Рассмотрен* на заседании педсовета

Протокол от 20 марта 2020г. № 1

Подпись действительна

Подписа действительна
Подписал(а): Верховод Юлия Алексеевна
Время подписания: 16.02.2021 16:38:56 UTC
Штамп времени: 16.02.2021 16:38:51 UTC
Подписал штамп времени: ООО «НТСсофт»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усениновской средней общеобразовательной школы (наименование образовательной организации)

за 2019 год

Рассмотрен*	Утверждаю	
на заседании педсовета	ВРИО директора МАОУ Усениновская СОЦ	I
	Вершинина Т А	_
Протокол	(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)	-
от 20 марта 2020г. № 1		
•	(Подпись) ФИО руководителя)	
	М.П.	
	Приказ	
	от№	
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМ	ЮОБСЛЕДОВАНИЯ	
Муниципального автономного общеобр	оазовательного учреждения	
Усениновской средней общеобра (наименование образовательной	азовательной школы организации)	
за 2019 год		
- V	220	
с.Усениново, 20	J2U	

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации	Наименование образовательной организации Руководитель Адрес организации Телефон, факс Адрес электронной почты Учредитель
	Лицензия Свидетельство о государственной аккредитации Режим работы Взаимодействие с организациями, органами исполнительной власти
Система управления организации	Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методическом объединении. Схема структуры управления. Взаимодействие с работниками и родителями (законными представителями) обучающихся
Оценка образовательной деятельности	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество воспитанников, групп, их направленность. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование
Содержание и качество подготовки обучающихся	Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Библиотечно- информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Результаты анализа показ	вателей деятельности
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложениях к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324: -Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию -Приложение №2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию -Приложение №5 Показатели деятельности организации дополнительного образования,
Выводы	подлежащей самообследованию Соответствие деятельности образовательной организации
	требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Аналитическая часть

Самообследование МАОУ Усениновской СОШ проводилось в

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и информационной открытости образовательной организации . Самообследование проводится ежегодно в период с июня по апрель администрацией школы.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально технического оснащения OO в соответствии с нормативным требованиями, требованиями $\Phi \Gamma OC$.
- Проанализировать результаты оценки качества образования и сравнить с внешней оценкой.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в OO для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения $\Phi\Gamma$ OC .

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2019 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-8 классов и ФКГОС для 9 класса.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Процедура самообследования МАОУ Усениновской СОШ была проведена по следующим направлениям:

- 1. Общие сведения об организации.
- 2. Оценка системы управления.
- 3. Оценка образовательной деятельности.
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 5. Востребованность выпускников
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 7. Оценка качества кадрового состава
- 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 9. Оценка качества материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- Врио директора школы Вершинина Т.А.;
- Заместитель директора по учебной работе Тюрикова Г.А;
- Педагоги-организаторы Деревнина Н.А., Гунольд И.А.
- Преподаватель-организатор ОБЖ Васькова И.Н.
- Социальный педагог Шенаурина Л.Д
- Педагог-библиотекарь Лаптева Л.А.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета.

Информация представлена по состоянию на 01 апреля 2020 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа			
Руководитель	Вершинина Татьяна Александровна			
Адрес	623912 Свердловская область, Туринский район, с.Усениново, ул.Пионерская, 48-а			
Телефон, факс	8-343-49-2-76-99			
Адрес электронной почты	us-sosh@mail.ru			
Учредитель	Администрация Туринского городского округа			
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2012 г. № 15883 (бессрочная) с приложениями № 1, № 2			
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельства о государственной аккредитации от 14.01.2016 г. № 8853, срок действия до 14.01.2028 г., с приложениями № 1, № 2			

МАОУ Усениновская СОШ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные дни-суббота, воскресенье и праздничные дни).

Учебный процесс осуществляется в первую смену: понедельник — пятница 8.30-15.00 час, внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий кружков и секций с 15-00 до 18-00 часов.

Система управления образовательной организации

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу. Структура управления (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: http://us-sosh.org.ru/. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Туринского городского округа. Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Туринский городской округ. Функции Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Руководитель образовательной организации – Вершинина Татьяна Александровна. Коллегиальными органами **управления** являются: обшее собрание трудового коллектива, Педагогический Наблюдательный совет, общешкольное родительское собрание Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений: родители (через Наблюдательный совет, классные и общешкольный родительские комитеты); педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет); учащиеся (через ученическое самоуправление, Совет старшеклассников, школьные объединения, волонтерское движение).

Основу деятельности образовательной организации составляет федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12 декабря 2012 года, Устав учреждения, Программа развития ОУ на 2016-2020 г., образовательные программы, воспитательные программы, локальные нормативные акты.

Оценка результативности и эффективности действующей в ОО системы управления

Основными формами координации деятельности органов управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- совещания при директоре;
- методические совещания при заместителе директора;

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

В МАОУ Усениновской СОШ функционирует Методический совет, школьные методические объединения.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний Наблюдательного, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы. Успешным являлось государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, обучающихся, представителей общественности. С целью информирования родителей о деятельности функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

Оценка организации взаимодействия семьи и ОО

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебновоспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В ОУ ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

В сентябре каждого учебного года избирается новый состав общешкольного родительского комитета. В начале каждого месяца проходят заседания комитета, на которых устанавливается план работы на предстоящий период. Одной из главных задач работы родительского комитета является - укрепление связей между семьёй и Учреждением в целях единства воспитательного влияния на обучающихся. Школа активно сотрудничает с Досуговым Центром. На базе ДЦ ведут свою работу театральный, танцевальный и вокальный кружки. Обучающиеся принимают участие в концертных программах, конкурсах, акциях. В период каникул работники ДЦ проводят для детей познавательные и развлекательные мероприятия.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО, в том числе:

Основные потребители образовательных услуг (обучающиеся и их родители) дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. Абсолютное большинство опрошенных родителей и обучающихся полагают, что школа дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции формирования нравственных качеств у учащихся, сохранения и развития физического и психического здоровья, целостного развития личности и интеллектуального развития учащихся. Родители высоко оценивают отношение учителей и администрации школы к ребенку и воспитательную работу школы. Учащиеся удовлетворены взаимоотношениями с учителями, а также организацией и проведением школьных мероприятий. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании образовательного учреждения. Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.

- 1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам разъяснения основных положений нового законодательства РФ в области образования, локальных актов школы.
- 2. Привлечение родительской общественности и обучающихся к обсуждению вопросов организации учебно-воспитательного процесса в школе: участие в педагогических советах, «круглых столах» и др. совместных мероприятиях.
- 3. Организация Дней открытых дверей, проведение экскурсий для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями школы, демонстрации состояния материально-технического оснащения.
- 4. Обеспечение информационной открытости учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта.
- 5. Проведение тренингов для педагогических работников по вопросам бесконфликтного взаимодействия с обучающимися и родителями.
- 7. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении.
- 8. Проведение повторного анкетирования участников образовательного процесса с целью выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления ОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка образовательной деятельности

МАОУ Усениновская СОШ представляет собой модель общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Обучение ведется на русском языке.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- 5) адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 6) адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ; (варианты 9.1 и 9.2)
- 7) адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ; (вариант 7.2)

Особенности организации учебного процесса:

Школа работает по четвертям и полугодиям.

МАОУ Усениновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 1 класс — 35минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии , 2 класс — 9класс — 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821—10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Начало занятий в 9 час. 00 мин. Продолжительность перемен в соответствии с п. 10.12. СанПиН:

- между уроками 10 минут,
- большие перемены после 3 и 4 уроков 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1-х классах 33 недели
- ✓ во 2-4, в 5-9 классах 34 недели

Каникулярный отдых:

✓ не менее 30 календарных дней в течение учебного года

Регламентирование образовательного процесса:

- ✓ продолжительность рабочей недели в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя;
- ✓ обучение всех классов осуществляется в одну смену;
- ✓ внеурочная деятельность и дополнительное образование во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- ✓ промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно локально-нормативным актам;
- ✓ итоговая аттестация проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

На начало учебного года в школе обучалось 96 человек с 1 по 9 класс

№ п/п	Показатели	Единица	2017	2018	2019
показате		измерения			
ЛЯ					
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	97	96	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	Человек	44	47	47
	начального общего образования				
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	Человек	51	49	49
	основного общего образования				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	Человек	2	0	0
	среднего общего образования				

Изучение учебных предметов обязательной части и федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов по выбору, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), возможность его преподавания, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения. В 2019 году продолжается изучение родного(русского) языка и родной литературы (на русском языке), второго иностранного языка в 8-9 классах (английского), во втором классе изучается английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных

потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При реализации образовательных программ используется в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Школа перешла на безбумажный вариант электронного дневника.

(https://dnevnik.ru/). Многие педагоги и обучающиеся пользуются сервисами Интернет: платформа Учи.ру, РЕШУ ЕГЭ и т.д.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор. Эффективность использования технических средств в учебном процессе очень велика. Электронные образовательные ресурсы особенно востребованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к необходимым электронным образовательным ресурсам.

На сайте школы размещены Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и Каталог образовательных ресурсов.

Обучающиеся всех классов активно принимали участие в мероприятиях «Урок цифры», Час кода, ученики 5-6 классов участвовали в онлайн-марафонах на платформе «Учи.ру», в олимпиадах и конкурсах на платформе «Учи.ру»: «Дино- олимпиада», «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс», «Юный предприниматель».

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы школы является — совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Духовное и нравственное воспитание

Популяризация научных знаний

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экологическое воспитание

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Основные задачи данного направления: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

В 2019 году в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «Наш край родной большой страны частица».
- Акция «Голубь мира»
- Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.
- Месячник правового воспитания (книжная выставка «Я и закон», классные часы, час инспектора ГИБДД в школе).
- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Осенний оздоровительный лагерь при школе (час патриотизма «Тревожные годы бессмертные годы», конкурс рисунков «Подвигу жить в веках», музейный урок «Наши земляки участники ВОВ, час поэзии «Священные бои поэзии строкой», урок памяти «Детство, опаленное войной», познавательная игра «Полководцы и герои», виртуальное путешествие по местам боевой славы «Дороги победы»).

Духовное и нравственное воспитание

Основные задачи данного направления: развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

Уже не первый год волонтёры школы оказывают помощь пожилым людям, дарят открытки в рамках, мероприятий, посвященных «Дню пожилого человека». Традиционным стало проведение праздничного концерта ко Дню учителя. Проводятся тематические классные часы, посвященные Дню матери, ко Дню толерантности. «Встречаем Пасху»: организация народных игр на переменах. Совместно с родителями было организовано проведение Масленицы. Учащиеся школы являются постоянными участниками художественной самодеятельности в ДЦ.

Впервые в школе был проведен День Счастья «Строим счастье своими руками». В фойе школы всех встречала Лаптева Любовь Аркадьевна, на стенде была изображена Птица счастья, ребятам предложили ответить на простой, казалось бы вопрос: «Счастье — это...» и свои ответы записать на «пёрышках, которые ребята приклеивали к хвосту Птицы. На всех переменах в школе звучали весёлые детские песни о дружбе, счастье и доброте. Ребята танцевали и подпевали всем известные мелодии.

Для учащихся начальной школы были проведены творческие мастерские, которые были организованы родителями. Ребята с большим удовольствием мастерили поделки и весело общались. В завершении учебного дня в актовом зале состоялся праздник для всех учащихся нашей школы «Сегодня все вокруг друзья».

Для учащихся начальной школы был проведён конкурс «Мисс – Весна». Прошли мероприятия, посвященные Дню матери:

- Оформление книжной выставки «Слово о матери»
- Выставка рисунков «Нет мамы моей лучше на свете»
- Творческая мастерская «Подарок любимой маме»
- Веселые старты
- Концертная программа, с чаепитием.

Популяризация научных знаний

Основные задачи данного направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В ходе реализации задач по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс.

Неделя начальных классов

Неделя естественно – математического цикла

Неделя предметов гуманитарного цикла

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня, тем самым повышая познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов (конкурс литературного творчества «Вдохновение», конкурсы Всероссийских сочинений, конкурсы чтецов и «Живая классика», олимпиады по литературе, обществознанию, русскому языку и т.д). Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых юбилярам-писателям, художникам, композиторам: А.С.Пушкину, Н.В.Гоголю, В.Высоцкому, В.Крапивину, В.Сурикову, Ж.Верну и др.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня, тем самым повышая познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Дети участвуют в Интернет – конкурсах на платформе «Учи. ру», «Олимпис».

В 2019 году в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- День школьного самоуправления
- Областная акция «День чтения»
- Всероссийская неделя детской, юношеской книги

В конце учебного года были подведены итоги двух конкурсов «Ученик – года», «Класс – года».

В течение учебного года проводятся торжественные линейки, на которых отмечаются грамотами ребята, которые достигли успехов в творчестве, спорте, учёбе.

В завершении учебного года проводится традиционный День чести школы. На этом празднике подводятся итоги конкурсов «Ученик – года», «Класс – года», отмечаются грамотами учащиеся в разных номинациях, вручаются благодарности родителям.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Основные задачи данного направления: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно – оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, тренажёрный зал, две спортплощадки, установлены теннисные столы.

В течение года осуществлялась работа спортивной секции, организована внеурочная деятельность « Я и моё здоровье», « О вкусной и здоровой пище».

В ОУ сложилась система традиционных массовых мероприятий, реализуемых в течение учебного года. Это такие традиционные мероприятия, как «Осенний кросс», проведение «Весёлых стартов» для учащихся начальной школы, соревнования по шахматам и шашкам, теннису, стрельбе из пневматической винтовки.

В школе проходят Единые дни профилактики, в ходе которых проводятся беседы о личной гигиене, ПДД, пожарной безопасности, встречи с сотрудниками ПЧ, ГИБДД.

В 2019 году проведено родительское собрание для родителей учащихся с 5 – 9 класс, на котором были рассмотрены вопросы по профилактике туберкулёза и ВИЧ.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» прошли следующие мероприятия:

- Изготовление и распространение материала об акции
- Просмотр ролика «Спорт против наркотиков»
- Беседы с презентацией «В здоровом теле здоровый дух»
- Беседа с представителем ОМВД «Скажи нет наркотикам»

На уроках проводятся физкульминутки, для снятия эмоциональной нагрузки.

Организация чередования форм деятельности с приоритетом двигательной активности во время организации массовых мероприятий, праздников со школьниками.

Экологическое воспитание

Основные задачи данного направления: развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Экологический субботник «Зелёная весна» в весеннее время года
- Экологический субботник «Зелёная Россия в осеннее время года
- Юннат 2019 (конкурс поделок из природного материала)
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории
- Изготовление кормушек для птиц и кормление их в зимний период времени

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Основные задачи данного направления: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В 2019 году в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Экскурсии:

Экскурсия в пожарную часть, с. Усениново

Экскурсия в Усениновскую сельскую библиотеку

Экскурсия в школьный музей. Беседы на тему «Профессии наших выпускников», «Выпускники школы – учителя»

Экскурсии в рамках проекта «Единая промышленная карта» (в т.ч. виртуальные)

Экскурсия на Туринский хлебозавод

Экскурсия на молочно – товарную ферму, с. Усениново

Участие в днях открытых дверей

Ирбитский Гуманитарный колледж

Ирбитский Политехникум

Консультации, родительские собрания

Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися

Родительское собрание «Поможем детям выбрать профессию»

Конкурсы, тренинги, диагностики

Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»

Классные часы «Мир профессий

Классные часы «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии», «Сотвори своё будущее».

Открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»

Тренинг «Способности, условия их проявления и развития»

Методика исследования типов темперамента

Тест «Коммуникативно-организаторские склонности»

Тест «Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба»

Составление кроссвордов по теме «Технологии агропромышленного производства»

Конкурс «Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании» Игра «Все профессии нужны. Все профессии важны»

Тренинг «Новые профессии»

Участие в районных мероприятиях по профориентационной работе

Конкурс презентаций «Профессия моих родителей», в рамках проекта «ПрофSTART» (1 чел-к)

Школа активно взаимодействует с организациями, обеспечивающими занятость детей во внеурочное время. В СПЕКТР (компьютерный мир) занимается 16 человек, («золотые ручки) - 10 человек, (картинг) – 10 человек, (хореография) – 1 человек. В ДЮСШ (волейбол) – 15 человек. На базе ДЦ ведёт свою работу хореографический кружок (отделение ДШИ), в котором занимается 20 человек. На базе ДШИ (г. Туринск) – занимается 1 человек.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности: творческой, спортивной и т.д. В конкурсах приняли участие 49 обучающихся школы, что составляет 53 %. В 2019 году были заняты призовые места в следующих конкурсах: 1 место: Всероссийский конкурс сочинений – 2019 (1 человек), районный конкурс сочинений «Вы в жизни для меня пример» (1 человек), окружной конкурс «Осенняя палитра» (1 человек), районный конкурс поделок ко Дню матери (1 человек), кросс – нации (1 человек), муниципальный этап предметных олимпиад учащихся начальных классов по окружающему миру (1 человек), открытие легкоатлетического сезона (2 человека), районный конкурс «С пожарной безопасностью на ТЫ» (1 человек), 54 легкоатлетический пробег, посвященный 74 – й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (1 человек), районные соревнования по лёгкой атлетике (1 место). 2 место: Первенство сельских ОУ по мини футболу (6 участников), окружной конкурс «Осенняя палитра» (2 человека), районный конкурс «Бабушке – песенка, дедушке – стих» (1 человек), районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 человек), окружной конкурс ДПИ и ИЗО «Примите наши поздравления» (1 человек), районный конкурс газеты Известия – Тур (7 человек), открытие легкоатлетического сезона (1 человек), районный конкурс «С пожарной безопасностью на ТЫ» (1 человек), районные соревнования по лёгкой атлетике (1 человек) 3 место: Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературного творчества «Вдохновение» (2 участника), первенство сельских ОУ по волейболу (6 участников), районный смотр – конкурс памяток, листовок по БДД (2 участника), кросс – нации (1 человек), районный конкурс авторских стихотворений «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» (1 человек), районный конкурс чтецов для детей младшего школьного возраста (2 человека), районный конкурс «Лучший отряд ЮИД» (10 человек), Информация о конкурсах доводится до сведения классных руководителей, которые оповещают родителей и детей. Информация о победителях конкурсов размещается на стенде в школе, также на общешкольных линейках.

Профилактика экстремизма и терроризма

Одно из приоритетных направлений работы школы – гражданское воспитание, одна из задач которого формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

- 1) Инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма для педагогов и родителей в начале учебного года.
- 2) Общешкольная линейка, посвященная памяти жертв террористического акта в Беслане.
- 3)Общешкольная линейка, посвященная Дню толерантности
- 4) Фонд библиотеки проверен на наличие экстремисткой литературы.
- 5) Воспитательный потенциал уроков (в начальной школе окружающий мир, в старших классах обществознание, литература, ОБЖ)
- 6) В образовательный процесс включены следующие учебные предметы:

«Основы духовно – нравственной культуры народов России». Основные задачи данного учебного курса: развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Темы, рассматриваемые в ходе изучения ОДНКНР:

- * В мире культуры
- * Нравственные ценности российского народа
- * Религия и культура
- * Как сохранить духовные ценности
- * Твой духовный мир
- «Основы православной культуры». Основные задачи учебного курса: знакомство обучающихся с основами православной культуры, формирование ценностно смысловых мировоззренческих основ.
- * Темы, рассматриваемые в ходе изучения учебного курса:
- * Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- * Духовные традиции многонационального народа России.

Информирование родителей обучающихся об ответственности за противоправное поведение их детей, а также об ответственности взрослых за вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность ведётся на общешкольных родительских собраниях.

Преподавателем - организатором ОБЖ проводятся мероприятия, тренировочные занятия для обучающихся и сотрудников по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами. В начале учебного года со всеми учащимися школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС. В школе имеется кнопка экстренного вызова охраны общественного порядка. Ведется видеонаблюдение за территорией школы. Разработаны планы и схемы эвакуации из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий. Имеется паспорт безопасности.

Профилактика по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе создан Совет профилактики, деятельность которого в 2018/2019 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: профилактика девиантного поведения у обучающихся; сопровождение обучающихся «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного социально-педагогического внимания; обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних.

В течение учебного года обеспечена стабильность посещения уроков обучающимися. С учащимися, имеющими пропуски по неуважительной причине, проводилась профилактическая работа.

Совместно с классными руководителями проводились рейды, посещение семей несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, обучающихся из неблагополучных семей (40 посещений), совместно с родительским комитетом школы - вечерние рейды в места сбора подростков с целью профилактики соблюдения комендантского часа и употребления алкогольных напитков, психотропных и наркотических веществ (всего 30 рейдов).

Организована работа с семьями, где находятся опекаемые дети (6 семей, в них 9 опекаемых детей): посещение семей, индивидуальные беседы, отчёт в социальную службу.

Систематически проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений:

- -Спортивные мероприятия: 10 районных, 10 школьных.
- -Профилактические беседы по успеваемости: октябрь, декабрь, март, май.
- -Единый день профилактики 15.02.19, 8.04.19
- -Выставка в библиотеке «Ты знаешь свои права?». Проведено 9 индивидуальных бесед.
- -Тестирование «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2018).
- -Социально-психологическое тестирование подростков 13-16 лет (11 марта 2019 г.)
- -Тематические уроки в старших класса о ВИЧ/СПИДе (февраль 2019 г.)

- -В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» проведены мероприятия:
 - -беседы с презентацией «В здоровом теле здоровый дух»,
 - -просмотр видеоролика «Спорт против наркотиков»,
 - -проведены беседы представителями ОМВД по Туринскому району «Скажи «нет» наркотикам
 - спортивные соревнования «Спорт против вредных привычек» (март 2019).
 - Всероссийский день трезвости (11.09.2018)
 - День Счастья (апрель 2019).
 - -День чести школы (30.05.2019).
 - Велопоход уч-ся 7-8 класса (апрель 2019).
 - Проводятся профилактические мероприятия «Родительский патруль» (март, май -2019)
- Заседания Совета профилактики с целью выяснения и устранения причин девиантного поведения учащихся в конкретных конфликтных ситуациях (всего 11); 2 подростка сняты с ВШУ, 1 поставлен на ВШУ, на учёте в ПДН и ТКДН учащихся нет, но стоит 2 семьи, в которых проживают 4 детей, за год эти семьи посещены 8 раз.
 - Разработаны памятки для учащихся о телефоне доверия (май 2019);
- Консультации психолога для родителей учащихся:19.11.18 г. (4 семьи- 4 родителя), 21.02 2019 года (7 семей- 14 чел.), 11.03.2019 (4 семьи- 4 родителя) всего 3);
- На общешкольном родительском собрании даны рекомендации об организации отдыха и оздоровления детей в летний период (май 2019).

В реализации профилактических мер с обучающимися «группы риска» принимали участие и другие субъекты профилактики. Проведены беседы с обучающимися школы в рамках Дней профилактики 11.10.18, 15.02.19, 08.04.19 инспектором по пропаганде БДД капитаном полиции Мурзиной Л.В., сотрудником ПДН ОМВД Е.Голиковой, сотрудником пожарной части.

Совершен рейд по неблагополучным семьям с сотрудником ТКДНиЗП Вологиной Е. В. Проведен рейд по неблагополучным семьям с Топорковым Ю. Н. с беседой о противопожарной безопасности в частном доме. В рейдах по неблагополучным семьям принимал участие глава сельского управления Перевалов В. В.

В ОУ разработаны и реализуются План по предупреждению совершения учащимися преступлений и правонарушений, Программа по профилактике наркотического и асоциального поведения среди обучающихся.

Профилактика ПДД

Работа с обучающимися ведется в соответствии с планом по профилактике ПДД на учебный год 1.Учебный процесс: проведение учебных занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ; изучение Правил дорожного движения по программе внеурочной деятельности, проведение учебных экскурсий; показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

2. Внеурочная деятельность: проведение тематических классных часов; бесед инспекторов ГИБДД с обучающимися; Обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области; проведение бесед с учащимися-нарушителями; ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

За учебный год были проведены следующие мероприятия:

- обновление и дополнение информации в уголках ПДД;
- тематические родительские собрания в ОУ и ДОУ с показом выявленных нарушений ПДД как со стороны детей, так и со стороны родителей. Обсуждались вопросы применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств;
- беседы, занятия, тематические классные часы, инструктажи по профилактике БДД с разъяснением дорожных ситуаций «ловушек»: закрытого обзора, отвлечения внимания, выход на проезжую часть не глядя; (кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инспекторами ОГИБДД.);
- выступление отряда ЮИД: с агитбригадой на общешкольной линейке; акции по селу с распространением листовок, буклетов по БДД; профилактические беседы в классах; оформление

выставки рисунков по ПДД; обновление уголка «Светофор»;

- профилактические акции «Родительский патруль»;
- пропагандистские акции, направленные на предупреждение нарушений ПДД детьми пешеходами, велосипедистами, пассажирами (кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ работники Усениновского ДЦ).
- инструктажи с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения (кл. руководители);
- конкурсы рисунков, плакатов по БДД (учителя нач. кл., ИЗО);
- дискуссии, викторины, конкурсы по ПДД (кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, работники Усениновского ДЦ).

Организация профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Формирование здоровья учащихся в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни ребенка. Для укрепления здоровья учащихся направлена реализация программы «Здоровье школьников». Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, являются:

- физкультминутки (ежедневно, с 1 по 9 класс),
- спортивные секции (2 раза в неделю),
- подвижные перемены (День счастья май, Пасха 26 апреля и др.),
- День здоровья (8 апреля, с 1 по 9 класс)
- спортивные мероприятия (День матери, месячник Защитника Отечества, декада спорта и здоровья, декады лыжного спорта
 - осенние походы.

В рамках классных часов проводятся беседы о культуре питания, здоровом образе жизни. Медицинскими работниками в соответствии с планом проводится профилактический осмотр учащихся, вакцинация, диспансеризация учащихся.

Профилактика по предупреждению распространения токсических веществ, а также профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции

В течение года ведётся профилактическая работа по предупреждению употребления и распространения токсических веществ и алкоголя.

- проведены Единые дни профилактики *(сентябрь)* - Показ видеороликов «Полезные и вредные привычки» Беседы «Трезвость – это», «Быть здоровым»; *(октябрь)* - · Беседы на тему "Оскорбления и обида", "Личная гигиена", "Правила этикета общественных местах" Беседа о правилах пожарной безопасности» (Назарова Е.В.) Беседа о комендантском часе, ответственности за правонарушения (Янчук Е.В., Гасанов Э.А). Распространение листовок среди учащихся "Соблюдай правила пожарной безопасности", "Если вдруг пожар возник".

В рамках информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции «СТОП ВИЧ/СПИД!» были проведены следующие мероприятия:

- · Акция «Красная ленточка»
- · Распространение листовок среди жителей села «Скажи, нет СПИДУ!»
- · Классные часы с 1 по 5 класс «Мы за здоровый образ жизни»; 6 9 класс «Предупрежден значит вооружен»
- Анкетирование по ВИЧ/СПИД
- · Размещение информации на сайте школы «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДОМ»

Проводились вечерние рейды в места скопления молодежи (педагоги, родительский комитет)

Профилактика противодействия и ограничения распространения болезненных пристрастий и

ВИЧ/СПИДа и туберкулеза

В школе имеется план профилактической деятельности. Согласно этому плану были проведены мероприятия:

- распространялись информационные материалы по вопросам ВИЧ-инфекции среди населения, проживающего на территории Усениновского с/у (листовки, буклеты);
- демонстрировали видеоролики по проблеме ВИЧ/СПИДа, с последующим обсуждением («ВИЧ/СПИД. Знать значит жить», «Скажи СПИДу Heт!», декабрь, для учащихся 7-9 классов (29 человек));
- оформляли информационные стенды по борьбе с ВИЧ/СПИД;
- проведены общешкольные родительские собрания «Родителям о подростках» (апрель);
- Родительский всеобуч «Причины развития туберкулеза» (апрель, 23 человека)
- проведен единый час информирования «Узнай больше о ВИЧ инфекции (декабрь, для 7 9 классов);
- всемирный день памяти жертв СПИДА (апрель, для 7 9 классов),
- оформление выставки детских рисунков «Здоровый я здоровая семья» (декабрь, 7 участников).

Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения с детьми:

Проведены родительские собрания в классах по теме «Моральная поддержка детей в период ГИА» (март 2019), «Безопасность обучающихся в период летних каникул» (16.05.19 с приглашением Мурзиной Л.В. и Назаровой Е).

Проведён День «Детского телефона доверия». В рамках этого Дня проводились классные часы с целью информирования учеников, как пользоваться Телефоном доверия. Выступление агитбригады в 1-9 классах «Телефону доверия-да». Оформлены буклеты с информацией о Телефонах доверия для детей и родителей. Показ видеоролика для родителей «Мы доверяем: звёзды в поддержку телефона доверия».

Проведён мониторинг социальной активности обучающихся в сети Интернет. Классные руководители проводят еженедельно мониторинг сетей, где зарегистрированы обучающиеся, проводятся беседы.

Проведён педсовет «Профилактика суицидального поведения» (март 2019 г.) Проведены профилактические беседы в 7-9 кл. « Стресс и способы борьбы с ним». Разработаны и распространены памятки для подростков «Как найти друзей и сохранить дружбу» (март 2019).

Организованы консультации психолога для семей, имеющей проблемы в отношениях родителей с детьми: 04.04.2019, 26.03.2019. Составлены программы психолого индивидуального сопровождения по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, учащихся 7,8 классов. Один обучающийся прошел обследование в областной психиатрической больнице. Оба ученика прошли курс занятий с психологом успешно.

Жестокого обращения родителей с детьми не выявлено.

Работа органов ученического самоуправления

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Органом школьного самоуправления является совет старшеклассников, который выбирается ежегодно обучающимися 5-9 классов по 2 человека от каждого класса. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Осенний Бал;
- Новый Год:
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- 8 Марта.

Волонтерское движение

В 2019 году волонтерское движение «Горячие сердца» продолжили свою работу. В него входят дети 11-16 лет. Здесь они занимаются по разным направлениям (досуг, красота, логика, шефство, милосердие). Волонтеры являются активными участниками всех проводимых вечеров, концертов,

месячников, как в Досуговом центре, так и в школе. Часто ходят к пожилым людям и оказывают им помощь, в которой они нуждаются, разносят поздравительные открытки с праздником, дарят подарки, приглашают в школу на праздники, вечера, беседы. Участвуют в информационно-просветительской работе «Осторожно, СПИД», «Профилактика вредных привычек» и т.д. Ребята пользуются авторитетом, к ним часто обращаются за помощью.

Деятельность школьных служб примирения

В МАОУ Усениновской СОШ создана школьная служба примирения, нацеленная на реализацию восстановительного подхода к реагированию на конфликты и правонарушения в образовательной среде (школьная медиация). В состав комиссии службы медиации входят 2 учителя, член родительского комитета, ученик. В процессе своей деятельности служба медиации должна решать следующие задачи, направленные на работу с конфликтами и напряженностью в школьном сообществе:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп;
- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным поведением;
- внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой детям;
- повышение квалификации педагогов школы по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

На сайте МАОУ Усениновской СОШ размещены Положение и информация о работе службы. Также информация о службе примирения ежегодно доводится до родителей в сентябре на общешкольном родительском собрании.

За время существования школьной службы примирения поступило 2 обращения для проведения примирительных встреч. В первом случае Ученик -Ученик, конфликт был исчерпан после заключения Соглашения между пострадавшим и нарушителем, во втором случае Ученик -Родитель процедура была прервана по желанию родителя, который не дал согласия участвовать во встрече со второй стороной. В 2019 году обращений в службу не поступало.

Работа, проводимая в 2019 году в соответствии с планом Службы школьной медиации МБОУ СОШ на 2018-19, 2019-20 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Сроки
		проведения
	Нормативно-правовое обеспечение организации деятельно	ости СШМ
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих организацию деятельности Службы школьной медиации:	Октябрь 2019г
	-приказ о создании СШМ (обновленный состав);	
	-о назначении куратора;	
	-положение о СШМ (правил ведения внутренней документации Службы школьной медиации)	
	Работа с классными руководителями и педагогами школы	
2.	Проведение тематического педагогического совета	15.10. 2019г

	Работа с родителями	
4.	Информирование родительской общественности о создании и деятельности СШМ на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях 1-11 классы.	20.10. 2019r
	Работа с обучающимися	
5.	Проведение классных часов на тему:	
	- «О Службе школьной медиации» 1-11класы,	12.10.19г.
	- «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 1-11 классы.	16.11.19г.
6.	Анкетирование обучающихся 7 – 11 классов	В течение года
7.	Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов	В течение года
8.	Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (7-11 классы)	В течение года
	Информационная работа	
9.	Разработка:	19.09.19г.
	«Памятки для медиатора»;	
	«Памятки для педагога»;	
10.	Обновление стенда «СШМ»	12.09 19г.
11.	Размещение информации о работе службы школьной медиации на школьном сайте	В течение учебного года
	Организационная работа СШМ	
12.	Участие куратора СШМ и ее членов в семинарах, супервизиях, собраниях сообщества медиаторов и повышение квалификации	Согласно городскому плану работы городской СМ
13.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение учебного года (по мере
		необходимости)
14.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение учебного года (по мере необходимости)

Анализ социального состава родителей В 2018 – 2019 году социальный состав родителей приведен в таблице ниже.

B 2010 2019 rody codinarbilibili coctab podlitericii il	риведен в тавлице ниже.
Всего родителей	98
Всего семей	56
Из них полных	42
Неполных всего	14
только мать	13
только отец	1
Многодетных /в них детей	29 /56
Малообеспеченных	37

Неблагополучных / в них детей	1/2
Приемных семей / в них опекаемых детей	8/13
Родители-инвалиды	1/3
Родители -пенсионеры	1
В семье безработные родители (один родитель)	8
Родители – рабочие	52
Служащие	20
Другая категория	9
Дети воспитываются у бабушки или родственников	6
Родители по образованию:	
- основное	37
- общее среднее	38
- средне-специальн.	14
- высшее	9
Родители по возрасту:	
- до 30 лет	15
- до 40 лет	38
- до 50 лет	30
- больше 50 лет	5

Из всех семей учащихся школы 79 % это полные семьи, 52 % многодетные, 66 % малообеспеченные. Неблагополучной семьей является только 1 семья с 2-мя детьми. 62 % родителей имеют общее среднее, средне – специальное или высшее образование. Они понимают значение знаний, заинтересованы в обучении своих детей, являются помощниками педагогическому коллективу школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Содержание подготовки обучающихся образовательной организации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют требованиям стандарта

Дополнительное образование

Школа активно взаимодействует с организациями, обеспечивающими занятость детей во внеурочное время. В СПЕКТР (компьютерный мир) занимается 16 человек, («Золотые ручки) - 10 человек, (картинг) – 10 человек, (хореография) – 1 человек. В ДЮСШ (волейбол) – 15 человек. На базе ДЦ ведёт свою работу хореографический кружок (отделение ДШИ), в котором занимается 20 человек. На базе ДШИ (г. Туринск) – занимается 1 человек. В школе организованы занятия кружка ЮИД, в котором занимаются 16 человек.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ и оценка состояния образовательного процесса в ОО

Образовательная деятельность в ОУ в 2018-2019 учебном году осуществлялась по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего (ФК ГОС); адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная

основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ. Рабочие программы, разработанные в ОУ, соответствуют требованиям. Содержание ООП соответствует типу и особенностям учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений или федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Статистические сведения

3.2. Качество предметной подготовки обучающихся

№ п/п показател	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
Я					
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/47	27/36	24/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,9	28/3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,6	12/3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	84,5	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	5	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10	2/18	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/50	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	64/66	65/68	50/55
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,				
	конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%	42/43	48/50	29/32
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в				
	общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/2	1/1	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/11	3/4	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	2/2

3.3 Структура подготовки обучающихся

	3.3 Структура подготовки об	учающихся			
№ п/п	Показатели	Единица	2017	2018	2019
показате		измерения			
ЛЯ					
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0	0	0
	получающих образование с углубленным изучением				
	отдельных учебных предметов, в общей численности				
	учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0	0	0
	получающих образование в рамках профильного обучения,				
	в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	54/56	75/80	70/77
	применением дистанционных образовательных				
	технологий, электронного обучения, в общей численности				
	учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%	3/3	0	0
	сетевой формы реализации образовательных программ, в				
	общей численности учащихся				

Степень освоения требований ФГОС

В 2018- 2019 учебном году 1-8 класс обучались по ФГОС, в 2019-2020 учебном году все классы с 1 по 9 обучаются по ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2 человека получают образование на дому (ФГОС ОВЗ программа 9.2), 1 человек осваивает программу ФГОС ОВЗ (в.9.2) в очно-заочной форме. Создан коррекционный класс на уровне начального образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (пр.9.1). Один человек обучается по программе для обучающихся с задержкой психического развития 7.2 (в общеобразовательном классе).

Педагоги школы ведут мониторинг УУД по индивидуальным картам 1 раз в год. По результатам мониторинга в 1 классе наиболее развиты коммуникативные и личностные УУД; в 4 классе преобладают познавательные и регулятивные УУД, в 6 классе–коммуникативные, личностные и регулятивные.

В школе нет научного общества обучающихся, проектной деятельностью ученики занимаются на уроках в соответствии с Φ ГОС, 9 класс работает над защитой итогового индивидуального проекта, проектная деятельность используется во внеурочной деятельности, разрабатываются проекты для летнего трудового лагеря.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Итоги Всероссийских проверочных работ.

4 класс

предмет	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	качество	Усп-ть
Русский язык	1	5	2		75%	100%
Математика	4	4			100%	100%
Окр.мир	-	8			100%	100%

00	Кол-во	Распределение
математика	уч.	групп баллов в %

		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Туринский	325	5.8	22.5	52	19.7
(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	50	50
00	Кол-во		аспред пп ба.		
Русский язык	уч.	_	_	_	_

00		Распределение групп баллов в %				
Русский язык	уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7	
Свердловская обл.	48145	7.5	27.2	46.4	18.9	
Туринский		12.1	38.6	37.7	11.5	
(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	8	0	25	62.5	12.5	

00		Распределение групп баллов в %					
Окружающий мир	уч.	2	3	4	5		
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3		
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7		
Туринский		0.9	33.4	54.8	10.8		
(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	100	0		

Проведя сравнительный анализ результатов ВПР, выяснили, что % «5» 4 класса по математике выше, чем по стране, отсутствуют «2». **Школа включена в список школ с признаками необъективности по этому предмету (маркер – завышение отметок).** По русскому языку также % «5» выше, чем в Туринском районе, нет «2» . По окружающему миру ученики получили только «4».

5 класс

предмет	К-во	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	качество	Усп-ть
	«5»					
Русский язык	1	3	3	-	57%	100%
Математика	2	1	3	4	30%	60%
История	1	3	3	3	40%	70%
Биология		3	7		30%	100%

00	Кол-во			делен ллов	
Математика	уч.	2	3	4	5
Вся выборка	141949	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская обл.	44415	22	32.7	28.5	16.8
Туринский	282	36.1	30.7	21	12.2

(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	9	33.3	33.3	11.1	22.2	1
--	---	------	------	------	------	---

ОО Русский язык		Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7	
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11	
Туринский	277	31.4	36.1	27.8	4.7	
(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	7	0	42.9	42.9	14.3	

00	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
История		2	3	4	5	
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7	
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13	
Туринский	281	17.8	36.3	29.9	16	
(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	10	30	30	30	10	

_ 00	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
Биология		2	3	4	5	
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8	
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5	
Туринский	285	3.5	59.6	31.9	4.9	
(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	10	0	70	30	0	

Сравнивая результаты ВПР школы по математике, видно, что % «5» выше, чем в выборке, а «2» на 3 % меньше, чем в районе, по русскому языку % «5» выше, «2» нет, что свидетельствует о разнице в подготовке обучающихся, по истории % «5» меньше ,чем в районе, а % «2» выше, чем во всей выборке. по биологии нет «5» и «2». % соответствия годовым отметкам от 71 по русскому языку до 40 % по математике и истории.

6 класс

предмет	К-во	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	качество	Усп-ть
	«5»					
Русский язык	2	-	3	4	22%	56%
Математика	1	1	5	2	22%	78%
История	1	-	5	3	11%	67%
Биология	-	1	7	1	11%	89%
География	-	3	4	2	33%	78%
Обществознание	-	5	4	-	56%	100%

		Распределение групп баллов в %			
Русский язык	уч.	2	3	4	5

Вс	ся выборка		16.6	38.9	34.4	10.1
С	Свердловская обл.			36.1	28.7	7.6
	Туринский	233	31.3	41.2	19.3	8.2
-	(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	9	44.4	33.3	0	22.2

	ОО Математика		Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся вы	борка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Сверд	цловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
Турин	нский	237	20.3	41.8	32.5	5.5
	663391) Усениновская средняя еобразовательная школа	9	11.1	66.7	11.1	11.1

	ОО История		Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся	Вся выборка		8.3	37.5	38	16.3
CE	вердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
Ţ	уринский	173	22	48	19.7	10.4
_	(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	9	33.3	55.6	0	11.1

ОО География		Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		уч.	2	3	4	5
Вся выборка	Вся выборка		3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловск	ая обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1
Туринский		174	5.2	60.9	27.6	6.3
(sch663391) у общеобразов	/сениновская средняя ательная школа	9	22.2	44.4	33.3	0

00	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
Обществознание		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская обл.	40895	9.5	39	38.7	12.9
Туринский	240	7.9	41.2	40.4	10.4
(sch663391) Усениновская средняя общеобразовательная школа	9	0	44.4	55.6	0

Сравнивая результаты ВПР школы по русскому языку видно, что % «5» выше, чем в выборке, но велик и % «2» 44%. Это объясняется тем ,что в работе принимали участие обучающиеся с OB3; по математике % «5» выше, чем в выборке, % «2» -на уровне; по истории только 1 человек получил «5»(качество 11 %) и % «2» выше ,чем в выборке; по географии нет «5», большой % «2»; по обществознанию нет «5» .нет и

«2». Качество 56 %, что выше .чем в выборке.

Сравнение результатов ВПР 4 класса 2018 года и 5 класса 2019 года

Количество	Подтвердили результаты		Улучі	шили резуль	ьтаты	Снизился результат				
обучающихс	(в сравнении с результатами ВПР		(в сравне	(в сравнении с результатами		(в сравнении с результатами				
я,	в 4-1	м классе, чел/	%)	ВПР в 4	l-м классе,	чел./ %)	ВПР в	ВПР в 4-м классе, чел./ %)		
принявших	русский	математик	окр.	русский	математ	окр.	русский	матема	окр. мир	
участие в	язык	a	мир	язык	ика	мир	язык	тика	(биология)	
ВПР			(биолог			(биолог				
			ия)			ия)				
Рус.яз-7/8	3-50%	3-50%	3-60%	0	0	0	3-50%	3-50%	2-40%	
человек,										
Математика										
-10/6										
биология-										
10/5 чел.										

Рекомендации:

Планируем в следующем учебном году провести совместные ШМО учителей начальных классов и педагогов-предметников с целью анализа работ 4-5 классов, организации работы по ликвидации пробелов, преемственности в обучении, совершенствовании форм и методов подготовки к ВПР и ГИА, преодоления необъективности, выработке единых подходов к оцениванию.

Результаты ОГЭ -2019

предмет	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл/ % качества	Соответствие экзам. и годовой отметки
русский	11+1ГВЭ	2	7	3	-	28/3,9/ 75%	7-58%
математика	11+1ГВЭ		5	7		12/3,4/ 42%	8-67%
обществознание	11		3	8		22/3,3/27	5-55%
информатика	4		3	1		13/3,75/ 75%	4-100%
биология	7		1	6		21/3,1/ 14%	2-29%

Мониторинг результатов ОГЭ в сравнении с муниципалитетом(без пересдачи)

	Русский язык	Обществознание	Информатика	Математика	Биология
	Мин. 15 б	Мин.15 б.	мин.5 б.	мин.8 б.	Мин.13 б.
%	100%	91%	100%	83%	100%
успеваемости					
% качества	75%	27%	75%	42%	14%
Ср.первичный	28	22	13	12	21
балл					
Ср. арифм.МО	29,71	23,09	11,93	14,73	22,9
Медиана	28	23	14	13	20
Медиана МО	31	22	12	14	23

Размах	20-37	12-26	9-15	5-20	13-27
первичного					
балла ОУ					
Размах	5-39	7-38	5-21	3-29	13-40
первичного					
балла МО					
Соответствие	7-58%	5-45%	100%	6-50%	2-29%
годовой					
отметке					

Состав 9 класса- 14 человек: 11 сдавали в форме ОГЭ, 1-ГВЭ, 2 человека — экзамен по ПТО (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями). 11 человек (100%) выбрали обществознание, 4-информатику, 7-биологию. Качество по русскому языку и информатике -75%, ниже всего качество по биологии- 14%. Средний первичный балл выше среднего по МО только по информатике, медиана выше по информатике и обществознанию. Соответствие годовым отметкам 100% по информатике ,58% -по русскому языку, 45%-по обществознанию, 50% - по математике, 29% - по биологии. В основной период ГИА не сдали математику 2 человека и 1 –обществознание. В дополнительный сентябрьский период обучающиеся пересдали предметы.

Результаты ОГЭ и ГВЭ проанализированы администрацией и учителями-предметниками, принято решение повышать объективность в текущем оценивании. Пройти курсы по темам: «Методика анализа образовательных результатов обучающихся», « Критериальное, формирующее обучение». При подготовке к ГИА-2020 учесть ошибки предыдущего периода ГИА.

В 2019 году были заняты призовые места в следующих конкурсах:

всероссийские	региональные	муниципальные
Всероссийский	окружной конкурс «Осенняя	-районный конкурс сочинений
конкурс сочинений –	палитра» (1 человек)	«Вы в жизни для меня пример»
2019	окружной конкурс ДПИ и	(1 человек)
(1 человек)	ИЗО «Примите наши	-муниципальный этап
	поздравления» (1 человек)	предметных олимпиад учащихся
		начальных классов по
		окружающему миру (1 человек),
		-районный этап Всероссийского
		конкурса юных чтецов «Живая
		классика» (1 человек),
		-районный конкурс «Бабушке –
		песенка, дедушке – стих» (1
		человек)
		-Муниципальный этап конкурса
		детского и юношеского
		литературного творчества
		«Вдохновение» (2 участника),
		-районный конкурс авторских
		стихотворений «О той, кто
		дарует нам жизнь и тепло» (1
		человек),
		-районный конкурс чтецов для
		детей младшего школьного
		возраста (2 человека),
		- районный конкурс «Лучший
		отряд ЮИД» (10 человек)
		-Муниципальный этап
		Всероссийской олимпиады
		школьников (2 призера)

Востребованность выпускников Распределение по уровням образования (9 класс)

Численность	Численность	Численность	Численность	Численность
выпускников,	выпускников,	выпускников,	выпускников,	выпускников,
поступивших в	поступивших в	продолживших	оставшихся на	не
учреждения	ОУ среднего	обучение в 10	повторное	продолживших
начального	специального	классе/ %	обучение (по	обучение / %
профессионального	образования/ %		итогам ГИА) /	
образования /%			%	
2-14%	9-64%	2-14%	0%	1-7%

Численность	Численность	Численность
выпускников,	выпускников,	выпускников,
поступивших в ОУ	поступивших в ОУ за	поступивших в ОУ за
Свердловской области/ %	пределами Свердловской	пределами Российской
	области/ %	Федерации/ %
92%	0%	7%

Не поступил на обучение в этом году один человек, т.к. сдавал 2 экзамена в дополнительный период в сентябре, позже проходил обследование и лечение.

Внутренняя система оценки качества образования

В ОО действует Положение о ВСОКО (2014 год)

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ✓ Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- ✓ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- ✓ Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объекты ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов

- ✓ Предметные
- ✓ Метапредметные
- ✓ Личностные результаты
- ✓ Здоровье обучающихся
- ✓ Достижения обучающихся
- ✓ Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
- ✓ Профессиональное самоопределение выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса

- ✓ Основные образовательные программы
- ✓ Рабочие программы по предметам
- ✓ Программы внеурочной деятельности
- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ
- ✓ Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- ✓ Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворенность учеников и родителей
- ✓ Организация занятости обучающихся

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- ✓ Материально-техническое обеспечение
- ✓ Информационно-развивающая среда
- ✓ Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- ✓ Организация питания
- ✓ Психологический климат в ОУ
- ✓ Кадровое обеспечение
- ✓ Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение

Кадровое обеспечение

	кадровое обесп		1		1
№ п/п	Показатели	Единица	2017	2018	2019
показате		измерения			
ЛЯ		-			
1.24	Общая численность педагогических	человек	12	13	15
	работников, в том числе:				
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/67	9/69	11/73
	педагогических работников, имеющих				
	высшее образование, в общей численности				
	педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/67	9/69	11/73
	педагогических работников, имеющих				
	высшее образование педагогической				
	направленности (профиля), в общей				
	численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/33	4/31	4/27
	педагогических работников, имеющих				
	среднее профессиональное образование, в				
	общей численности педагогических				
	работников				
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/33	4/31	4/27
	педагогических работников, имеющих				
	среднее профессиональное образование				
	педагогической направленности (профиля),				
	в общей численности педагогических				
	работников				
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/92	12/92	13/87
1.2)	педагогических работников, которым по		11,72	12,72	10,0,
	результатам аттестации присвоена				
	квалификационная категория в общей				
	численности педагогических работников, в				
	том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8	2/15	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	7/58	9/69	9/60
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/%	7750	7707	3700
1.50	педагогических работников в общей	Testo Berry 0			
	численности педагогических работников,				
	педагогический стаж работы которых				
	составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/17	2/15	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/42	5/38	5/33
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/33	4/31	6/40
1.51	педагогических работников в общей	ichobek//0	7/33	7/31	0/40
	численности педагогических работников в				
	возрасте до 35 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/8	1/8	3/20
1.34	педагогических работников в общей	-ICJIUDCK/ /0	1/0	1/0	3/20
	численности педагогических работников в				
	возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	13/100	13/100	15/100
1.33		человек/%	13/100	13/100	13/100
	педагогических и административно-				
	хозяйственных работников, прошедших за				
	последние 3 года повышение				j

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	13/100	13/100	14/93
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				

В МАОУ Усениновской СОШ работает 15 педагогов, 2 внешних совместителя, есть педагог-психолог, логопед.

Для всех педагогов организовано повышение квалификации, переподготовка, составлен график прохождения курсовой подготовки. 100% прошли повышение квалификации через очные курсы, дистанционные.

- количество педагогов без высшего образования 4/31%;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию повысилась до 85%, соответствие занимаемой должности имеют 2 педагога: молодой специалист и педагог-библиотекарь (как библиотекарь имеет 1 к.к., 2 педагога не имеют категории (после декретного отпуска);
- по возрасту большинство педагогов относится к категории старше 40 лет, но есть 4 человека до 30 лет, 3 старше 55 лет. Намечается положительная динамика: увеличивается численность молодых педагогов в ОУ.

Рекомендации: активизировать участие педагогов в профконкурсах на различных уровнях.

Учебно-методическое обеспечение

В школе работает методсовет, куда входят руководители школьных методических объединений, педагог-организатор.

Направления работы:

- Информационно-методическое.
- Работа с педагогическими кадрами.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с детьми с ОВЗ.
- Инновационная, научно-исследовательская деятельность.
- Диагностика и мониторинг.

В план включаются тематические педсоветы, семинары, предметные недели, единые методические дни.

Темы педсоветов и метод.семинаров: «Система внешней и внутренней оценки как объективный показатель качества образования», «Анализ результатов ВПР, читательской грамотности», консилиум по адаптации 1,5 классов, «Информация с курсов по оцениванию»

Формы организации методической работы: семинар-практикум, предметная декада, мастеркласс, дискуссия, деловая игра, педагогические чтения, открытый урок, деловые игры.

Педагоги размещают свои методические разработки на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, активно участвуют в прослушивании вебинаров, повышая свое педагогическое мастерство.

Педагоги активно участвуют в работе районных методических объединений:

- кустовые РМО;
- конкурс школьных библиотек
- -конкурс классных руководителей
- -работа в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ГИА, сочинений на ВКС

Библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся школы обеспечены учебниками по предметам учебного плана.

- :	
Образование	% обеспеченности
Начальное образование 1-4 кл.	
2019/2020 гг.	78
Основное образование 5-9 кл.	
2019/2020 гг.	92
Среднее образование 10-11 кл.	
2019/2020 гг.	Нет обучающихся
Всего по школе	
2019/2020 гг.	85

Всего в школьной библиотеке 9871 экз. документов; из них 3826 (39 %) – учебная литература, 2273 (23 %) – научно-популярная, 3534 (36 %) – художественная, 238 (2 %) справочная литература. Книговыдача литературы в 2019 учебном году составила 895 экз. художественной и научно-популярной литературы, 12 - справочной и 1570 учебной. Таким образом, востребованы 15 % художественного и научно-популярного фонда, 5 % справочного и 41 % учебного фонда.

В библиотеке 1 компьютерное место сотрудника; 11 читательских мест; из них 2 – с компьютерами с выходом в Интернет, предназначены для работы учащихся с учебными текстовыми и графическими программами, электронными каталогами, медиатекой библиотеки.

Современная информационные инфраструктуры – локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Для оптимизации образовательного процесса имеется «Интерактивная предметная медиатека «Образование: третье тысячелетие» на 50 DVD ROM дисках для учащихся 5-11 классов по учебным предметам. Электронные образовательные ресурсы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация имеет официальный сайт, отвечающий установленным требованиям: http://us-sosh@mail.ru/. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации)

Материально-техническая база

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материальнотехнические и информационные ресурсы. Учебно-материальная база МАОУ Усениновской СОШ представлена четырьмя классными комнатами для учащихся начальной школы и четырнадцатью предметными кабинетами.

№ п/п показа теля	Показатели	Единица измерения	2017	2018	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5	0,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	19,5	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/%	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	87/ 100	97/ 100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.М	11,6	12	

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе имеются:

- комплексная мастерская и кабинет обслуживающего труда,
- 14 кабинетов (оснащенность учебно-наглядными пособиями 80 %, в каждом классе имеется компьютер, медиапроектор)
- кабинет информатики (9 компьютеров и вся необходимая компьютерная техника),
- медицинская комната,
- пришкольный участок площадью 0,6 га, где выращиваются овощи для школьной столовой. IT-инфраструктура.

Оборудованы компьютерами и мультимедиа-проекторами все учебные кабинеты (42 компьютера, в том числе ноутбуки, нетбуки используются в образовательном процессе, 12 мультимедиа-проекторов). В кабинете русского языка и литературы, кабинете информатики установлены интерактивные Копи-устройства Мітіо. Приобретены 2 телевизора, DVD видеоплейер, музыкальный центр. Созданы компьютерные рабочие места для всех педагогов, заместителей директора школы, библиотекаря, завхоза. Для учащихся в библиотеке установлено 3 компьютера, сканер, многофункционал. Все кабинеты соединены в единую локальную сеть, почти все имеют выход в Интернет. В 2012 году для педагога 1 класса получен ноутбук с программным обеспечением, приобретèн АПК для начальных классов.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется спортивный зал 151 кв. м, оборудованная открытая спортивная площадка, стадион, детская игровая площадка, тренажерная комната. Оснащенность спортзала — 90 %. Школа является филиалом ДЮСШ.(дополнительное образование).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет реализовать творческие способности учащихся через систему кружков, секций по интересам. Программы дополнительного образования предусматривали использование возможности не только школы, но и Досугового центра села, Детско-юношеской спортивной школы (в школе работает филиал) и Дома детского творчества «Спектр» г. Туринск, Детская школа искусств (хореографическое отделение) на базе ДЦ с. Усениново.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Для противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, в соответствии с нормативами имеются углекислотные огнетушители. Охрана здания осуществляется в течение дня техническими работниками, дежурными учителями и администрацией, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожами. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест с новым технологическим оборудованием, горячие обеды получают 95 % учащихся (учащиеся начальной школы, дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые и сироты получали питание бесплатно). Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет в соответствии с договором Усениновский ФАП. В школе для оказания медицинской помощи имеется медицинская комната, в кабинетах имеются аптечки.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- в образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения (вода, песок, земля, ручные огнетушители углекислотные), камеры слежения, видеонаблюдения, акты о состоянии пожарной безопасности имеются.

Состояние территории ОО, в том числе:

- территория ограждена со всех сторон забором и по периметру имеется освещение;
- при подъезде к OO имеются все необходимые дорожные знаки. Состояние их удовлетворительное:
- вблизи ОО расположена хозяйственная площадка, на которой имеется металлический ящик для мусора.

Выводы:

- ✓ условия организации и обеспечения учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям;
- ✓ необходимо пополнить МТБ необходимым количеством оборудования и учебных пособий;
- ✓ в настоящее время техническое состояние здания хорошее, все кабинеты используются по назначению, соответствуют требованиям техники безопасности.

Заключение

Анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, говорят о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству $P\Phi$ в области образования, укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями. У родителей и обучающихся есть возможности для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования. Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Усениновской СОШ можно считать удовлетворительной.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАОУ Усениновской СОШ

(наименование образовательной организации)

2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя*
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28/3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12/3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0

		_	
	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	50/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/77
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	13/87

	числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	9/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	19,5

	AMOTO D BOOMSTO NO OTHICKS AMONOPOOR		
	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	96/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12