

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа.

Подпись действительна
Подписал(а): Верховод Юлия Алексеевна
Время подписания: 16.02.2021 16:38:56 UTC
Штамп времени: 16.02.2021 16:38:51 UTC
Подписал штамп времени: ООО «НТСсофт»

Утверждена
приказом директора школы
№ 70-п от 31.08.2020

Рабочая программа
предметной области «Язык и речевая практика» по предмету «Речь и
альтернативная коммуникация» для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
1-4 класс

Составитель:
учитель Свяжина Г.А.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы:

формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, формирование начальных навыков чтения и письма.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;
- формирование умения употреблять в ходе общения вокализации, слоги, слова, строить предложения, связные высказывания;
- формирование умения понимать обращенную речь, как в естественных условиях, так и на специально организованных занятиях;
- развитие импрессивной и экспрессивной речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение словарного запаса;
- формирование начальных навыков чтения и письма.

Программа рассчитана на: 1, 2 класс – 3 раза в неделю, 3, 4 классы – 2 раза в неделю.

1. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

Личностные результаты обучения:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

Пропедевтический уровень. Восприятие внимания к себе:

- Умение принимать партнера по коммуникации. Умение воспринимать обращения через тактильные, зрительные, слуховые раздражители.
- Умение обращать внимание на другого человека и получение ответа на внимание.
- Умение согласиться на контакт и отказаться от контакта. Способность поддерживать контакт.

Накопление речевого опыта:

- Умение воспринимать речевое обращение и реагировать на него. Внимание к речевому обращению и реагирование на него доступным образом (изменение поведения, поворот лица и т.д.). Умение получать вербальные ответы на свои сообщения (в том числе невербальные).
- Установление контакта, умение привлекать внимание с помощью вокализаций.
- Умение имитировать звуки, которые произносит взрослый.
- Умение произносить лепетные слова, имеющие предметную соотнесенность.

Понимание речевых сигналов:

- Умение различать голос и прочие шумы. Умение определять местонахождение источника звука. Умение узнавать голоса знакомых людей.
- Умение распознавать, что поступает сообщение. Умение высказываться (вербально и невербально).
- Умение реагировать на имя, просьбу, запрет. Умение понимать похвалу и простые формы вежливости.
- Понимание простой словесной инструкции. Выполнение действий по словесной инструкции.
- Соотнесение предметов с их словесным обозначением, с графическим изображением.

Коммуникация:

- Понимание простых жестов.
- Умение повторить простые жесты по подражанию и целенаправленно использовать для взаимодействия со взрослыми. Умение пользоваться указательным жестом.
- Умение пользоваться карточкой для просьбы.

Минимальный уровень

Коммуникация с использованием вербальных средств:

- Умение реагировать на собственное имя. Умение привлечь к себе внимания, приветствовать и прощаться с собеседником звуком, словом, предложением.
- Умение обращаться с просьбой доступным образом.
- Умение выразить свои желания, просьбу звуком, словом, предложением.

Коммуникация с использованием невербальных средств:

- Умение продуцировать мануальные знаки с помощью движений собственного тела.
- Умение пользоваться предметами, для выражения сообщения.
- Умение пользоваться системой графических символов.

Импрессивная речь:

- Понимание обращенной речи, понимание смысла простых рисунков, пиктограмм, других графических символов.
- Соотнесение предмета, действия, качества с их словесным обозначением, с графическим изображением (картинкой, фотографией, символом, пиктограммой). Соотнесение парных изображений.
- Умение показывать движениями, мимикой, жестами заданные действия.
- Понимание простых предложений.
- Выполнение простых словесных инструкций.

Экспрессивная речь:

- Умение употреблять отдельные звуки, звукоподражания, звуковые комплексы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
- Умение употреблять простые по звуковому составу слова, собственное имя, название имён членов семьи, учащихся класса, педагогов класса.
- Называние (употребление) слов, обозначающих предмет, действия предмета, признак предмета.
- Называние (употребление) простых предложений. Умение отвечать на вопросы по простой картинке.

Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации:

- Умение сообщить собственное имя, имена членов семьи, учащихся класса, педагогов класса.
- Использование графического, предметного символа или мануального знака для обозначения предметов и объектов, действия предмета, признака предмета.
- Подбор картинки, пиктограммы к предмету, произведенному и увиденному действию, слову.
- Умение «читать» алгоритмы из двух пиктограмм (узнавать и идентифицировать с предметом, действием, местом, ситуацией).
- Составление простых предложений.

Чтение и письмо:

Элементы глобального чтения

- Умение узнавать (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия хорошо известных предметов, действий.
- Умение соотносить слова, прочитанные глобальным способом с картинкой, предметом.

- Умение использовать карточки с напечатанными словами как дополнительное средства коммуникации.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму

- Умение узнавать (различать) образы графем (букв), выбирать карточки с буквами среди картинок.
- Умение правильно использовать разнообразные материалы для графических действий: мел, карандаш, ручка.
- Умение производить графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка. Умение штриховать изображения простых предметов.

Начальные навыки чтения и письма

- Нахождение заданной буквы, символа, пиктограммы среди других.
- Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы.
- Умение обводить букву пальцем по контуру совместно с педагогом.
- Умение штриховать контур изучаемой буквы совместно с педагогом.

Достаточный уровень

Коммуникация с использованием вербальных средств:

- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение приветствовать и прощаться с собеседником словом, предложением. Умение выразить свои желания, просьбу словом, предложением. Умение ответить на вопрос, поддержать диалог. Умение задать вопрос словом, предложением.
- Умение использовать в речи доступные этикетные выражения и жесты-заменители («спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте», «до свидания»).

Коммуникация с использованием невербальных средств:

- Умение пользоваться помощью партнера при формулировании высказывания. Независимая коммуникация: самостоятельно формулируемое сообщение.
- Умение пользоваться системой мануальных знаков.
- Умение пользоваться системой графических символов.

Импрессивная речь:

- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических символов.
- Умение выделять основу сюжета предметно-бытовой картинки.
- Выкладывание серии сюжетных картинок в соответствии с текстом.
- Умение показывать движениями, мимикой, жестами заданные действия.

- Понимание простых предложений. Понимание сложных предложений.
- Выполнение словесных инструкций из двух частей.
- Выполнение действий в соответствии с прослушанным текстом стихотворения или короткого рассказа.
- Умение выделять главных персонажей прочитанного текста, отслеживать их действия.
- Восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал.

Экспрессивная речь:

- Умение употреблять слова, обозначающие предмет, действия предмета, признак предмета; обобщающие понятия.
- Называние (употребление) простых предложений. Повторение предложения вслед за учителем с правильным интонированием.
- Называние (употребление) сложных предложений.

Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации:

- Умение сообщить собственное имя, имена членов семьи, учащихся класса, педагогов.
- Использование графического символа для обозначения предметов и объектов, действия предмета, признака предмета, обобщающих понятий.
- Составление простых предложений, ответов на вопросы по содержанию текста, составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Чтение и письмо

Элементы глобального чтения:

- Умение использовать карточки с напечатанными словами как дополнительное средства коммуникации.
- Чтение собственного имени и фамилии.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму.

- Умение узнавать (различать) образы графем (букв).
- Умение производить графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка. Умение штриховать изображения простых предметов.
- Умение составлять буквы из палочек, полосок, проволоки.

Начальные навыки чтения и письма.

- Нахождение заданной буквы, символа, пиктограммы среди других.
- Узнавание звука в слоге, слове. Называние буквы.
- Определение первого звука в слове (в сильной позиции). Узнавание графического изображения буквы в слоге, слове.

- Чтение слога, слова. Составление слогов из букв разрезной азбуки.
- Чтение предложения из 2-3 слов.
- Составление предложения из двух слов по картинке с помощью вопросов.
- Умение штриховать контур изучаемой буквы.
- Умение изображать графически буквы, слоги, сигнальные слова по трафарету, по обводке, по образцу.
- Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
- Написание буквы, слога, слова.

1. Содержание учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

Коммуникация. Коммуникация с использованием вербальных средств.

Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. Прощание с собеседником звуком (словом, предложением).

Коммуникация с использованием невербальных средств.

Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы букв.

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Импрессивная речь. Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять). Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.).

Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Понимание простых предложений.

Экспрессивная речь. Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов.

Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Называние собственного имени. Называние имён членов семьи (учащихся класса, педагогов класса). Называние (употребление) слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.). Называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.). Называние (употребление) слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Называние (употребление) слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Называние (употребление) слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Называние (употребление) простых предложений.

Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации. Использование графического изображения для обозначения слов-названий родственных связей (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Использование графического изображения для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.).

Использование графического изображения для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.).

Использование графического изображения для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Использование напечатанного слова для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Составление простых предложений с использованием графического изображения.

Чтение и письмо. Глобальное чтение. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий.

Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).

Начальные навыки чтения и письма. Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова).

2. Тематическое планирование учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

1 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Установление контакта с собеседником взглядом, жестом, словом	1
2	Приветствие собеседника мимикой, жестом, словом	1
3	Различение имён обучающихся и педагогов	1
4	Обращение с просьбой. Выражение желаний жестом, символом, словом	1
5	Прощание с собеседником жестом, символом, словом	1
6	Выражение согласия, (несогласия) жестом, словом, символом	1
7	Различение звуков окружающей действительности	1
8	Различение неречевых звуков окружающей действительности	1
9	Выявление представлений о цвете предметов	1
10	Знакомство с понятием "слово" и его условно-графическим изображением	1
11	Выявление навыков письма. Проведение произвольных линий мелом на доске	1
12	Подбор слов к сюжетной картинке, обозначение условно - графическим символом	1
13	Выявление представлений о форме предмета. Работа с трафаретом	1
14	Ознакомление с обозначением слов «да», «нет» жестом, символом	1
15	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки по пунктирным линиям	1
16	Упражнение в употреблении «да», «нет» жестом, символом, словом	1
17	Распознавание форм конкретных предметов. Графическая фиксация слов	1
18	Закрепление понятия "слово"	1
19	Ознакомление со словами «хорошо», «плохо»- жестом и символом	1
20	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки	1
21	Упражнения в употреблении слов «хорошо», «плохо» жестом, символом, словом	1
22	Выполнение элементов письменных букв по пунктирным линиям в пределах строки	1
23	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1
24	Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом	1
25	Упражнение в употреблении слова «спасибо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
26	Имена детей в речи учителя	1
27	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1

28	Выделение звука а в начале слова, фиксация его условно - графическим изображением	1
29	Звук и буква А, а. Написание буквы А по намеченному контуру и трафарету	1
30	Буква а строчная. Упражнения в написании буквы	1
31	Написание строчной и заглавной букв А, а	1
32	Выделение звука а в словах. Работа со схемой слова	1
33	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы А, а	1
34	Выделение звука у в начале слова, фиксация его условно - графическим изображением	1
35	Звук и буква У, у. Написание буквы У по намеченному контуру и трафарету	1
36	Буква у строчная. Упражнения в написании буквы	1
37	Написание заглавной буквы У	1
38	Выделение звука у в словах. Написание строчной и заглавной буквы У, у	1
39	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У, у	1
40	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа, ау, уа	1
41	Звук и буква М. Выделение звука м в словах	1
42	Выделение позиции звука в слове, фиксация условно - графическим символом	1
43	Написание строчной и заглавной буквы М	1
44	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы М, м	1
45	Написание слогов с изученными буквами	1
46	Составление и чтение обратных слогов с буквой М (ам, ум)	1
47	Составление и чтение прямых слогов с буквой М (ма, му)	1
48	Написание слогов с изученными буквами	1
49	Составление и чтение обратных (ам, ум) и прямых (му, ма) слогов	1
50	Повторение. Звук и буква А, а	1
51	Повторение. Звук и буква У, у	1
52	Повторение. Звук и буква М, м	1
53	Ознакомление с обозначением слова "я" жестом и символом	1
54	Составление и чтение обратных и прямых слогов (ам, ум, ма, му)	1
55	Написание слогов с буквами А, а, У, у, М, м	1
56	Упражнение в употреблении слова «я» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1
57	Звук и буква О, о. Выделение звука о в словах	1
58	Написание буквы О, о	1
59	Составление и чтение слогов с буквой О	1
60	Звук и буква Х, х. Выделение звука х в словах	1
61	Написание буквы Х по намеченному контуру и трафарету	1
62	Составление и чтение слогов с буквой х	1
63	Буква х строчная. Упражнения в её написании	1
64	Ознакомление с обозначением слова «ты», жестом и символом.	1
65	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Х, х	1
66	Составление и чтение слогов и слов с буквой х	1

67	Упражнение в употреблении слова «ты» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1
68	Написание слогов с буквой Х,х	1
69	Чтение слогов и слов с буквой х	1
70	Упражнение в употреблении слов «ты», «мы» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1
71	Звук и буква С, с. Выделение звука с в словах	1
72	Написание буквы С по намеченному контуру и трафарету	1
73	Составление и чтение слогов с буквой с	1
74	Составление и чтение слов с буквой С, с	1
75	Написание слогов и слов с буквой С, с	1
76	Написание элементов пройденных букв	1
77	Повторение звуков и букв А, а, У, у, О, о	1
78	Повторение звуков и букв М, м, Х, х, С, с	1
79	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1
80	Написание слогов и слов с пройденными буквами	1
81	Предложение и его условно - графическое обозначение	1
82	Звук и буква Н, н. Выделение звука н в словах	1
83	Написание буквы Н по намеченному контуру и трафарету	1
84	Буква н строчная. Упражнения в написании букв	1
85	Составление и чтение слогов с буквой н	1
86	Составление и чтение слов с буквой Н, н	1
87	Написание слогов и слов с буквой Н, н	1
88	Звук и буква ы	1
89	Написание буквы ы	1
90	Составление и чтение слогов с буквой ы	1
91	Написание слогов и слов с буквой ы	1
92	Звук и буква Л, л. Выделение звука л в словах	1
93	Написание буквы Л по намеченному контуру и трафарету	1
94	Буква л строчная. Упражнения в написании букв	1
95	Составление и чтение слогов с буквой л	1
96	Составление и чтение слов с буквой Л, л	1
97	Написание слогов и слов с буквой Л, л	1
98	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1
99	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1

2 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Ознакомление со словом приветствия «здравствуйте» жестом, символом	1
2	Повторение. Различение звуков окружающей действительности	1
3	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки тетради	1
4	Упражнение в употреблении слова «здравствуйте» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
5	Слово. Условно-графическое обозначение слова	1
6	Ознакомление со словом прощания «до свидания» жестом, символом	1
7	Кодирование 3-4 слов к сюжетной картинке, их чтение	1
8	Выполнение элементов письменных букв в пределах строки	1

9	Упражнение в употреблении слова «до свидания» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
10	Подбор слов к сюжетной картинке, их чтение	1
11	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1
12	Ознакомление со словами «да», «нет» жестом, символом	1
13	Повторение. Звук и буква А, а	1
14	Буква а строчная. Упражнения в её написании	1
15	Упражнение в употреблении слов «да», «нет» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
16	Звук и буква У, у	1
17	Буква у строчная. Упражнения в её написании	1
18	Ознакомление со словами «хорошо», «плохо»- жестом и символом	1
19	Повторение. Звук и буква М, м	1
20	Буква м строчная. Упражнения в её написании	1
21	Упражнения в употреблении слов «хорошо», «плохо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
22	Звук и буква О, о	1
23	Буква о строчная. Упражнения в её написании	1
24	Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом	1
25	Упражнение в употреблении слова «спасибо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
26	Звук и буква Х, х. Выделение звука [х] и знакомство с буквой Х, х	1
27	Обводка буквы Х по трафарету, раскрашивание	1
28	Ознакомление со словом «мама» и символом, обозначающим данное слово	1
29	Чтение букв Х, х. Составление и чтение слогов с буквой х	1
30	Буква х строчная. Упражнения в её написании	1
31	Упражнение в употреблении слова «мама» символом, словом в коммуникативной ситуации	1
32	Составление и чтение слов с буквой х	1
33	Написание элементов пройденных букв	1
34	Ознакомление со словом «папа» и символом, обозначающим данное слово	1
35	Упражнения в условно – графической фиксации 2-3слов по памяти с их последующим «чтением»	1
36	Написание элементов пройденных букв	1
37	Упражнение в употреблении слова «папа» символом, словом в коммуникативной ситуации	1
38	Звук и буква С, с. Выделение звука [с] и знакомство с буквой С, с	1
39	Обводка буквы С по трафарету, раскрашивание	1
40	Упражнение в употреблении слов «мама», «папа», символом, словом в коммуникативной ситуации	1
41	Чтение букв С, с. Составление и чтение слогов с буквой с	1
42	Буква с строчная. Упражнения в её написании	1
43	Ознакомление со словом «бабушка», и символом данного слова	1
44	Составление и чтение слов с буквой с	1
45	Упражнение в употреблении слова «бабушка» символом, словом в коммуникативной ситуации	1

46	Упражнения в условно – графической фиксации 2-3 слов по памяти с их последующим «чтением»	1
47	Упражнение в употреблении слов «мама», «папа», «бабушка» символом, словом в коммуникативной ситуации	1
48	Звук и буква Н, н. Выделение звука [н] в словах	1
49	Обводка буквы н по трафарету, раскрашивание	1
50	Ознакомление со словом «я», жестом и символом	1
51	Чтение букв Н, н. Составление и чтение слогов с буквой н	1
52	Буква н строчная. Упражнения в её написании	1
53	Упражнение в употреблении слова «я» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1
54	Составление и чтение слогов с буквой н	1
55	Написание слогов с буквой н	1
56	Ознакомление со словом «ты», жестом и символом	1
57	Предложение и его условно-графическое обозначение	1
58	Написание слогов с пройденными буквами	1
59	Упражнение в употреблении слова «ты» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
60	Звук и буква ы. Выделение звука [ы] и знакомство с буквой ы	1
61	Обводка буквы ы по трафарету, раскрашивание	1
62	Упражнение в употреблении слов «ты», «мы» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
63	Чтение буквы ы.. Составление и чтение слогов с буквой ы	1
64	Буква ы. Упражнения в её написании	1
65	Ознакомление со словом «есть», жестом и символом	1
66	Составление и чтение слогов с буквой ы	1
67	Написание слогов с буквой ы	1
68	Упражнение в употреблении слова «есть» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
69	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
70	Ознакомление со словом «пить», жестом и символом	1
71	Звук и буква Л, л. Выделение звука [л] в словах	1
72	Обводка буквы л по трафарету, раскрашивание	1
73	Упражнение в употреблении слова «пить» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
74	Чтение букв Л, л. Составление и чтение слогов с буквой л	1
75	Буква л строчная. Упражнения в её написании	1
76	Упражнение в употреблении слов «пить», «есть» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1
77	Чтение букв Л, л. Составление и чтение слогов с буквой л	1
78	Буква л строчная. Упражнения в её написании	1
79	Ознакомление со словом «стоять», жестом и символом	1
80	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1
81	Написание слогов с пройденными буквами	1
82	Упражнение в употреблении слова «стоять» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1
83	Звук и буква В, в. Выделение звука [в] в словах	1
84	Обводка буквы в по трафарету, раскрашивание	1
85	Ознакомление со словом «стол», жестом и символом	1
86	Чтение букв В, в. Составление и чтение слогов с буквой в	1

87	Буква в строчная. Упражнения в её написании	1
88	Упражнение в употреблении слова «стол» символом, словом в коммуникативной ситуации	1
89	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1
90	Ознакомление со словом «стул» и символом этого слова	1
91	Составление и чтение слогов с буквой в	1
92	Написание слогов с буквой в	1
93	Упражнение в употреблении слова «стул» символом, словом в коммуникативной ситуации	1
94	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
95	Упражнение в употреблении слов «стол», «стул» символом, словом в коммуникативной ситуации	1
96	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1
97	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1
98	Упражнения в употреблении пройденных слов символом, словом в коммуникативной ситуации	1
99	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1
100	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1
101	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1
102	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1

3 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Различение звуков окружающей действительности	1
2	Написание элементов букв в пределах строки тетради	1
3	Звуки и буквы А,а, У, у	1
4	Буквы а, у строчные. Упражнения в написании букв	1
5	Звук и буква М, м	1
6	Буквы М, м. Упражнения в написании букв	1
7	Звук и буква О, о	1
8	Буквы О, о. Упражнения в написании букв	1
9	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1
10	Написание пройденных букв	1
11	Звук и буква Х, х. Чтение слогов с буквой х	1
12	Написание букв Х, х	1
13	Составление и чтение слогов, слов с буквой х	1
14	Написание пройденных букв и слогов	1
15	Составление и чтение слов с пройденными буквами	1
16	Написание слогов и слов с пройденными буквами	1
17	Звук и буква С, с. Чтение слогов с буквой с	1
18	Упражнения в написании букв С, с	1
19	Составление и чтение слогов, слов с буквой с	1
20	Написание слогов с буквой с	1
21	Звук и буква Н, н. Чтение слогов с буквой н	1
22	Упражнения в написании букв Н, н	1
23	Составление и чтение слогов, слов с буквой н	1
24	Написание слогов с буквой н	1
25	Звук и буква Ы. Чтение слогов с буквой ы	1

26	Упражнения в написании буквы ы	1
27	Составление и чтение слогов, слов с буквой ы	1
28	Написание слогов с буквой ы	1
29	Контрольное списывание. Написание букв, слогов, слов	1
30	Работа над ошибками. Написание букв, слогов, слов	1
31	Предложение и его условно-графическое обозначение	1
32	Звук и буква Л, л. Чтение слогов с буквой л	1
33	Упражнения в написании букв Л, л	1
34	Составление и чтение слогов, слов с буквой л	1
35	Написание слогов с буквой л	1
36	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
37	Написание пройденных букв	1
38	Звук и буква В, в. Чтение слогов с буквой в	1
39	Упражнения в написании букв В, в	1
40	Составление и чтение слогов, слов с буквой в	1
41	Написание слогов с буквой в	1
42	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
43	Написание слогов с пройденными буквами	1
44	Звук и буква И, и. Выделение звука в словах	1
45	Написание буквы И по намеченному контуру и трафарету	1
46	Чтение букв. Составление и чтение слогов с буквой и	1
47	Буква и строчная. Упражнения в написании букв	1
48	Составление и чтение слов с буквой и	1
49	Написание слогов с буквой и	1
50	Составление и чтение слогов, слов с пройденными буквами.	1
51	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1
52	Звук и буква Ш, ш. Выделение звука в словах	1
53	Написание буквы ш по намеченному контуру и трафарету	1
54	Составление и чтение слогов с буквой ш	1
55	Упражнения в написании букв Ш, ш	1
56	Составление и чтение слов с буквой ш	1
57	Написание слогов, слов с буквой ш	1
58	Составление и чтение слогов с пройденными буквами	1
59	Написание слов с пройденными буквами	1
60	Звук и буква П, п. Выделение звука в словах	1
61	Написание буквы п по намеченному контуру и трафарету	1
62	Составление и чтение слогов с буквой п	1
63	Упражнения в написании букв П, п	1
64	Составление и чтение слов с буквой п	1
65	Написание слогов, слов с буквой п	1
66	Написание букв, слогов и слов с пройденными буквами	1
67	Написание букв, слогов и слов с пройденными буквами	1
68	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1

4 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Звуки и буквы	1

2	Повторение. Звуки и буквы	1
3	Звук и буква А, а, У, у, О, о, ы	1
4	Буквы а, у, о строчные. Упражнения в их написании	1
5	Звук и буква М, м, Х, х, С, с	1
6	Буквы м, х, с строчные. Упражнения в их написании	1
7	Составление и чтение слогов, слов с буквами м, х, с	1
8	Написание элементов пройденных букв	1
9	Повторение. Звук и буква Н, н, Л, л	1
10	Буквы н, л строчные . Упражнения в их написании	1
11	Составление и чтение слогов, слов с буквами н, л	1
12	Написание элементов пройденных букв	1
13	Предложение и его условно-графическое обозначение	1
14	Написание элементов пройденных букв	1
15	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
16	Упражнения в написании слогов с пройденными буквами	1
17	Звук и буква В, в. Чтение слогов с буквой в	1
18	Буква в строчная. Упражнения в ее написании	1
19	Составление и чтение слогов, слов с буквой в	1
20	Написание слогов с буквой в	1
21	Звук и буква И, и. Чтение слогов с буквой и	1
22	Буква и строчная . Упражнения в ее написании	1
23	Составление и чтение слогов, слов с буквой и	1
24	Написание слогов с буквой и	1
25	Звук и буква Ш, ш. Чтение слогов с буквой ш	1
26	Буква ш строчная . Упражнения в ее написании	1
27	Составление и чтение слогов, слов с буквой ш	1
28	Написание слогов с буквой ш	1
29	Составление и чтение слогов с буквами ш и с	1
30	Написание слогов с буквами ш и с	1
31	Чтение, составление слогов с пройденными буквами	1
32	Написание элементов пройденных букв	1
33	Звук и буква П, п. Выделение звука п. Знакомство с буквой П, п	1
34	Обводка буквы п по трафарету, раскрашивание	1
35	Чтение букв П, п. Чтение слогов с буквой п	1
36	Буква п строчная . Упражнения в ее написании	1
37	Составление и чтение слогов, слов с буквой п	1
38	Написание слогов с буквой п	1
39	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
40	Написание слогов, слов с буквой п	1
41	Чтение, составление слогов с пройденными буквами	1
42	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1
43	Звук и буква Т, т. Выделение звука т в словах.	1
44	Обводка буквы т по трафарету, раскрашивание	1
45	Чтение букв Т, т. Чтение слогов с буквой т	1
46	Буква т строчная . Упражнения в ее написании	1
47	Составление и чтение слогов, слов с буквой т	1
48	Написание слогов с буквой т	1
49	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1

50	Написание слогов, слов с буквой т	1
51	Кодирование 3-4 слов к сюжетной картинке, их чтение	1
52	Выполнение элементов письменных букв	1
53	Звук и буква К, к.. Выделение звука к в словах	1
54	Обводка буквы к по трафарету, раскрашивание	1
55	Чтение букв К, к. Чтение слогов с буквой к	1
56	Буква к строчная . Упражнения в ее написании	1
57	Составление и чтение слогов, слов с буквой к	1
58	Написание слогов с буквой к	1
59	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
60	Написание слогов, слов с буквой к	1
61	Звук и буква З,з. Выделение звука з в словах	1
62	Обводка буквы з по трафарету, раскрашивание	1
63	Чтение букв З, з. Чтение слогов с буквой з	1
64	Буква з строчная . Упражнения в ее написании	1
65	Составление и чтение слогов, слов с буквой з	1
66	Написание слогов с буквой з	1
67	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1
68	Закрепление изученного	1