

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора школы
№ 70-п от 31 августа 2020 г.

Подпись действительна
Подписал(а): Верховод Юлия Алексеевна
Время подписания: 16.02.2021 16:38:56 UTC
Штамп времени: 16.02.2021 16:38:51 UTC
Подписал штамп времени: ООО «НТСсофт»

Рабочая программа предмета
«Чтение и развитие речи»
для обучающихся 5-9 классов

Составители:
Сафонова С.В.

с. Усениново, 2020

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- Выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Речевая практика

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Устное народное творчество. Считалки, потешки, загадки.

Сказки. Русская сказка «Никита Кожемяка». Тофаларская сказка «Как наказали медведя». Башкирская сказка «Золотые руки». Русская сказка «Морозко». Русская сказка «Два мороза». Татарская сказка «Три дочери». Внеклассное чтение. Коми сказки.

А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».

Картины родной природы.

Лето. Г. Скребицкий «Июнь». И.Суриков «Ярко солнце светит». А. Платонов «Июльская гроза». А. Прокофьев «Березка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату». Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о лете.

Осень. Г. Скребицкий «Сентябрь». И. Соколов-Микитов «Золотая осень». К. Бальмонт «Осень». Г. Скребицкий «Добро пожаловать!». В. Астафьев «Осенние грусти...». И. Бунин «Первый снег».

Зима. Ф. Тютчев «Зима». Г. Скребицкий «Декабрь». К. Бальмонт «К зиме». Г. Скребицкий «Всяк по-своему». С. Есенин «Поет зима-аукает». С. Есенин «Береза». А. Пушкин «Зимняя дорога». Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о зиме.

Весна. Г. Скребицкий «Март». А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает». Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». Г. Скребицкий «Весна-красна». Г. Скребицкий «Грачи прилетели». Г. Скребицкий «Заветный кораблик». Г. Скребицкий «В весеннем лесу». А. Толстой «Весенние ручьи».

А. Пушкин «Гонимы вешними лучами». А. Блок «Ворона». Е. Серова «Подснежник». И. Соколов-Микитов «Весна». И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом». С. Есенин «Черемуха». Я. Аким «Весна, весною, о весне».

Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о весне.

О друзьях-товарищах. Ю. Яковлев «Колючка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». В.Медведев «Фосфорический» мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг». Внеклассное чтение. Произведения Н. Носова о дружбе.

Басни И. Крылова.

И. Крылов «Ворона и лисица». И. Крылов «Щука и кот». И. Крылов «Квартет».

Спешите делать добро.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой хлеб». В. Распутин «Люся». В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо». Внеклассное чтение. Рассказы В.Осеевой.

О животных. Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». А. Толстой «Желтухин». К. Паустовский «Кот ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком». Внеклассное чтение. Рассказы Е.Чарушина.

Из прошлого нашего народа. О. Тихомиров «Москва собирает войско». О. Тихомиров «Куликовская битва». О. Тихомиров «Слава героям». С. Алексеев «Бородино». С. Алексеев «Ключи», «Конец похода». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...». А. Куприн «Белый пудель». Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!». Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». Внеклассное чтение. Произведения о Великой Отечественной войне.

Из произведений зарубежных писателей. В. Гюго «Гаврош». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Г.Х.Андерсен «Русалочка». Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.

6 класс

Люблю природу русскую. В. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина». В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы». И. Тургенев «Осенний день в березовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь». Внеклассное чтение. Произведения русских писателей об осени.

Будь человеком. С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». Д. Биссет «Слон и муравей». Д. Биссет «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». Внеклассное чтение. Любимые книги о людях.

О далеком прошлом России. Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Ф. Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря». С. Алексеев «На берегу Невы». С. Алексеев «Медаль». С. Алексеев «Гришенька». Е. Холмогорова «Серебряный лебедь». Е. Холмогорова «Боевое крещение». Е. Холмогорова «День рождения Наполеона», «В дни спокойные».

Смешное и веселое. Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Внеклассное чтение. Юмористические рассказы Н. Носова. Е. Пермяк «Тайна цены». Д. Гальперина «Здравствуйте!».

Зима. В. Бианки «Декабрь». Новогодние загадки. А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...». Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Декабрь».

Внеклассное чтение. Зима в произведениях писателей и поэтов.

Х.К. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...». И. Суриков «Белый снег пушистый...». М. Зощенко «Леся и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Маршак «Двенадцать месяцев». Х.К. Андерсен «Снежная королева».

Внеклассное чтение. Любимые сказки.

Весна. С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». В. Песков «Весна идет». М. Пришвин «Жаркий час».

Внеклассное чтение. Произведения поэтов о весне.

Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». А. Твардовский «Как после мартовских метелей...». А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...». В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко». В. Астафьев «Злодейка». Е. Баронина «Рассказы про зверей».

Внеклассное чтение. Наши любимые произведения.

Писатели и поэты мира детям. В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и еж». И. Крылов «Зеркало и обезьяна». Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты на войне».

Внеклассное чтение. Стихотворения о Великой Отечественной войне.

В. Медведев «Звездолет «Брунька». К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Внеклассное чтение. Произведения писателей о лете.

7 класс

Устное народное творчество. Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик».

Внеклассное чтение. Сказки народов мира. Сказки коми народа.

Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века. Жизнь и творчество А.С.Пушкина. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». А.С.Пушкин «Зимний вечер», «У Лукоморья». Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

Жизнь и творчество И.А. Крылова. Басня «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова.

Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Н.А.Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».

Внеклассное чтение. Произведения Л.Н. Толстого.

Жизнь и творчество А.П. Чехова. А.П. Чехов «Хамелеон».

Жизнь и творчество В.Г. Короленко. В.Г. Короленко «Дети подземелья».

Из произведений русской литературы XX века. Жизнь и творчество М. Горького. М. Горький «Детство», «В людях». Внеклассное чтение. Произведения М. Горького.

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К.Г. Паустовский «Последний черт». Внеклассное чтение. Рассказы о животных.

М.М. Зощенко «Великие путешественники». К.М. Симонов «Сын артиллериста». Внеклассное чтение. Произведения современных писателей о Великой Отечественной войне. В.П. Катаев «Флаг», «Сын полка».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки...», «Все в тающей дымке...». Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о природе.

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю.Я. Яковлен «Багульник». Р.П. Погодин «Время говорит – пора». А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Внеклассное чтение. Произведения современных коми писателей.

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

8 класс

Устное народное творчество. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Пословицы и поговорки. Баллады. Особенности жанра. Баллада «Перчатка». Баллада

«Нашла коса на камень». Былины. Особенности жанра. Былина «Добрыня и Змей». Внеклассное чтение. Особенности коми эпоса «Пера-богатырь».

Произведения русских писателей XIX века. Жизнь и творчество А.С.Пушкина. М.Я. Басина «Публичное испытание». И.И. Пущин «Записки о Пушкине». А.С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «19 октября 1827», «Сказка о Балде и о работнике его Балде». Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Внеклассное чтение. Произведения М.Ю. Лермонтова.

Жизнь и творчество И.А. Крылова. И.А. Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и Пчела».

Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Русь», «Утро на берегу озера».

Жизнь и творчество И.С. Тургенева. И.С. Тургенев «Муму».

Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «После бала». Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого о детях и для детей.

Произведения русских писателей 1-й половины XX века. Жизнь и творчество А.П. Чехова. А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Внеклассное чтение. Юмористические рассказы А.П. Чехова.

Жизнь и творчество В.Г. Короленко. В.Г. Короленко «Слепой музыкант».

Жизнь и творчество М. Горького. М.Горький «Макар Чудра».

Жизнь и творчество С. Есенина. С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...». Внеклассное чтение. Россия в произведениях С.Есенина.

А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».

А.Н. Толстой «Русский характер».

Внеклассное чтение. Произведения писателей о Великой Отечественной войне.

Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XX века. К.Г. Паустовский «Телеграмма». Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Внеклассное чтение. Стихотворения А.Т.Твардовского о войне.

В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Внеклассное чтение. Человеческие судьбы в произведениях В. Шукшина.

В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка». Р.П. Погодин «Алфред». А.А. Сурков «Родина».

9 класс

Устное народное творчество. Удивительный мир устного народного творчества. Русские народные песни. Былина «На заставе богатырской». Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Внеклассное чтение. Сказки народов мира.

Из произведений русской литературы XIX века. В.А. Жуковский «Три пояса». Жизнь и творчество И.А. Крылова. И.А. Крылов «Кот и Повар». Жизнь и творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка». Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина.

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Внеклассное чтение. Мистика в произведениях Н.В. Гоголя.

Н.А. Некрасов «Рыцарь на час», «Саша». Внеклассное чтение. Трудная судьба русского народа в произведениях Н.А. Некрасова.

А.А. Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я...», «Это утро...».

А.П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века. Жизнь и творчество М. Горького. М. Горький «Песнь о Соколе». Внеклассное чтение. М. Горький «Сказки о матери»

В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».

М.И. Цветаева «Красною кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Внеклассное чтение. Рассказы К.Г. Паустовского о людях.

С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов «Судьба человека». Внеклассное чтение. Произведения писателей о Великой Отечественной войне.

Е.И. Носов «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина», «Русский огонек», «Зимняя песня».

Е. Габова «Рассказы о подростках».

Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Внеклассное чтение. Повесть Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

П. Столповский «Дай доброты его сердечку».

Из произведений зарубежной литературы. Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед». Э. Сетон-Томпсон «Снап». Внеклассное чтение. Произведения современных писателей о животных.

Дж. Даррелл «Живописный жираф». А. Экзюпери «Маленький принц». А. Экзюпери «Маленький принц».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	В т. ч. внекл. чт.
5	Устное народное творчество.	4	
	Сказки	19	1
	Картины родной природы. Лето.	8	1
	Картины родной природы. Осень.	7	
	О друзьях-товарищах.	11	1
	Басни И. Крылова.	4	
	Спешите делать добро.	14	1
	Картины родной природы. Зима	9	1
	Картины родной природы. Весна.	16	1
	О животных	14	1
	Из прошлого нашего народа.	15	1
	Из произведений зарубежных писателей..	15	1
	Итого:	136	9
6	Люблю природу русскую	22	1
	Будь человеком.	9	1
	О далеком прошлом России.	11	
	Смешное и веселое.	7	1
	Зима.	38	2
	Весна.	22	2
	Писатели и поэты мира детям.	27	2
	Итого:	136	9
7	Устное народное творчество.	23	1

	Из произведений русской литературы XIX века.	49	3
	Из произведений русской литературы XX века.	64	6
	Итого:	136	10
8	Устное народное творчество.	23	1
	Произведения русских писателей XIX века.	49	3
	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	32	3
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	32	2
	Итого:	136	9
9	Устное народное творчество.	23	1
	Из произведений русской литературы XIX века	49	3
	Из произведений русской литературы XX века.	41	4
	Из произведений зарубежной литературы.	23	1
	Итого:	136	9

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

5 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- учиться выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 6 стихотворений.

6 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

7 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения из текста.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

9 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебники:

Гусева Г. М. , Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2010 г.

Бгажнокова И. М. Чтение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2008 г.

Аксенова А. К. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2010 г.

Малышева З. Ф. Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение. 2002 г.

Аксенова А.К. Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение. 2006 г.