

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа

Утверждена приказом директора школы
№ 118 – П от 30.08.2023 г.

Программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»

Составитель: Павлова А.О.

с. Усениново 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея данной внеурочной деятельности — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.) -М. Просвещение, 2010;
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1897);
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 год.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей

части;

- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год,

Общее количество учебных часов –34 часа.

Формы обучения - очная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание программы 1 года обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
 - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
 - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «сходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.

«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.12. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и

пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зонаостановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая медицинская помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления.

4.1 Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Учебно - тематический план 1года обучения

№	Теоретическая часть	Теория	Практика
Введение			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
Правила дорожного движения			
2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	-
3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
4	Правила движения пешехода.	1	1
5	Где и как переходить улицу?	1	1
6	Элементы улиц и дорог.	1	1
7	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	1	1
8	Правила движения велосипедистов, мopedистов.	1	-
9	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	-
10	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
11	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мopedу.	1	-
12	Дорожная разметка.	1	-
13	Правила пользования транспортом	1	-
14	На железной дороге.	1	-
15	Движение по загородной дороге	-	-
16	Дорожные ловушки	1	-
Первая медицинская помощь			
17	Ожоги, обморожения	1	1
18	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1
19	Транспортировка пострадавших	1	1
20	Переломы	1	1
Творческие мероприятия			
21	Подготовка агитвыступлений	2	4
Итого		34	

