

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность: учимся жизни»
для обучающихся 6–7 классов

с. Усениново
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по математике «Функциональная грамотность: учимся жизни» для 6 - 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в ред. приказа от 31.12.2015 №1577)), содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности. Данная рабочая программа относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математике, как науке.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся жизни» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес учащихся к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Количество часов по учебному 1 час в неделю, всего 34 часа.

Основная цель курса внеурочной деятельности: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету математика.

Задачи курса:

Обучающие:

- научить правильно применять математическую терминологию;
- совершенствовать навыки счёта;
- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Воспитательные:

- формировать навыки самостоятельной работы;

-воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету; уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
-развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию, вариативное мышление, воображение, фантазию, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Формы проведения занятий:

-индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения;
-взаимного обучения, самообучения и саморазвития;
-массовые мероприятия: творческие отчёты, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

-определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества учащихся) используется: простое наблюдение, проведение математических игр, опросники, анкетирование.

Метапредметными результатами изучения курса является

Формируемые регулятивные УУД:

- определять цель деятельности самостоятельно и с помощью учителя;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- планировать деятельность (в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации) и последовательность выполнения отдельных действий в её составе;
- высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства);
- определять успешность выполнения своего задания, причины трудностей,

степень достижения запланированных результатов.

Формируемые познавательные УУД:

- навыки решения проблем творческого и поискового характера;
- навыки поиска (в информационных источниках и в открытом информационном пространстве), анализа, интерпретации и представления информации;
- навыки выбора наиболее эффективных способов действий, в том числе в ситуации исследования.

Формируемые коммуникативные УУД:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- расширение кругозора учащихся;
- сформированность заинтересованности творческим процессом;
- повышение качества математического образования;
- умение применять изученные методы к решению олимпиадных и конкурсных задач;
- применение математики в жизни

Учащийся научится:

- совместному с учителем целеполаганию в математической деятельности;
- анализировать условие задачи;
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- применять приемы самоконтроля при решении математических задач;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.
- строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности

взаимодействия с другими;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий.
- анализировать и осмысливать тексты задач, переформулировать их условия моделировать условие с помощью схем, рисунков, таблиц, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений;
- формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;

Учащийся получит возможность научиться:

- Видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера.
- Моделировать практические ситуации средствами математики, способ деятельности через использование схем, интерпретировать результат решения задачи.
- Решать простейшие комбинаторные задачи путём осмысления их практического значения и с применением известных правил.
- Применять навыки инструментальных вычислений, некоторые приёмы быстрого решения практических задач.
- Применять навыки измерений и решения геометрических задач для моделирования практических ситуаций.
- Выдвигать гипотезы при решении практических задач и понимать необходимость их проверки.
- Применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач.
- Получать знания об экономических и гражданско-правовых понятиях и осмысливать их математические аспекты.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной
деятельности «Функциональная грамотность: учимся жизни», 6-
7 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год.**

№ занятия	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-2	Анализ таблиц практического содержания.	2	02.09.2025	
			09.09.2025	
3-4	Различные способы решения практических задач, представленных таблицами.	2	16.09.2025	
			23.09.2025	
5-7	Запись чисел с использованием разных систем измерения.	3	30.09.2025	
			07.10.2025	
			14.10.2025	
8-11	Простейшие текстовые задачи практического содержания	4	21.10.2025	
			28.10.2025	
			11.11.2025	
			18.11.2025	
12-15	Простейшие логические задачи практического содержания.	4	25.11.2025	
			02.12.2025	
			09.12.2025	
			16.12.2025	

16-17	Анализ диаграмм практического содержания	2	23.12.2025	
			30.12.2025	
18-19	Различные способы решения практических задач, представленных диаграммами	2	13.01.2026	
			20.01.2026	
20-21	Оценка вычислений при решении практических задач.	2	27.01.2026	
			03.02.2026	
22-23	Представление данных в виде графиков	2	10.02.2026	
			17.02.2026	
24-25	Различные способы решения практических задач, представленных графиками	2	24.02.2026	
			03.03.2026	
26-27	Решение задач практического содержания разных типов.	2	10.03.2026	
			17.03.2026	
28-29	Задачи на доли и части (в том числе исторические).	2	31.03.2026	
			07.04.2026	

30-31	Применение процентов при решении задач на выбор оптимального тарифа	2	14.04.2026	
			21.04.2026	
32-33	Применение процентов при решении задач о распродажах, штрафах и голосовании.	2	28.04.2026	
			12.05.2026	
34	Обучение приёмам рационального и быстрого счёта.	1	19.05.2026	