

Подпись действительна  
Подписал(а): Верховод Юлия Алексеевна  
Время подписания: 18.02.2021 13:38:56 UTC  
Штамп времени: 18.02.2021 13:38:51 UTC  
Подписал штамп времени: ООО «НТСсофт»

Приложение № 5 к ООП ООО  
МАОУ Усениновская СОШ  
Утверждена  
приказом директора школы  
№70-п от 31.08.2020

**Рабочая программа учебного курса  
« Иностранный язык»  
(французский)  
для 5-9 классов**

Составитель:  
учитель иностранного языка,  
соответствие занимаемой должности  
Сафонова С.В.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (французский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (tout d'abord, pour commencer, cependant, quant à moi, enfin, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Nous avons déménagé dans une nouvelle maison l'année dernière);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами quoi, quand, pourquoi, qui, qu, si, parce que, c'est pourquoi, que, afin de, pour, depuis, pendant, de sorte que, à moins que;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами et, mais, ou;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditionnel I-Si je vois Jim, je l'inviterai à notre fête d'école) и нереального характера (Conditionnel II-si j'étais vous, je commencerais à apprendre le français);
- употреблять в речи предложения с конструкцией Je souhaite (j'aimerais avoir ma propre chambre);
- употреблять в речи предложения с конструкцией donc / tel (j'étais tellement occupé que j'ai oublié de téléphoner à mes parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: aimer / détester faire quelque chose; arrêter de parler;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: voulez faire, apprendre à parler;
- употреблять в речи инфинитив цели (J'ai appelé pour annuler notre leçon);
- употреблять в речи конструкцию il me faut de faire quelque chose;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Présent Simple, Présent Continu, Futur Simple, Passé Simple, Passé Continu, Present Perfect, Present Perfect Continu, Passé Parfait;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Présent Simple, Présent Continu, Passé Simple, Présent Parfait;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – pour aller, présent continu; Présent Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (mais, pouvez/pouvoir, doivent/doivent/devraient; besoin, est, pourrait, peut, serait);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup / beaucoup, peu / quelques-uns, peu / un peu) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (colocalisation).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (pu + ont fait; peut + ont fait);
- употреблять в речи структуру avoir / obtenir + quelque chose + participe II (forme causative) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа C'est lui qui time II est temps que tu le fasses;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Passé Parfait и Passé Parfait Continue;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditionnel 3);
- употреблять в речи структуру être/ obtenir + utilisé pour + verbe;
- употреблять в речи структуру utilisé pour / serait + verbe для обозначения регулярных предложений с конструкциями comme ... comme; pas tellement ... que ... ou; ni ... ni;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Здравствуй, французский язык!	7
2.	До свидания, каникулы! Здравствуй, школа!	16
3.	Поговорим о семье.	11
4.	Организовать праздник.	15
5.	Мои друзья.	10
6.	Изо дня в день.	13
7.	Давайте отправимся в путешествие!	15
8.	Поговорим о вкусах и увлечениях.	12
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

### 6 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Школьная жизнь.	16
2.	Свободное время.	16
3.	Семья.	13

4.	Зимние каникулы.	5
5.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.	12
6.	Досуг и увлечения.	14
7.	Туризм и путешествия.	13
8.	Природа: флора и фауна.	13
9.	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

### 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Расширить свой круг знакомств.	16
2	В деревне и в городе.	12
3	Искусство и методы его представления.	13
4	Для чего нужны каникулы?	10
5	От античности до наших дней.	16
6	Идем к открытию.	16
7	Их проблемы огромны?	16
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

### 8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Начало учебного года. Что это для тебя?	18
2	Семейные узы	18
3	У тебя все хорошо?	12
4	Средства массовой информации	21
5	В поисках многоликости земли.	30
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

### 9 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Профессиональная ориентация.	13
2	Семья.	14
3	Чтение.	7
4	Путешествия и поездки.	11
5	Наука и жизнь.	15
6	Спорт.	15
7	Экология.	13
8	Будем толерантны.	14
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>