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для заявленных общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив школы – это директор, учителя – 15, в том числе, заместители директора школы по УВР-2, педагог-организатор –1, преподаватель- организатор ОБЖ-1, педагог-библиотекарь-1, педагог-психолог-1, учитель-логопед -1. Основных работников – 16, внешний совместитель – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

#### **Распределение педагогов по уровню образования**

Уровень образования	Количество педагогов		
	Всего	Учителей	Других
Высшее профессиональное	12	9	1 (директор) 1(педагог-психолог) 1 (мол. спец.)
Среднее профессиональное	4	4	-
Не имеют педагогического образования	-	-	-
Итого:	16	13	3

Анализ показывает, что 100% педагогических работников имеют профессиональное образование, 75 % - высшее, 25% - среднее профессиональное образование.

#### **Распределение педагогов по уровню квалификации**

Квалификация	Количество педагогов				% к общему числу пед. работников
		Учителей	Других	Всего	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	13		2	15	94%
В том числе:	–высшую	1	0	1	6%
	– первую	9	1(директор)	10	63%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1		1	2	13%
			(педагог-организатор)		
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2		1(педагог-психолог)	3	19%

Почти все педагогические работники имеют квалификационную категорию, в том числе, 6 % -высшую, 63% - первую категорию. 2 человека не имеют категории: 1 педагог работает первый год, 1 молодой специалист (2 год работы).

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество педагогов		
	Всего	Учителей	Других
До 2 лет	1	0	1(мол.спец.)
2-5 лет	1	1	-

5-10 лет	4	2	1(пед.-психолог), 1 (педагог-организатор)
10-20 лет	1	1	-
Свыше 20 лет	9	8	1 (директор)
Итого:	16	12	4

Более половины педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Среди учителей доля таких работников составляет 67%. Наблюдается постепенное «омоложение» педагогического коллектива.

Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации или переподготовку по различным темам, связанным с образовательной и воспитательной деятельностью, подготовкой к ГИА и т.д. Педагог-библиотекарь Лаптева Л.А. принимала участие в муниципальном конкурсе и заняла 2 место. Деревнина Н.А. участвовала в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный». Иванов А.В. принимал участие в конкурсе «Учитель будущего» (полуфинал в г. Екатеринбург).

Педагоги размещают свои методические разработки на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, активно участвуют в вебинарах, повышая свое педагогическое мастерство, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений:

- кустовые РМО;
- РМО
- работа в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ГИА, сочинений на ВКС.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы;
2. На неудовлетворительном уровне находится профессиональное конкурсное движение среди педагогов внутри ОУ и как следствие - низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

На данный момент 14 педагогов школы прошли обучение на курсах, связанных с обучением детей с особыми образовательными потребностями. 2 человека прошли переподготовку в Ирбитском гуманитарном колледже по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». В школе имеется педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, работающие в коррекционных классах, прошли переподготовку и курсы повышения квалификации.

В целом, в образовательном учреждении работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Дошкольный отдел**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

<p><i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</i></p>	<p>- Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурные занятия в средней группе детского сада / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез.</li> <li>– Физкультурные занятия в старшей группе детского сада / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез.</li> </ul>
<p><i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Элементы программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Система работы в старшей группе детского сада. - М., Мозаика-синтез.</li> <li>– Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез.</li> <li>– Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.-М.: Мозаика- Синтез.</li> <li>– Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».</li> </ul>
<p><i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</i></p>	<p>- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. /М.: Мозаика-Синтез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. / М.: Мозаика- Синтез.</li> <li>– Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. / М.: Мозаика- Синтез.</li> <li>– Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы» «Коммуникация» в первой младшей группе детского сада./Воронеж.</li> <li>– Логопедические игры. И. Скворцова. М: ОЛМА Медиа Групп.</li> <li>– Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года Составители В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. М: ОНИКС-ЛИТ.</li> <li>– Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет / Составители В.В. Гербова, Н.П.Ильчук. М: ОНИКС.</li> <li>– Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет Составители В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – М: ОНИКС-ЛИТ.</li> </ul>

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников.</p> <p>— М: Мозаика-синтез.</p> <p>— Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М: Мозаика-Синтез.</p> <p>— Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М: Мозаика-Синтез.</p> <p>— Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>— Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>— Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. – М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>— Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. – М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>— Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая группы).</p> <p>– М.: Цветной мир.</p> <p>— «Праздник каждый день», авт.И.Каплунова,</p>
	<p>И.Новоскольцева, изд. «Композитор», «Русские народные праздники в детском саду», авт. М.Ю.Картушина, изд.»ТЦ сфера».</p> <p>— «Народные праздники в д/с», авт.М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова,изд.Мозаика-Синтез.</p> <p>— «Веселые утренники в детском саду», авт.Е.И.Ромашкова, изд.Москва, «АСТ-Пресс».</p> <p>— «Приходите к нам на праздник», авт. И.Ю.Рябцева, Л.Ф.Жданова, изд.Академия, К, г.Ярославль.</p> <p>— «Праздник для детей и взрослых», авт.М.Ю.Картушина, изд.»ТЦ Сфера».</p> <p>— «Праздники и развлечения в детском саду», авт.Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова, изд. «Вако».</p> <p>— «Выпускные праздники в детском саду», авт. Н.Луконина, Л.Чадова, изд.Айрис-Пресс.</p> <p>— «Праздники в детском саду для детей 2-4лет», авт. Н.Луконина, изд.Айрис-Пресс».</p> <p>— «Праздничные сценарии для детского сада», ав- тЕ.Шумакова, изд.Айрис-Пресс.</p> <p>— «Праздники в детском саду», авт.Н.Зарецкая, З.Роот.</p>

### Школа

Учащиеся школы обеспечены учебниками по предметам учебного плана.

Данные по книгообеспеченности на конец 2021 года:

Образование	% обеспеченности
Начальное образование 1-4 кл.	94,7
Основное образование 5-9 кл.	97,3
Среднее образование 10-11 кл	Нет обучающихся
Всего по школе	96

Всего в школьной библиотеке на 31.12.2021 8687 экз. документов; из них  
 2603 (30 %) – учебная литература,  
 1536 (18 %) – научно-популярная,

4548 (52 %) – художественная,  
244 (3 %) справочная литература.

Книговыдача литературы в 2021 учебном году составила 1260 экз. неучебной литературы, 18 - справочной и 1276 учебной. Таким образом, востребованы 27 % художественного и научно-популярного фонда, 7 % справочного и 49 % учебного фонда.

В библиотеке 1 компьютерное место сотрудника; 9 читательских мест; 1 компьютерное место с выходом в Интернет предназначено для работы учащихся с учебными текстовыми и графическими программами, электронными каталогами, медиатекой библиотеки. Имеется принтер и сканер.

Библиотеку в 2021 году посетили 224 раза для получения и сдачи учебной литературы, т.е. 2 раза в год (средняя посещаемость 1,9 на 1 читателя).

Для получения и сдачи неучебной литературы - 996 раз. При количестве 117 читателей и с учетом вводимых временных ограничительных мер читатели посетили библиотеку в среднем 9 раз (средняя посещаемость 8,5 раз на 1 читателя), т.е. каждый учебный месяц.

Современные информационные инфраструктуры – локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Ресурсы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация имеет официальный сайт, отвечающий установленным требованиям: <http://us-sosh@mail.ru/>. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации).

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально технические и информационные ресурсы. Учебно-материальная база МАОУ Усенинской СОШ представлена 4 классными комнатами для учащихся начальной школы и четырнадцатью предметными кабинетами.

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5	19,5	23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/%	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	96/ 100	94/ 100	92/ 100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,6	12,6	12,6
-----	---	------	------	------	------

## Материально – техническая база

### Дошкольный отдел

Здание учреждения типовое, кирпичное, двухэтажное, со всеми видами благоустройства. Расположено в сельской местности. Капитальный ремонт здания не требуется. В детском саду имеются:

Групповые помещения - 2 Физкультурно-Музыкальный зал -1 Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет – 1

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:* прачечная, пищеблок, продуктовый склад.

**Групповые помещения** эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в дошкольном отделе. В ДОУ три групповые ячейки, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Физкультурно-Музыкальный зал** оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудован стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, гимнастическими палками; техническими средствами, детскими музыкальными инструментами, необходимым оборудованием для развития движений детей. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В физкультурно - музыкальном зале проводятся физкультурные занятия, музыкальные занятия, праздники, развлечения.

**Методический кабинет** оснащен библиотекой, различными видами театра, демонстрационным материалом для индивидуальной и фронтальной работы.

**Пищеблок** оснащен современным технологическим оборудованием. Помещение пищеблока размещается на первом этаже.

В ДОУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-

13. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Выполнение физиологических норм потребления продуктов питания на 1 ребенка за 1 день соответствует требованиям СанПиН. В течение года дети регулярно получают витаминизированный хлеб, йодированную соль, овощи, фрукты и соки.

На территории детского сада расположены: 2 участка для прогулки детей. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники.

### Школа

В школе имеются:

- комплексная мастерская и кабинет обслуживающего труда,
- 14 кабинетов (оснащенность учебно-наглядными пособиями - 80 %, в каждом классе имеется компьютер, медиапроектор)
- кабинет информатики (9 компьютеров и вся необходимая компьютерная техника),
- пришкольный участок площадью 0,6 га.
- IT-инфраструктура.

Оборудованы компьютерами и мультимедиа-проекторами все учебные кабинеты (47 компьютеров, в том числе ноутбуки, нетбуки используются в образовательном процессе, 14 мультимедиа-проекторов). Созданы компьютерные рабочие места для всех педагогов, заместителей директора школы, библиотекаря, секретаря учебной части, завхоза. Для обучающихся в библиотеке установлено 2 компьютера, сканер, МФУ. Все кабинеты соединены в единую локальную сеть, почти все имеют выход в Интернет. Для начального класса приобретен ноутбук с программным обеспечением, АПК.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Имеется спортивный зал 151 кв. м, оборудованная открытая спортивная площадка, стадион, детская игровая площадка, тренажерная комната. Оснащенность спортзала – 90 %. На базе школы работает спортивная секция от ДЮСШ (дополнительное образование).

В 2020 году построена на территории школы Спортивная площадка, в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики до 2025 года». На площадке имеется: ворота футбольные 2 шт., стойки баскетбольные со щитом 2 шт., стойки волейбольные универсальные 2 шт., площадка для сдачи ГТО 2 комплекта, трибуна для зрителей.

Благодаря этой программе, стадион превратился в современный спортивный комплекс с освещенным футбольным полем, беговой дорожкой с резиновым покрытием, тренажерами для детей и взрослых. Немаловажно и то, что на площадке могут заниматься не только обучающиеся школы, но и жители села. Школа регулярно принимает участие в различных соревнованиях, например, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика, соревнования по мини футболу и тд.

В школе есть оборудованный тренажерный зал, который состоит из следующих элементов:

- Магнитный велотренажер Flexter 1590
- Поворотный степпер SPORT HOUSE SH-5022
- Поворотный степпер SPORT HOUSE SH-5022
- Степпер AS 2210
- Тренажер «Тотал – TRAINER»
- Тренажер силовой FLEXTER IRHG04B
- Тренажер мини-стадион WNQ6818
- Электрическая беговая дорожка FLEXTER1000
- Электрический тренажер FLEXNER 5000e
- Тренажер для растяжки спины US MEDICA FLEXYBACK
- Тренажер Эллиптический, шагоход, твистер, скалолаз, маятник, лавка-пресс, двойные лыжи, гребля.
- Беговая дорожка DFC JS-3643
- Виброплатформа Kampter Chatter KP-1209
- Гребной тренажер OXYGEN TYPHOON HRC
- Кардио степлер House Fit HS-5022

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет реализовать творческие способности учащихся через систему кружков, секций по интересам. Программы дополнительного образования предусматривали использование возможности не только школы, но и Досугового центра села, Детско-юношеской спортивной школы (в школе работает её филиал) и Дома детского творчества «Спектр» г. Туринск, Детская школа искусств (хореографическое отделение) на базе ДЦ с. Усениново.

### **Доступная среда**

Входная группа оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Имеется переносной пандус. На остекленных входных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. На входе в образовательное учреждение установлена информационная вывеска, выполненная шрифтом Брайля. Потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет). В организации имеется столовая на 70 посадочных мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Для противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, в соответствии с нормативами имеются углекислотные огнетушители. Охрана здания осуществляется в течение дня техническими работниками, дежурными учителями и администрацией, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожами. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой общей площадью 68.6 м<sup>2</sup> муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания».

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды. Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

С 09.01.2021 льготное питание в образовательном учреждении получают 83 учеников, что составляет 90% от общего количества обучающихся в школе. В целом горячим питанием охвачено 89 ученика, что составляет 93% от общего количества обучающихся в школе. Второе горячее питание получает 19 обучающихся, это 21 % от общего количества учащихся.

Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанным муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд.

Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Усениновской ОВП, представителем родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН. по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены: меню, уголок потребителя, стенд «Полезная информация о питании». Информация постоянно обновляется. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет в соответствии с договором Усениновский ОВП. В школе для оказания медицинской помощи имеется медицинская комната, в кабинетах имеются аптечки.

### **Обеспечение широкополосным Интернетом**

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется в учебных кабинетах и библиотеке.

### **Оснащение учебных кабинетов**

В соответствии с требованиями к оборудованию предметных кабинетов, в МАОУУсениновская СОШ оснащены необходимым оборудованием следующие кабинеты:

	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/имеется</b>
<b>Компоненты оснащения учебных кабинетов</b>	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются
	Мебель	имеется
	Подключение к локальной сети ОУ	Имеется для всех компьютеров
	Выход в интернет	Имеется со всех компьютеров

## Объекты для проведения практических занятий

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе имеются специально оборудованные кабинеты. Данные кабинеты оснащены всем необходимым материально-техническим оборудованием.

### Перечень объектов для проведения практических занятий

№ кабинета, расположение	Название объекта	Функциональное использование
2 этаж	Актный зал	Объект служит местом для проведения внеклассных мероприятий: праздников, утренников, фестивалей, конкурсных программ и т.п., связанных с музыкально-театральной деятельностью детей всех возрастных групп; для просмотра видео-роликов и презентаций. Организация индивидуальной работы с детьми.
2 этаж	Кабинет технологии	Кабинет оснащен современным оборудованием для осуществления практических занятий по разделам «Кулинария»
1 этаж	Комбинированная мастерская	Мастерская оборудована токарными станками по дереву, современными инструментами и оборудованием для получения навыков по обработке древесины. Мастерская оборудована станками и инструментами для работы по металлу для получения навыков по обработке металла
1 этаж	Кабинет ОБЖ	Кабинет предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности. Оборудован стендами по гражданской обороне, стендами по первой медицинской помощи, стендами по основам военной службы, макетами по оказанию первой медицинской помощи. Имеются средства защиты органов дыхания, ОЗК, медицинские средства по оказанию первой медицинской помощи. В кабинете проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности с 5 по 9 классы

### Информация о наличии библиотеки

В библиотеке МАОУ Усениновская СОШ созданы все условия для обслуживания пользователей библиотеки.

Библиотека расположена на втором этаже школы, занимает изолированное помещение – комнату площадью 60,2 кв. м. (читальный зал совмещен с абонементом). Имеется отдельное помещение - хранилище для учебников и книг.

Компоненты оснащения библиотеки	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
	Стеллажи для книг	19 ед.
	Читальные места	8 мест
	Компьютеры	1
	Принтер	1
	Учебный фонд	8260 экз.
	Учебная литература	2205 экз.
	Художественная литература	4541 экз.
	Научно-популярная	1276 экз.
	Справочная литература	238

### Информация о наличии объектов спорта

В МАОУ Усениновская СОШ для занятий спортом имеется оборудованный спортивный зал и спортивные площадки, расположенные на территории школы.

Наименование	Кол-во единиц/площадь, м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1/151,2
Спортивная площадки: -Футбольное поле	1/2400
Игровая: -баскетбольно-волейбольная площадка	364 м <sup>2</sup>

### Средства обучения и воспитания

В МАОУ Усениновской СОШ в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (комнатные тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

В образовательном учреждении используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Инфраструктура МАОУ Усениновской СОШ соответствует установленным требованиям.

### Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг

В 2021 году ООО «АС-Холдинг» провел независимую оценку качества условий образовательной деятельности в отношении 1135 образовательных организаций Свердловской области, в том числе МАОУ Усениновской СОШ.

Независимая оценка проводилась по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (опрос участников образовательных отношений).

По первым трем критериям аудит организации проводился дистанционно и очно — через выезд эксперта в образовательную организацию. Был проведен аудит сайтов, стендов и помещений образовательного учреждения с документированием (фотографированием) фактов.

По 4 и 5 критериям проведен онлайн-опрос 66 человек, что составило не менее 40% респондентов в совокупности от количества обучающихся МАОУ Усениновской СОШ в возрасте от 14 лет и их родителей (законных представителей). Онлайн-опрос на платформе оператора НОК был организован так, что респондент с одного номера телефона мог ответить только 1 раз.

В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области Туринский городской округ занимает 13 место. МАОУ Усениновская СОШ заняла 453 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области, набрала 83,94 балла из 100 максимально возможных баллов, что по градации bus.gov.ru соответствует оценке «отлично».

#### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, ведется работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов.
3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают реализацию учебного плана и внеурочной деятельности на 2021 год.
4. Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.
5. Родители обучающихся имеют выбор образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров, реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяют говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.
6. Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МАОУ Усениновская СОШ (дошкольный отдел) находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного отдела можно обозначить следующие показатели: стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы. Основными направлениями деятельности станут: вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	31/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100
1.9.1	От 5 лет	человек/%	2/50
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	2/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	4/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МАОУ Усениновской СОШ (наименование образовательной организации)  
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя*
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/61

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/87
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6
1.29.2	Первая	человек/%	9/56

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	94/100

	численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,6