

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор

О.В. Фадеева

Приказ № 126 от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Умницы и умники»

для обучающихся 1- 4 классов

Руководитель:
Ольшак А.А.

Усениново, 2025

1. Пояснительная записка

Программа «Умники и умницы» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность общеразвивающей программы заключается в том, что она позволяет начать обучение иностранному языку в раннем возрасте посредством театральной деятельности, что способствует дальнейшему овладению языком. Чем раньше заложена языковая база, тем проще становится обучение. Кроме того, обучение в игровой форме позволяет избежать ошибок традиционного подхода. Такое непосредственное знакомство с одной из величайших мировых культур – английской – формирует у обучающихся более широкий и творческий взгляд на мир, расширяет круг их представлений и идей в разных областях: социальной, нравственной, художественно-эстетической, – воспитывает толерантность. Возраст обучающихся от 7 до 12 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности детей. Дети семи - десяти лет обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также сильно развито эмоционально-образное восприятие языка.

Форма обучения — очная; Форма реализации образовательной программы традиционная. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Цель и задачи

Цель: формирование творческого потенциала и эмоциональное раскрепощение обучающихся посредством организации общения на английском языке.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обучение воспитанников основам театральной деятельности;
- Формирование знаний, умений и навыков актерского мастерства;

- Формирование знаний, умений и навыков сценической речи на английском языке;

Развивающие задачи:

- Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельного мышления учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
- Развитие навыков публичного выступления;
- Развитие интереса к английской культуре в разных ее проявлениях (язык, литература, театр, обычаи и традиции и т.д.).

Воспитательные задачи:

- Воспитание зрительской культуры.
- Воспитание национальной гордости через знакомство с народными обычаями, обрядами.
- Формирование чувства ответственности за результат.
- Формирование навыков работы в коллективе.
- Формирование элементарных навыков общения на английском языке посредством стихов, песен, игр на английском языке.

Объем часов в учебном году: 36 учебных часа.

Режим занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа в первое полугодие 40 минут.

Перечень форм обучения: групповая, фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: Беседа, обсуждение, занятие-игра, мастер-класс, практическое занятие, концерт, репетиция. На каждом занятии идет широкое использование наглядных пособий в виде картинок, игрушек, учебных игр, мячей. Все тексты, музыку дети воспринимают посредством адаптированных для детей аудио- и видеозаписей.

Планируемые результаты.

Предметные:

- лексику по изучаемым темам.
- Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами.
- Праздники, традиции и обычаи стран изучаемого языка.
- Страны изучаемого языка: столицы, флаги и достопримечательности.
- Историю возникновения театра, виды театров.
- Историю возникновения кукол, виды кукол.
- Стихи, песни, сказки на английском языке.

Метаредметные:

- Рассказывать о своей семье, стране, городе, вкусах и предпочтениях.
- Отвечать на вопросы, вести диалог.
- Воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.
- Вести монологическую речь по темам.
- Описывать картины, различие и соответствие.
- Понимать иностранную речь на слух.

Личностные:

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
- Здраваться, прощаться на английском языке;
- Вести диалогическую или монологическую речь;
- Описывать картины по темам;
- Произносить некоторые специфические звуки английского языка;
- Составлять рассказ по заданной теме;
- Задавать и отвечать на вопросы.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы подведения результатов: беседа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа

На ранней стадии обучения английскому языку прямой контроль учебных действий детей может привести к отрицательным эмоциям и снижению мотивации к изучению английского языка. Поэтому проводятся контрольные мероприятия в виде различных инсценировок в первые два года обучения – концертов, праздников, на которые можно пригласить родителей и детей из параллельных групп или объединений.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график.

Курс №1 «Веселый английский»

№	М ес яц	Чи сл о	Форма занятий	Кол -во час ов	Тема занятия	Форма контроля
1	09	03	Лекция	1	Вводное занятие.	Наблюдение
2	09	10	Практика	1	Приятно познакомиться!	Наблюдение
3	09	17	Практика	1	Привет, мы из России!	Практика
4	09	24	Лекция	1	Цифры до 10.	Наблюдение
5	10	01	Лекция	1	Животные.	Беседа
6	10	08	Практика	1	Животные.	Практика
7	10	15	Практика	1	Традиции Хэллоуина.	Практика
8	10	22	Лекция	1	Happy Halloween!	Наблюдение
9 10	10 11	29 05	Лекция	2	Веселый счет.	Практика
11, 12	11 11	12 19	Практика	2	Школьные принадлежности.	Практика
13	11	26	Лекция	1	Цвета радуги	Беседа
14	12	03	Практика	1	Цвета радуги.	Наблюдение
15 16	12 12	10 17	Лекция	2	К нам приходит новый год!	Практика
17 18	12	24	Практика	2	Happy New Year!	Практика
19	01	14	Лекция	1	Январские каникулы.	Наблюдение
20	01	21	Лекция	1	Моя семья.	Практика
21	01	28	Практика	1	Моя семья	Наблюдение

22 23	02	04 11	Лекция	2	Части тела.	Беседа
24	02	18	Практика	1	Части тела.	Практика
25	02	25	Лекция	1	Мои игрушки.	Практика
26	03	04	Практика	1	Мои игрушки.	Практика
27 28	03	11 18	Лекция, практика	2	Продукты питания.	Практика
29	03	25	Практика	1	Продукты питания.	Опрос
30	04	01	Лекция	1	Американский зоопарк.	Беседа
31 32	04	08 15	Лекция, Практика	2	Мне нравится это животное!	Практика
33 34	04	22 29	Лекция, Практика	2	В мире животных.	Практика
35	05	06	Лекция	1	Впереди летние каникулы.	Беседа
36	05	13	Практика	1	Итоговое занятие	Наблюдение
Итого:				36 часов		

3. Учебно-методические материалы

Материально-техническое обеспечение. В рамках данной программы используются следующее оборудование:

- Интерактивная доска с проектором;
- Компьютер педагога.
- Учебно-дидактическое обеспечение программы:
- Трафареты и раздаточный материал;
- Учебные пособия и таблицы;
- Эскизы;
- Кубики;
- Пазлы «Части тела»;
- Дидактические пособия по темам: «Времена года», «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Мой дом», «Народы мира»;
- Фоторепродукции достопримечательностей России и Великобритании, Америки.
- Наглядные пособия: видеодиски, планшеты, журналы, фотографии.

- Аудиокассеты, диски и книги с английскими сказками, песнями, стихами.
- Видеокассеты и диски с английскими пьесами, мультфильмами, фильмами.
- Литературные произведения.
- Сценарии по литературным произведениям.
- Диагностические материалы.
- Набор для рисования и аппликаций (гуашь, краски, цветной картон, бумага, ножницы, клей)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал тестирования, аудиозапись, видеозапись, методическая разработка и журнал посещаемости. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, конкурсы, открытое занятие, спектакль.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Английский язык и дошкольник.— Москва: издательский дом Дрофа, 1998 г. — 10с.
2. Английский для самых маленьких.— М.: Росмэн, 2006 г.— 129с.
3. Английский для малышей. — Москва: Росмэн, 2000 г.— 12с.
4. *Вербовская М.Е.* Английский для малышей / М.Е. Вербовская, И.А. Шишкова. — Москва, «Просвещение», 1999 г.
5. *Гудкова Л.М.* Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе / Л.М. Гудкова, Л.М.— АСТ Астрель, профиздат, Москва, 2005 г. — 234с.
6. *Маслыко Е.А.* Настольная книга преподавателя английского языка / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская.— Минск: Высшая школа, 1998 г. —269с.
7. *Muzzy in Gondoland.* — BBC English: Инфа-М, 1990.
8. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников, Ярославль: ООО Академия развития, 2006 г.

9. Открытые уроки и праздники на английском языке. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2006 г.– 235с.
10. Театрализованные урокии внеклассные мероприятия на английском языке. – Москва: Вако, 2006 г.– 163с.
11. Учу английский. Кенгуру, слон и другие.– Москва: издательскийдом Дрофа, 1998 г. – 10с.
12. Учу английский. Кенгуру, слон и другие.– Москва: издательскийдом Дрофа, 1998 г. – 10с.
13. Учу английский. Белка, тигр и другие.– Москва: издательскийдом Дрофа, 1998 г. – 10с.
14. Учу английский. Обезьяна, ослики другие.– Москва: издательский дом Дрофа, 1998 г.– 10с.
15. Учу английский. Репа, тыква и другие.– Москва: издательскийдом Дрофа, 1998 г. – 10с.
16. Учу английский. Апельсин, банани другие.– Москва: издательский дом Дрофа, 1998 г.– 10с.
17. *Штайнепрайс М.В.* Английский язык и дошкольник / М.В.Штайнепрайс. – М.: ТЦ Сфера, 2007.– 160с. – (программа развития)

Список литературы для детей:

1. «Белоснежка» М.: «Лабиринт пресс», 2007.
2. Боровая К.Н. «Игры, стихи, загадки для изучения английскогоязыка» М: «Стрекоза», 2012.