

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Усениновская средняя общеобразовательная

623912 Свердловская область, Туринский район, с. Усениново ул. Пионерская, д. 48-а
тел. (34349) 2-76-99. E-mail: us-sosh@mail.ru

Подпись действительна
Подписал(а): Верховод Юлия Алексеевна
Время подписания: 18.02.2021 13:38:56 UTC
Штамп времени: 18.02.2021 13:38:51 UTC
Подписал штамп времени: ООО «НТСсофт»



Утверждаю
ВРИО директора МАОУ Усениновская СОШ
Верошинина Т.А.

пр. № 29-п от 23.03.2020

Отчёт о результатах самообследования за 2019 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Усениновская средняя общеобразовательная

623912 Свердловская область, Туринский район, с. Усениново ул. Пионерская, д. 48-а

тел. (34349) 2-76-99. E-mail: us-sosh@mail.ru

Утверждаю

ВРИО директора МАОУ Усениновская СОШ

_____ Вершинина Т.А.

Отчёт о результатах самообследования за 2019 год

Содержание

I	Общие сведения об образовательной организации	2
II	Общие сведения об образовательной организации	2
III	Оценка образовательной деятельности	3
IV	Оценка кадрового обеспечения	5
V	Оценка качества учебно-методического обеспечения	6
VI	Оценка качества материально-технической базы	8
VII	Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования	9
	<i>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	<i>11</i>

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная – дошкольный отдел*

Отчёт о результатах самообследования за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная</i>
Структурное подразделение	<i>Дошкольный отдел</i>
Руководитель	<i>Вершинина Татьяна Александровна</i>
Адрес организации	<i>623912, Свердловская область, Туринский район, село Усениново, улица Пионерская, № 48-а.</i>
Структурное подразделение	<i>623912, Свердловская область, Туринский район, село Усениново, улица Комсомольская, № 10</i>
Телефон	<i>8 (34349) 2 -76- 41</i>
Адрес электронной почты	<i>us-sohs@mail.ru</i>
Дата создания	
Лицензия	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная – дошкольный отдел Туринского городского округа (далее - дошкольный отдел) расположен в сельской местности в с. Усениново.

Цель деятельности Дошкольного отдела – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отдела является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отдела:

- рабочая неделя 5 дней;
- длительность пребывания детей устанавливается в группах общеобразовательной направленности 9 часов в сутки, с 8.00 до 17.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

II. Структура и система управления образовательной организации

Врио директора МАОУ Усениновская СОШ Вершинина Татьяна Александровна – тел. 8(34349) 2-76-49;

Заместитель директора Верховод Юлия Алексеевна - тел 8-904-173-11-84

Заведующий хозяйством – Мурзина Елена Александровна

Адрес электронной почты: us-sohs@mail.ru

Управление ДО строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДО являются:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы дошкольного отдела входят:

Учредитель и директор МАОУ Усениновская СОШ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и дошкольного отдела в области управления и подробно определены в Уставе МАОУ Усениновская СОШ. Непосредственное управление дошкольным отделом осуществляет директор МАОУ Усениновская СОШ, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности дошкольного отдела, а также за сохранность и целевое использование имущества дошкольного отдела.

Таким образом, в дошкольном отделе реализуется возможность участия в управлении дошкольного отдела всех участников образовательного процесса. Директор школы является координатором стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольный отдел МАОУ Усениновской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Дошкольный отдел посещает 38 воспитанников от 1,6 до 7 лет. В дошкольном отделе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа №1- 17 детей
- разновозрастная группа №2- 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- карты развития
- наблюдение, итоговые занятия

В 2019 году всего выпускников – 6 чел. У воспитанников подготовительной группы сформированы целевые ориентиры по ФГОС – 100 %. Построение образовательной деятельности осуществлялось на основе индивидуальных возможностей ребёнка: построение индивидуального образовательного маршрута. Реализация образовательной деятельности осуществлялась с взаимодействием семьёй.

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров		
		Сформированы (кол-во детей/ %)	Сформированы частично (кол-во детей/ %)	Не сформированы (кол-во детей/ %)
1	Физическое развитие	6/100%		
2	Познавательное развитие	6/100%		
3	Речевое развитие	6/100%		
4	Художественно-эстетическое развитие	6/100%		
5	Социально-коммуникативное развитие	6/100%		
	<i>Степень сформированности целевых ориентиров (средний процент)</i>	100%		

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводили анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	29	69%
Не полная	13	31%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	7	16%
Два ребёнка	4	9%
Три ребёнка и более	31	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольный отдел.

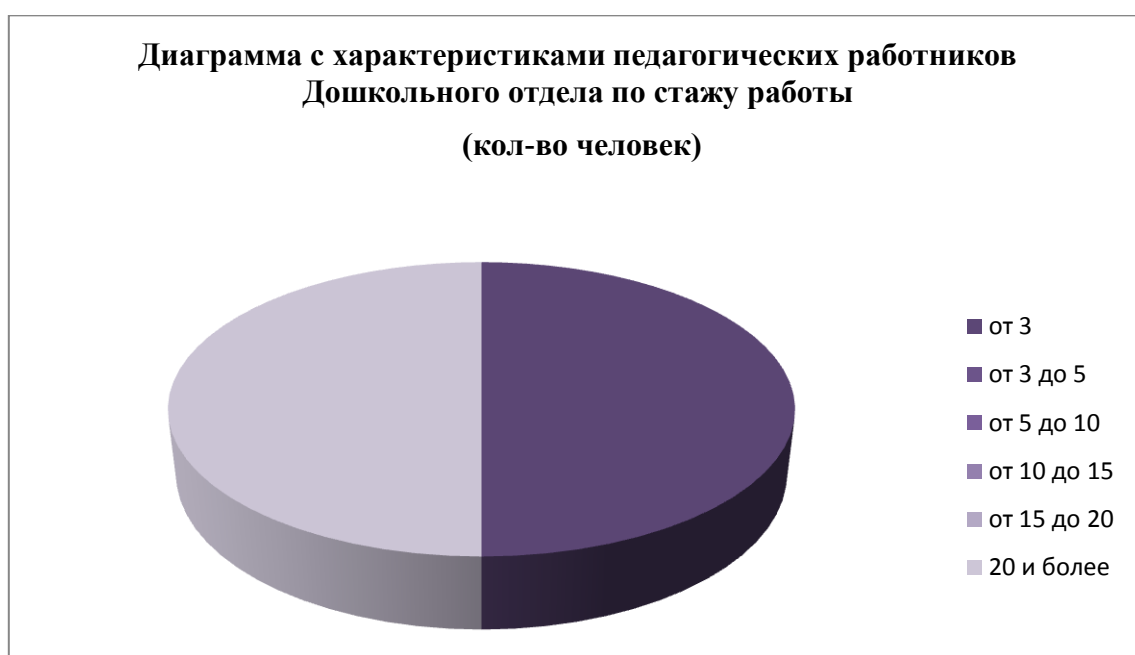
Дополнительное образование

В 2019 году в МАОУ Усениновская СОШ не осуществлялось, из-за отсутствия лицензии.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольный отдел укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив 4 специалиста.

На 31.12.2019 год 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога среднее профессиональное. Один из педагогов прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные требования к системе ДОУ» на тему «Технологии поддержки детей дошкольного возраста в процессе социально-личностного развития», кроме того, педагоги участвовали во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровые будущее». Весь педагогический коллектив прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи».



V. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

<i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</i>	- Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез. – Физкультурные занятия в средней группе детского сада / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез. – Физкультурные занятия в старшей группе детского сада / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез.
<i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i>	Элементы программ: – «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Система работы в старшей группе детского сада. - М., Мозаика-синтез. – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез. – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.-М.: Мозаика- Синтез. – Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».
<i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</i>	- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. /М.: Мозаика-Синтез – Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. / М.: Мозаика-Синтез. – Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. / М.: Мозаика-Синтез. – Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной

	литературы» «Коммуникация» в первой младшей группе детского сада./Воронеж. – Логопедические игры. И. Скворцова. М: ОЛМА Медиа Групп. – Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года Составители В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. М: ОНИКС-ЛИТ. – Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет / Составители В.В. Гербова, Н.П.Ильчук. М: ОНИКС. – Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет Составители В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – М: ОНИКС-ЛИТ.
<i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</i>	- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М: Мозаика-синтез. – Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М: Мозаика-Синтез. – Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М: Мозаика-Синтез. – Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез. – Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез. – Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. – М.: Мозаика-Синтез.
<i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое раз-</i>	- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. – М.: Мозаика-Синтез. – Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая группы). – М.: Цветной мир. – «Праздник каждый день», авт.И.Каплунова,

вигие»	И.Новоскольцева, изд. «Композитор», «Русские народные праздники в детском саду», авт. М.Ю.Картушина, изд.»ТЦ сфера». – «Народные праздники в д/с», авт.М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова,изд.Мозаика-Синтез. – «Веселые утренники в детском саду», авт.Е.И.Ромашкова, изд.Москва, «АСТ-Пресс». – «Приходите к нам на праздник», авт. И.Ю.Рябцева, Л.Ф.Жданова, изд.Академия, К, г.Ярославль. – «Праздник для детей и взрослых», авт.М.Ю.Картушина, изд.»ТЦ Сфера». – «Праздники и развлечения в детском саду», авт.Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова, изд. «Вако». – «Выпускные праздники в детском саду», авт. Н.Луконина, Л.Чадова, изд.Айрис-Пресс. – «Праздники в детском саду для детей 2-4лет», авт. Н.Луконина, изд.Айрис-Пресс». – «Праздничные сценарии для детского сада», авт.Е.Шумакова, изд.Айрис-Пресс. – «Праздники в детском саду», авт.Н.Зарецкая, З.Роот.
--------	--

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой дошкольный отдел составляет 100%.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Здание учреждения типовое, кирпичное, двухэтажное, со всеми видами благоустройства. Расположено в сельской местности. Капитальный ремонт здания не требуется. В детском саду имеются:

Групповые помещения - 3

Физкультурно-Музыкальный зал -1

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет – 1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад.

Групповые помещения эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в дошкольном отделе. В ДОУ три групповые ячейки, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная

комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Физкультурно-Музыкальный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудован стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, гимнастическими палками; техническими средствами, детскими музыкальными инструментами, необходимым оборудованием для развития движений детей. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В физкультурно - музыкальном зале проводятся физкультурные занятия, музыкальные занятия, праздники, развлечения.

Методический кабинет оснащен библиотекой, различными видами театра, демонстрационным материалом для индивидуальной и фронтальной работы.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Помещение пищеблока размещается на первом этаже.

В ДОУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Выполнение физиологических норм потребления продуктов питания на 1 ребенка за 1 день соответствует требованиям СанПиН. В течение года дети регулярно получают витаминизированный хлеб, йодированную соль, овощи, фрукты и соки.

На территории детского сада расположены: 2 участков для прогулки детей. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники.

Вывод: Помещения и территория Дошкольного отдела соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13. Программное и методическое обеспечение учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в детском саду, и соответствует требованиям необходимым для реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в дошкольном отделе осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью:

- выявления эффективности процесса по ее реализации;

- обнаружения проблем, определения причин их появления;
- проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, трудового коллектива. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, в образовательном учреждении проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает:

- социометрические исследования,
- наблюдения,
- проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности,
- анкетирование педагогов,
- изучение документации образовательной работы,
- диагностических карт профессиональной компетентности педагогов,
- открытых просмотров,
- недель профессионального мастерства,
- собеседования с педагогами и родителями (законными представителями),
- анкетирование,
- анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: в дошкольном отделе определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Выводы по аналитической части

Управление МАОУ Усениновская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Основные нормативные документы ДОУ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности ОО. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ Усениновская СОШ
2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	42/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	42/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да