

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол
от 25.03.2021 г. № 1

Подпись действительна
Подписал(а): Верховод Юлия Алексеевна
Время подписания: 16.03.2021 15:38:56 UTC
Штамп времени: 16.03.2021 15:38:51 UTC
Подписал штамп времени: ООО «НТСсофт»

Утверждаю
Врио директора МАОУ Усениновская СОШ
Верховод Ю.А.

(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)



Верховод
(Подпись)

ФИО руководителя)

Приказ
от 25.03.21 № 25-п.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усениновской средней общеобразовательной школы
(наименование образовательной организации)

за 2020 год

с.Усениново, 2021

1. Оценка образовательной деятельности

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАОУ Усениновская СОШ
Тип ОУ	Автономная организация
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Год открытия	1967
Юридический адрес	623912, Свердловская область, Туринский район, село Усениново, улица Пионерская, 48-а
Фактический адрес	623912, Свердловская область, Туринский район, село Усениново, улица Пионерская, 48-а
Телефоны	(34349) 2-76-99
E-mail	http://us-sosh.org.ru/
Руководитель	Верховод Юлия Алексеевна
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Структурные подразделения	Дошкольный отдел: 623912 Свердловская область, Туринский район, с. Усениново, ул. Комсомольская, д. 10
Документы, свидетельствующие о праве на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 66Л01 № 0003500 рег.№ 15883 от 20.04.2012 бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 1390 от 16.10.2014 г. Свидетельство о государственной

	аккредитации № 8853 от 14 .01.2016 г. Срок действия до 14.01.2028 г.
Реализуемые образовательные программы	• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; • Основная общеобразовательная программа начального общего образования; • Основная общеобразовательная программа основного общего образования; • Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

МАОУ Усениновская СОШ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни).

Учебный процесс осуществляется в первую смену: понедельник — пятница 9.00 — 15.00 час, внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий кружков и секций с 15-00 до 18-00 часов.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся. Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года составляет 90 человек (8 классов-комплектов), из них: на уровне начального общего образования – 41 обучающихся, на уровне основного общего образования – 49 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 0 обучающихся.

Комплектование контингента обучающихся проводится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

В ОУ имеется 1 автобус для осуществления подвоза 14 обучающихся из д.Урусова и Бушланово. Автобус следует маршрутом, который утвержден в ГИБДД.

Контингент

Статистическая характеристика детского контингента по состоянию на 31.12.2020 года (из 90 обучающихся) составляет:

- Дети сироты - 0 человек,
- Дети из приемных семей - 12 человек;
- Дети – инвалиды - 3 человека,
- Дети с ограниченными возможностями здоровья - 21человек,
- Дети, обучаемые на дому - 3 человека,
- Дети, стоящие на учете в ТКДН и ЗП и ПДН - 0 человек

Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- 2) основная образовательная программа начального общего образования;
- 3) основная образовательная программа основного общего образования;
- 4) образовательная программа среднего общего образования;

Общеобразовательные программы школы отражают специфику образовательной организации, деятельность которой направлена на обеспечение общего образования обучающихся, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей, развитие их духовно-нравственного и творческого потенциала.

В МАОУ Усениновская СОШ на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляются Рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания.

В 2020 году в МАОУ Усениновской СОШ на уровне начального и основного общего образования функционировали классы-комплекты для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

В МАОУ Усениновской СОШ ведется работа по созданию и совершенствованию адаптивной образовательной среды, которая предполагает:

- доступность классов, других помещений школы (создание безбарьерной среды); В частности для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета.
- технические средства обеспечения комфортного доступа (ассистирующие средства и технологии);
- коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации;
- помещения (зоны) для отдыха, восстановления работоспособности, оздоровления, наличие разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Для обеспечения доступа в здание школы приобретен переносной пандус, обучающиеся обеспечены специальными учебниками, проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности:

- психокоррекционные занятия;
- логопедические;
- ритмика;

В МАОУ Усениновской школе в штате предусмотрены должности педагога-психолога, учителя-логопеда (по 0,5 ставки).

Кроме спортзала имеется тренажерный зал, игровая площадка, спортивная площадка.

Действует психолого-педагогический консилиум для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия с родителями.

Обучаются 3 ребенка-инвалида: индивидуально на дому -2 человека, с посещением отдельных предметов в классе-1 человек.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы школы является – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Духовное и нравственное воспитание

Популяризация научных знаний

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экологическое воспитание

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Основные задачи данного направления: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского общества;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

В 2020 году в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, посвященные памяти жертв теракта в Беслане;
- Проведены классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества, Дню конституции РФ, ко Дню вывода советских войск из Афганистана.
- Участие в игре «Зарница».
- Месячник к Дню защитника Отечества;
- Фестиваль патриотической песни;
- Классный час на тему «2 сентября Ознаменование окончания Второй мировой войны»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Диктант победы – 2020;
- День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год)
- День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- Экологический субботник «Лес победы»;
- День воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
- День Неизвестного Солдата Всероссийский урок “Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен”
- Классные часы на тему «День Конституции Российской Федерации».

- 3 декабря тест по истории Великой Отечественной войны.
- Классные часы в дистанционном формате к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Уроки Победы 1 сентября;
- Единый классный час посвященный 75-летию Победы с участием Биктуганова.

В учреждении работает школьный музей, под руководством Шенауриной Л.Д. Материалы музея содержат информацию о педагогических династиях, выпускниках – медалистах. Также в музее можно узнать информацию об истории села и деревень Усениновского сельского управления, истории развития спорта, медицинского обслуживания, совхоза.

Духовное и нравственное воспитание

Основные задачи данного направления: развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

Ежемесячно для обучающихся школы проводятся мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. Ребята принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня и занимают первые и призовые места, например, обучающиеся 1 и 2 класса принимали участие в Районном конкурсе художественного слова «Читалочка» и заняли 1 и 3 место.

Традиционно проводятся конкурсы в рамках празднования Дня матери. Так, в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мамы всякие нужны - мамы всякие важны» обучающиеся заняли два вторых места.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия:

- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в рамках фестиваля «Майская радуга»;
- Конкурс рисунков «Осенний букет учителю»;
- «Мамин праздник»;
- В дружбе народов единство страны;
- «Здоровое поколение – здоровая нация»;
- Всероссийская акция «10000 добрых дел в один»;
- «Ларец новогодних чудес»;
- Дистанционный конкурс чтецов «Читаем Фета» для детей с ОВЗ.

Популяризация научных знаний

Основные задачи данного направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В ходе реализации задач по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня, тем самым повышая познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Дети участвуют в Интернет – конкурсах на платформе «Учи. ру». Так же в школе проводились уроки по цифровой грамотности «Урок цифры».

В 2020 году проводились следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности” (5-11 классы);
- Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис – 2020»;
- Географический диктант;
- Тест по истории.

Ежегодной традицией школы является проведение торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года, отмечаются грамотами ребята, которые достигли успехов в творчестве, спорте, учёбе. В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, грамоты за успехи в учебе были вручены на классных часах первого сентября.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Основные задачи данного направления: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно – оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, тренажёрный зал, две спортплощадки, установлены теннисные столы. На уроках проводятся физкультминутки, для снятия эмоциональной нагрузки.

Так же в 2020 году на территории был построен современная спортивная площадка, на которой есть беговая дорожка с резиновым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадка, оборудованная полоса препятствий и детская площадка.

В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- Районное соревнование «Закрытие легкоатлетического сезона»;
- Соревнования по футболу в с.Чукреевское;
- «Здоровое поколение – здоровая нация»;
- Первенство сельских ОУ по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр»;
- Лыжные гонки в рамках ВФСК ГТО и в честь Дня Защитников Отечества к 75-й годовщины Победы в ВОВ.

В течение года осуществлялась работа спортивной секции, организована внеурочная деятельность по направлению «Путешествие по Азбуке Здоровья».

В школе проходят Единые дни профилактики, в ходе которых проводятся беседы о личной гигиене, ПДД, пожарной безопасности, встречи с сотрудниками ПЧ, ГИБДД.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» прошли следующие мероприятия:

- Изготовление и распространение материала об акции;
- Просмотр ролика «Спорт против наркотиков».

Экологическое воспитание

Основные задачи данного направления: развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Субботник «Лес Победы»;
- Всероссийская акция «10000 добрых дел в один день», в ходе которого обучающиеся 1 класса изготовили из подручных средств кормушки для птиц;
- Юннат-2020;
- #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Основные задачи данного направления: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экскурсии:

- экскурсии в пожарную часть;
- Экскурсия в Усениновскую сельскую библиотеку;
- экскурсии в школьный музей.

Конкурсы, тренинги, диагностики:

- профориентация школьников «Билет в будущее»;
- открытые уроки «Проектория»;
- Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»;
- Классные часы «Мир профессий»

Участие в днях открытых дверей:

- Ирбитский гуманитарный колледж (дистанционно).

Волонтерская деятельность

Волонтерский отряд «Горячие сердца» в нашей школе существует с 2016 года. В него входят ребята 13-16 лет. Отряд занимается общественно-полезным трудом, направленным на благоустройство школьной территории, территории села (очистка территории у обелиска, помощь престарелым и ветеранам в уборке территории, уборка снега, складывании дров и др.).

Приняли участие в таких мероприятиях как:

- Распространение листовок «11 сентября – День трезвости», «Безопасность на дорогах», «Засветись», «Сообщи где торгуют смертью»;
- Всероссийская акция «10000 добрых дел в один день».

Школа активно взаимодействует с организациями, обеспечивающими занятость детей во внеурочное время. В СПЕКТР (компьютерный мир) занимается 16 человек, Изюминка (девочки) - 9 человек, Робототехника – 10 человек, (хореография) – 1 человек. В ДЮСШ (волейбол) – 16 человек. На базе ДЦ ведёт свою работу хореографический кружок (отделение ДШИ), в котором занимается 21 человек. На базе ДШИ (г. Туринск) – занимается 1 человек. В школе организованы занятия кружка ЮИД, в котором занимаются 10 человек.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности: творческой, спортивной и т.д. В конкурсах приняли участие 47 обучающихся школы, что составляет 52 %. В 2020 году были заняты призовые места в следующих конкурсах: 1 место: Всероссийский конкурс сочинений – 2020 (1 человек), Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в рамках фестиваля «Майская радуга» (2 человека), Районное соревнование «Заккрытие легкоатлетического сезона» (1 человек), Районный конкурс художественного слова «Читалочка» (1 человек), «Ларец новогодних чудес» (2 человека). Также обучающиеся занимают и призовые места в конкурсах различного уровня.

Информация о конкурсах доводится до сведения классных руководителей, которые оповещают родителей и детей. Информация о победителях конкурсов размещается на стенде в школе, также на общешкольных линейках.

Профилактика экстремизма и терроризма

Одно из приоритетных направлений работы школы – гражданское воспитание, одна из задач которого формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

- Инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма для педагогов и родителей в начале учебного года.
- Общешкольная линейка, посвященная памяти жертв террористического акта в Беслане.
- Общешкольная линейка, посвященная Дню толерантности
- Воспитательный потенциал уроков (в начальной школе – окружающий мир, в старших классах – обществознание, литература, ОБЖ)
- В образовательный процесс включены следующие учебные предметы: «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Основные задачи данного учебного курса: развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Информирование родителей обучающихся об ответственности за противоправное поведение их детей, а также об ответственности взрослых за вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность ведётся на общешкольных родительских собраниях.

Преподавателем - организатором ОБЖ проводятся мероприятия, тренировочные занятия для обучающихся и сотрудников по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами. В начале учебного года со всеми учащимися школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС. В школе имеется кнопка экстренного вызова охраны общественного порядка. Ведется видеонаблюдение за территорией школы. Разработаны планы и схемы эвакуации из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий. Имеется паспорт безопасности.

Профилактика по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе создан Совет профилактики, деятельность которого в 2020 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: профилактика девиантного поведения у обучающихся; сопровождение обучающихся «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного социально-педагогического внимания; обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних.

В течение учебного года обеспечена стабильность посещения уроков обучающимися. С учащимися, имеющими пропуски по неуважительной причине, проводилась профилактическая работа.

Совместно с классными руководителями проводились рейды (8), посещение семей несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, обучающихся из неблагополучных семей совместно с родительским комитетом школы - вечерние рейды в места сбора подростков с целью профилактики соблюдения комендантского часа и употребления алкогольных напитков, психотропных и наркотических веществ.

Профилактика ПДД

Работа с обучающимися ведется в соответствии с планом по профилактике ПДД на учебный год

1. Учебный процесс: проведение учебных занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ; изучение Правил дорожного движения по программе внеурочной деятельности, проведение учебных экскурсий; показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

2. Внеурочная деятельность: проведение тематических классных часов; бесед инспекторов ГИБДД с обучающимися; Обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области; проведение бесед с учащимися-нарушителями; ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

За учебный год были проведены следующие мероприятия:

- обновление и дополнение информации в уголках ПДД;
- тематические родительские собрания в ОУ и ДОУ с показом выявленных нарушений ПДД как со стороны детей, так и со стороны родителей. Обсуждались вопросы применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств;
- беседы, занятия, тематические классные часы, инструктажи по профилактике БДД с разъяснением дорожных ситуаций «ловушек»: закрытого обзора, отвлечения внимания, выход на проезжую часть не глядя; (кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инспекторами ОГИБДД.);
- выступление отряда ЮИД перед осенними каникулами;
- акции по селу с распространением листовок, буклетов по БДД; профилактические беседы в классах; оформление выставки рисунков по ПДД; обновление уголка «Светофор»;
- пропагандистские акции, направленные на предупреждение нарушений ПДД детьми пешеходами, велосипедистами, пассажирами (кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, работники Усениновского ДЦ).
- инструктажи с обучающимися по профилактике безопасности дорожного движения (кл. руководители);
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Районный конкурс памяток и закладок по БДД;
- Районный конкурс рисунков по БДД.

Организация профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Формирование здоровья учащихся в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни ребенка. Для укрепления здоровья учащихся направлена реализация программы «Здоровье школьников». Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, являются:

- физкультминутки (ежедневно, с 1 по 9 класс),
- спортивные секции (2 раза в неделю),
- подвижные перемены (День счастья – май, Пасха - 26 апреля и др.),
- День здоровья (8 апреля, с 1 по 9 класс)
- спортивные мероприятия (месячник Защитника Отечества, декада спорта и здоровья, декады лыжного спорта).

В рамках классных часов проводятся беседы о культуре питания, здоровом образе жизни. Медицинскими работниками в соответствии с планом проводится профилактический осмотр учащихся, вакцинация, диспансеризация учащихся.

Профилактика по предупреждению распространения токсических веществ, а также профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции

В течение года ведётся профилактическая работа по предупреждению употребления и распространения токсических веществ и алкоголя.

Проведен единый день профилактики в сентябре, в ходе которых обучающиеся посмотрели видеоролики на соответствующие тематики, проведен Единый день трезвости (участие в конкурсе, по результатам которого обучающиеся заняли третье место в районе). Проведены беседы на тему употребления ПАВ, беседы на тему «Оскорбления и обиды». Для обучающихся коррекционного класса проведены уроки на тему «Личная гигиена».

В рамках информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции «СТОП ВИЧ/СПИД!» были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Красная ленточка»;
- Распространение листовок среди жителей села «Скажи, нет СПИДУ!»;
- Классные часы 1 по 5 класс «Мы за здоровый образ жизни»; 6 – 9 класс «Предупрежден - значит вооружен»;

Профилактика противодействия и ограничения распространения болезненных пристрастий и ВИЧ/СПИДа и туберкулеза

В школе имеется план профилактической деятельности. Согласно этому плану были проведены мероприятия:

- Проведена акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом (красная лента, оформление стенда, розданы информационные буклеты);
- распространялись информационные материалы по вопросам ВИЧ-инфекции среди населения, проживающего на территории Усениновского с/у (листовки, буклеты);
- демонстрации роликов через мессенджер WhatsApp по проблеме ВИЧ/СПИДа, с последующим обсуждением («ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить», «Скажи СПИДУ – Нет!», декабрь, для учащихся 6-8 классов (26 человек));

- оформляли информационные стенды по борьбе с ВИЧ/СПИД;

Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения с детьми:

Проведены дистанционные родительские собрания в классах по теме «Моральная поддержка детей в период ГИА» (апрель 2020), «Безопасность обучающихся в период летних каникул» (май, 2020).

- Проведён День «Детского телефона доверия». В рамках этого Дня проводились классные часы с целью информирования учеников, как пользоваться Телефоном доверия. Оформлены буклеты с информацией о Телефонах доверия для детей и родителей. Показ видеоролика для родителей «Мы доверяем: звёзды в поддержку телефона доверия».

- Проведён мониторинг социальной активности обучающихся в сети Интернет. Классные руководители проводят еженедельно мониторинг сетей, где зарегистрированы обучающиеся, проводятся беседы.

- Проведён педсовет «Профилактика суицидального поведения» (март 2020 г.) Проведены профилактические беседы в 7-9 кл. «Стресс и способы борьбы с ним». Разработаны и распространены памятки для подростков «Как найти друзей и сохранить дружбу» (март 2020).

- Организованы консультации психолога для семей, имеющей проблемы в отношениях родителей с детьми. Составлены программы психолога индивидуального сопровождения по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся 7,8 классов. Один обучающийся прошел обследование в областной психиатрической больнице. Оба ученика прошли курс занятий с психологом успешно.

- Жестокого обращения родителей с детьми не выявлено.

–

Работа органов ученического самоуправления

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Органом школьного самоуправления является совет старшеклассников, который выбирается ежегодно обучающимися 5-9 классов по 2 человека от каждого класса. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Волонтерское движение

В 2020 году волонтерское движение «Горячие сердца» продолжили свою работу. В него входят дети 11-16 лет. Здесь они занимаются по разным направлениям (досуг, красота, логика, шефство, милосердие). Волонтеры являются активными участниками всех проводимых вечеров, концертов, месячников, как в Досуговом центре, так и в школе. Часто ходят к пожилым людям и оказывают им помощь, в которой они нуждаются, разносят поздравительные открытки с праздником, дарят подарки, приглашают в школу на праздники, вечера, беседы. Участвуют в информационно-просветительской работе «Осторожно, СПИД», «Профилактика вредных привычек» и т.д. Ребята пользуются авторитетом, к ним часто обращаются за помощью.

Деятельность школьных служб примирения

В МАОУ Усениновской СОШ создана школьная служба примирения, нацеленная на реализацию восстановительного подхода к реагированию на конфликты и

правонарушения в образовательной среде (школьная медиация). В состав комиссии службы медиации входят 2 учителя, член родительского комитета, ученик. В процессе своей деятельности служба медиации должна решать следующие задачи, направленные на работу с конфликтами и напряженностью в школьном сообществе:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп;
- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным поведением;
- внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой детям;
- повышение квалификации педагогов школы по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

На сайте МАОУ Усениновская СОШ размещены Положение и информация о работе службы. Также информация о службе примирения ежегодно доводится до родителей в сентябре на общешкольном родительском собрании.

В период с 2019-2020, 2020-2021 учебный в школьную службу примирения поступило 2 обращения для проведения примирительных встреч. В обоих случаях Ученик -Ученик, конфликт был исчерпан после заключения.

**Работа, проводимая в 2020 году
в соответствии с планом Службы школьной медиации МАОУ Усениновская СОШ
на 2019-20, 2020-21 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности СШМ		
1.	Обновление локальных актов, регламентирующих организацию деятельности Службы школьной медиации: -приказ о создании СШМ (обновленный состав); -о назначении куратора; -обновление положения о СШМ (правил ведения внутренней документации Службы школьной медиации)	Сентябрь 2020г
Работа с классными руководителями и педагогами школы		
2.	Проведение тематического педагогического совета	15.09. 2020г

Работа с родителями		
4.	Обновление родительского состава СШМ	15.09. 2020г
Работа с обучающимися		
5.	Проведение классных часов на тему: - «О Службе школьной медиации» 1-9классы, - Акция «Подари улыбку другу»	12.10.20г. 16.11.20г.
6.	Анкетирование обучающихся 7 – 9 классов	4.02.2020
7.	Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов	В течение года
Информационная работа		
9.	Разработка: «Памятки для учащихся»; «Памятки для родителей»;	11.09.20г.
10.	Обновление стенда «СШМ»	11.09 20г.
11.	Размещение информации о работе службы школьной медиации на школьном сайте	В течение учебного года
Организационная работа СШМ		
12.	Участие куратора СШМ и ее членов в семинарах, супервизиях, собраниях сообщества медиаторов и повышение квалификации	Согласно плану работы
13.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение учебного года (по мере необходимости)
14.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение учебного года (по мере необходимости)

Дополнительное образование

Школа активно взаимодействует с организациями, обеспечивающими занятость детей во внеурочное время. В СПЕКТР (компьютерный мир) занимается 16 человек, Изюминка (девочки) - 9 человек, Робототехника – 10 человек, (хореография) – 1 человек. В ДЮСШ (волейбол) – 16 человек. На базе ДЦ ведёт свою работу хореографический кружок (отделение ДШИ), в котором занимается 21 человек. На базе ДШИ (г. Туринск) – занимается 1 человек. В школе организованы занятия кружка ЮИД, в котором занимаются 10 человек.

2. Система управления образовательной организацией

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы

Управления

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу. Структура управления (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: <http://us-sosh.org.ru/>. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Туринского городского округа. Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Туринский городской округ. Функции Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который согласно Уставу МАОУ Усениновской СОШ осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор в рамках своей компетенции принимает решения самостоятельно и выступает от имени учреждения без доверенности.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством, делопроизводитель.

В МАОУ Усениновской СОШ в соответствии с Уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, общешкольное родительское собрание. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений: родители (через Наблюдательный совет, классные и общешкольные родительские комитеты); педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет); учащиеся (через ученическое самоуправление, Совет старшеклассников, школьные объединения, волонтерское движение).

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор	осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления школой, определяет должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами
Заместитель директора	отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных

по учебно-воспитательной работе	стандартов; контроль за организацией учебного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации учебной деятельности
---------------------------------	--

В МАОУ Усениновской СОШ функционирует Методический совет, школьные методические объединения педагогов различных дисциплин, ШМО классных руководителей.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний Наблюдательного, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы. Успешным являлось государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, обучающихся, представителей общественности. С целью информирования родителей о деятельности функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

Основными формами координации деятельности органов управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- совещания при директоре;
- методические совещания при заместителе директора;

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В ОУ ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения; (в том числе, в онлайн- формате).
- открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- работа психолого-педагогического консилиума.

В сентябре каждого учебного года избирается новый состав общешкольного родительского комитета. Одной из главных задач работы родительского комитета является - укрепление связей между семьёй и Учреждением в целях единства воспитательного влияния на обучающихся.

С целью информирования родителей о деятельности функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, есть возможность осуществления обратной связи.

В связи с ограничительными мерами во время пандемии коронавируса взаимодействие с родителями осуществлялось посредством онлайн-собраний, индивидуальных бесед.

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией

- совершенствование модели управления МАОУ

Усениновской СОШ;

- формирование резерва управленческих кадров;

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательной организации;

- комплексное решение задач, обеспечивающих объективную оценку условий, процесса, содержания и результатов образования, выявление влияющих на них факторов;

- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации», приказом Рособнадзора от 29.05.2012г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями) на официальном сайте МАОУ Усениновская СОШ для размещения информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в разделе представлена в форме иерархического списка, имеет общий механизм навигации. Страница раздела «Сведения об образовательной организации» доступна без дополнительной регистрации и содержит все обязательные разделы (в том числе документы и локально нормативные акты Учреждения). Информация на сайте своевременно обновляется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов управления

образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом и другими локальными нормативными документами школы.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2020 году

1. Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.2;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;
7. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Сведения об обучающихся

Структура контингента обучающихся (на начало 2020-2021 уч.г.)

		ЗПР	Интел.наруш.
Количество классов, всего	11		
Количество классов-комплектов, всего	8 (в том числе 2 коррекционных класса-комплекта)		
Количество обучающихся, всего	91	Из них	
Из них обучающихся на ступени:			
- начального общего образования	41	2	9
- основного общего образования	50	3	7
- среднего общего образования	0	0	0

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 21 детей по адаптированным образовательным программам, из них 5 человек – с диагнозом ЗПР, и 16 человек – с интеллектуальными нарушениями, из них 3 ребенка-инвалида обучаются на дому, 1 – с посещением отдельных предметов в коррекционном классе. Открыты 2 коррекционных

класса-комплекта на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Анализ контингента обучающихся показывает, что число детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, постепенно увеличивается. Следовательно, школа реализует инклюзивное образование. На данный момент большинство педагогов школы прошли обучение на курсах, связанных с обучением детей с особыми образовательными потребностями. 2 человека прошли переподготовку в Ирбитском гуманитарном колледже по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Есть педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, работающие в коррекционных классах, прошли переподготовку и курсы повышения квалификации.

На начало учебного года в школе обучалось 91 человек с 1 по 9 класс

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	96	96	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	47	47	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	49	49	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	0	0

Изучение учебных предметов обязательной части и федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов по выбору, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), возможность его преподавания, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения. В 2020 году продолжается изучение родного(русского) языка и родной литературы (на русском языке), второго иностранного языка в 8-9 классах (английского), во 2-3 классах изучается английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При реализации образовательных программ используется в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Школа перешла на безбумажный вариант электронного дневника.

(<https://dnevnik.ru/>). Многие педагоги и обучающиеся пользуются сервисами Интернет: платформа Учи.ру, РЕШУ ЕГЭ и т.д.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор. Эффективность использования технических средств в

учебном процессе очень велика. Электронные образовательные ресурсы особенно востребованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к необходимым электронным образовательным ресурсам.

На сайте школы размещены Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и Каталог образовательных ресурсов.

Статистические сведения

3.2. Качество предметной подготовки обучающихся

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/36	24/30	27/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	28/3,9	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	12/3,4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,5	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0	0	-

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/18	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/50	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	65/68	50/55	57/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	48/50	29/32	16/28
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/1	0	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/4	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	2/2	0

3.3 Структура подготовки обучающихся

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	75/80	70/77	91/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

Успеваемость
2019/2020 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	15	0	0		8	53,3 4	5	33,3 4	2	13 ,3 3	Волосач Е. Комаровск ий А.	4,01	53,3 3	66,7 9
2 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	54,6 7
2 Параллель	16	0	0		8	26,6 7	6	66,6 7	2	6, 66		3,84	50	60,7 3
3 а	4	0	0		2	50	1	25	1	25	Кушнир С.	4,02	50	66,9 1
3 б	5	0	0		0	0	5	100	0	0		3,73	0	56,8 9
3 Параллель	9	0	0		2	25	6	62,5	1	12 ,5		3,88	22,2 2	61,9
4 а	12	0	0		2	16,6 7	10	83,3 3	0	0		3,94	16,6 7	63,8 8
4 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	57,7 8
4 Параллель	13	0	0		2	8,34	11	91,6 6	0	0		3,86	15,3 8	60,8 3
Начальное общее образование	38	0	0		12	20	23	73,6 1	3	6, 39		3,86	31,5 8	61,1 5
5 а	8	0	0		5	62,5	3	37,5	0	0		4,19	62,5	72,1 8
5 Параллель	8	0	0		5	62,5	3	37,5	0	0		4,19	62,5	72,1 8
6 а	9	1	11,11	Лапте в А.	2	22,2 2	6	66,6 7	0	0		3,92	33,3 3	64,0 6

6 б	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,95	0	64,2
6 Параллель	11	1	5,56		2	11,1 1	8	83,3 4	0	0		3,94	27,2 7	64,1 3
7 а	9	0	0		2	22,2 2	7	77,7 8	0	0		3,8	22,2 2	59,5 8
7 Параллель	9	0	0		2	22,2 2	7	77,7 8	0	0		3,8	22,2 2	59,5 8
8 а	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,51	20	51,1 6
8 Параллель	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,51	20	51,1 6
9 а	9	0	0		4	44,4 4	5	55,5 6	0	0		3,84	44,4 4	61,2
9 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,1	0	38,8
9 Параллель	10	0	0		4	22,2 2	6	77,7 8	0	0		3,47	40	50
Основное общее образование	43	1	1,11		14	27,6 1	28	71,2 8	0	0		3,78	34,8 8	59,4 1
Школа	81	1	0,56		26	23,8	51	72,4 4	3	3, 2		3,82	33,3 3	60,2 8

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 97 %, так как по решению педагогического совета, согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Усениновской СОШ» 2 обучающихся 2 класса, имеющих академическую задолженность, были переведены в следующий класс условно. Неудовлетворительные отметки объясняются неготовностью отдельных обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, к восприятию учебного материала, определенного ФГОС, низкой мотивацией к учебной деятельности, отсутствием контроля со стороны родителей. Неблагоприятная социальная среда некоторых учеников также является причиной низкой успеваемости. Для данных обучающихся в течение сентября, октября 2020 года была организована консультационная работа и проведены процедуры приема ликвидации академической задолженности.

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2019 – 2020 учебный год на «4» и «5», составляет 32%

Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к активному участию в олимпиадах, проектной деятельности.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 учащихся 4–9-х классов – 70 % от общего количества учащихся 4–9-х классов. 13 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа, 3 из них приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты государственной итоговой аттестации в основной школе (ОГЭ и ГВЭ):

На основании Постановления Правительства от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации.

В 2020 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования стало для всех (100%) выпускников девятых классов допуском к ГИА.

9 (100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получено не было. 1 человек, обучающийся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, получил свидетельство об обучении.

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

Выпускники 9 класса 2019-2020 учебного года продолжили обучение в другой школе и учреждениях СПО.

Результаты независимых исследований качества образования (ВПР и др.)

В настоящее время большое внимание уделяется процедурам независимой оценки качества образования в образовательных организациях. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана.

Результаты обсуждаются на методических заседаниях и представляются обучающимся и их родителям (законным представителям) на родительских собраниях.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» в течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы принимали участие:

- в сентябре-октябре 2020 года в 5, 6, 7, 8, и 9 классах (за 4, 5, 6, 7, 8 класс).

Русский язык

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
5 класс	12	12 100%	67	73	82	17	27	46	18 из 38	48	49	58	50
6 класс	8	7 88%	71	55	68	29	20	31	26 из 45	58	43	50	43
7 класс	9	7 78%	71	43	60	29	14	21	30 из 51	59	42	50	43
8 класс	9	8 89%	37,5	37	55	0	7	17	14,5 из 47	34	38	46	12,5
9 класс	5	4 80%	0	30	48	0	15	23	9 из 51	21	39	50	0

Математика

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
5 класс	12	12 100%	67	86	92	0	52	66	6 из 20	33	49	58	25
6 класс	8	8 100%	50	53	68	37	22	34	8 из 20	41	37	44	0
7 Класс	9	8 89%	37,5	28	60	25	10	19	6 из 16	43	34	44	43
8 класс	9	8 89%	12,5	47	66	12,5	14	21	6 из 19	32	36	45	12,5

9 класс	5	5 100%	20	42	62	0	2	12	4 из 25	12	27	36	0
------------	---	-----------	----	----	----	---	---	----	------------	----	----	----	---

Биология /окр.мир

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
5 класс	12	11 92%	100	95	97	27	49	63	15 из 32	45	55	59	55
6 класс	8	8 100%	50	38	72	0	7	26	10 из 29	37	38	51	0
7 класс	9	8 89%	37,5	50	69	0	4	22	11 из 28	35	36	44	12,5
8 класс	9	9 100%	11	41	66	0	2	17	7 из 28	26	33	42	0
9 класс	5	5 100%	20	51	72	0	6	23	9 из 35	28	37	45	0

География

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
7 класс	9	9 100%	89	76	89	33	27	37	19 из 37	55	45	52	67
8 класс	9	9 100%	11	40	61	0	5	11	4 из 37	12	30	38	0
9 класс	5	3 60%	0	43	64	0	5	13	5 из 40	14	32	39	0

История

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	

6 класс	8	8 100%	100	60	80	75	18	37	9 из 15	67	32	45	50
7 класс	9	9 100%	78	36	65	44	6	21	9 Из 20	50	30	41	78
8 класс	9	9 100%	38	27	58	0	2	17	7 Из 25	23	20	32	0
9 класс	5	4 80%	25	33	86	0	6	46	3,5 Из 24	16	26	40	0

Обществознание

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
7 класс	9	8 89%	87	63	77	37,5	20	31	12 Из 23	51	44	52	25
8 класс	9	8 89%	63	56	70	0	8	25	8 Из 23	38	43	53	25
9 класс	5	4 80%	0	35	78	0	5	36	4,5 Из 25	24	38	50	0

Физика

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
8 класс	9	7 78%	29	23	55	0	4	17	2 из 18	16	21	33	14
9 класс	5		0	31	52	0	3	15	1,5 Из 18	10	22	31	0

Химия

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
9 класс	5	3 60%	33	74	80	0	35	40	6 из 36	19	41	44	0

Французский язык

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %			Качество %			Средний первичный балл	% решаемости			Соответствие годовой отметке %
			ОО	ТГО	Св. обл	ОО	ТГО	Св. обл		ОО	ТГО	Св. обл	
8 класс	9	7 78%	14	8	58	0	21	30	5 Из 30	17	13	44	0

ВПР проводились за предыдущий класс после обучения в 4 четверти в дистанционной форме и каникул. Вследствие этого, а также немотивированности большинства обучающихся наблюдается большое несоответствие годовых отметок отметкам за ВПР. Наблюдается тенденция к снижению результатов в 8-9 классах практически по всем предметам.

По результатам ВПР проведены ШМО, выработаны рекомендации:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
4. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

4. Оценка организации учебного процесса

Особенности организации учебного процесса:

Школа работает по четвертям и полугодиям.

МАОУ Усениновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии, 2 класс – 9 класс – 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях.

Начало занятий в 9 час. 00 мин. Продолжительность перемен в соответствии с п. 10.12. СанПиН:

- между уроками – 10 минут,
- большие перемены после 3 и 4 уроков – 20 минут. В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции школа работает по особому режиму: каждый класс находится в своем кабинете, предпринимаются меры по предупреждению смешивания обучающихся разных классов, поэтому перемены для посещения столовой увеличили до 30 минут. Для каждого класса выделено место на переменах.

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1-х классах – 33 недели
- ✓ во 2-4, в 5-9 классах – 34 недели

Каникулярный отдых:

- ✓ не менее 30 календарных дней в течение учебного года

Регламентирование образовательного процесса:

- ✓ продолжительность рабочей недели в 1-9 классах - 5-ти дневная учебная неделя;
- ✓ обучение всех классов осуществляется в одну смену;
- ✓ внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- ✓ промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно локально-нормативным актам;
- ✓ итоговая аттестация проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке, образовательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов. На уровне начального общего образования (1-4 классы) образовательный процесс строится по УМК «Школа России».

Одним из главных механизмов реализации образовательной программы школы является учебный план. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах. Есть обучающиеся по ФГОС ОВЗ.

Особенности учебного плана МАОУ Усениновской СОШ:

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-обеспечивает выполнение нормативных требований ФГОС НОО в 1-4 классах (федеральный компонент стандарта в начальной школе выполняется полностью);

-обеспечивает выполнение нормативных требований ФГОС ООО в 5-9 классах;

-в условиях работы по 5-дневной учебной неделе в учебном плане первого уровня обучения отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса, но в учебном плане второго и третьего уровней обучения она используется на введение предметов «Родной язык» и «Родная литература», второй иностранный язык (английский) в 8-9 классах.

-во всех классах введен третий урок физической культуры;

-в 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики»;

-в 5 классе курс ОДНКНР;

-иностраннй язык изучается со 2 класса.

Формы и профили обучения

В МАОУ Усениновской СОШ реализуются следующие формы обучения:

— очная, очно – заочная или заочная;

— в форме семейного образования и самообразования.

Так как на уровне среднего общего образования нет обучающихся, профильное обучение отсутствует. Осуществляется профориентационная работа посредством участия в проектах «Билет в будущее», «Проектория» и др.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общепознавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В нашей школе внеурочная деятельность обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности, деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность проводится по выбору обучающихся и их семей.

Направления представлены различными видами внеурочной деятельности. Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1)игровая деятельность;
- 2)познавательная деятельность;
- 3)проблемно-ценностное общение;
- 4)досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5)художественное творчество;
- 6)социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7)трудовая (производственная) деятельность;
- 8)спортивно-оздоровительная деятельность;

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, музей МАОУ Усенинской СОШ, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

Педагоги разнообразят внеурочную деятельность по формам и содержанию:

Путешествие по азбуке здоровья-1 класс

Объединение « В мире книг»-2 класс

Изостудия «Фантазеры»-3 класс

«Тропинка к своему «Я»- 4 класс

Объединения «Эколята», ЮИД, «Пожарная дружина», «Моя безопасность», волонтерский отряд «Горячие сердца».

Анализ расписания уроков

Расписание уроков составляется в соответствии с Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков (Приложение 3 к СанПин2.4.2.2821-10). Расписание уроков разрабатывается на учебный год. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос, замена занятий. Изменения фиксируются в электронном журнале школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение

недели;

- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня п.10.8 СанПиН. При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица №1 «Шкала трудности предметов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание составлено сбалансировано. Количество уроков в течение недели распределено равномерно. Последние уроки в основном представлены уроками

невысоких баллов по шкале трудности. Учитывая отдельные отклонения от требований к составлению расписания, все педагоги школы соблюдают здоровьесберегающие требования к уроку, пользуются методическим сопровождением урока, способствующим эффективной организации занятий для усвоения информации. В обучении используют индивидуально-личностный подход, системно-деятельностный метод и различные современные технологии проведения урока. На уроках проводятся физкультминутки.

С расписанием уроков обучающиеся и их родители могут ознакомиться в школе и в электронном дневнике.

Педагогами ведутся классные журналы учета работы. Ответственность за выполнение учебного плана и расписания уроков несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Во время дистанционного обучения были разработаны алгоритмы работы, памятки для обучающихся, родителей и педагогов с целью уменьшения нагрузки на обучающихся. Учет проведения занятий проходил в google таблице. Педагоги для проведения онлайн уроков использовали ZOOM, MS TEAMS и другие ресурсы.

5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2020 году

численность выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования /%	Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования/ %	Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе/ %	Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА) / %	Численность выпускников, не продолживших обучение / %
1-10%	8-80%	1-10%	0%	0-%

Динамика за 3 года

	2018	2019	2020
Численность выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования /%		2-14%	1-10%
Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования/ %	10-91%	9-64%	8-80%
Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе/ %		2-14%	1-10%
Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА) / %		0%	
Численность выпускников, не продолживших обучение / %	1-9%	1-7%	

Наблюдается тенденция ухода выпускников основной школы в колледжи и техникумы, поэтому с 2018 года нет обучающихся на уровне среднего общего образования.

6.Оценка кадровых условий

Кадровые условия образовательного учреждения позволяют реализовать заявленные образовательные программы. Педагогический состав образовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для заявленных общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив школы – это директор, учителя – 14, в том числе, заместители директора школы по УВР-2, педагог-организатор –1, преподаватель-организатор ОБЖ-1, педагог-библиотекарь-1, педагог-психолог-1, учитель-логопед -1. Основных работников – 15, внешний совместитель – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов		
	Всего	Учителей	Других
Высшее профессиональное	11	8	1 (директор) 1(педагог-психолог) 1 (мол. спец.)
Среднее профессиональное	4	4	
Не имеют педагогического образования	-	-	-
Итого:	15	12	3

Анализ показывает, что 100% педагогических работников имеют профессиональное образование, 73 % - высшее, 27% - среднее профессиональное образование.

Распределение педагогов по уровню квалификации

Квалификация		Количество педагогов			% к общему числу пед. работников
		Учителей	Других	Всего	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		13	1(библ)	14	94%
В том числе:	–высшую	2	0	2	13%
	– первую	8	1(библ)	9	60%
Количество		1	1	2	13%

педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		(педагог-психолог)		
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2		2	13%

Почти все педагогические работники имеют квалификационную категорию, в том числе, 13% -высшую, 60% - первую категорию. 1 педагог не имеет квалификационной категории, так как вышла из декретного отпуска, не имеет категории и. о. директора школы, молодой специалист (1 год работы).

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов		
	Всего	Учителей	Других
До 2 лет	1	0	1(мол.спец.) Преп.- организатор ОБЖ
2-5 лет	2	1	1(дир)
5-10 лет	4	3	1(пед.- психолог)
10-20 лет			
Свыше 20 лет	8	8	
Итого:	15	12	3

Более половины педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Среди учителей доля таких работников составляет 80%. С одной стороны, это позволяет формировать и передавать педагогический опыт, с другой – наблюдается «старение кадров».

Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации или переподготовку по различным темам, связанным с образовательной и воспитательной деятельностью, подготовкой к ГИА и т.д. Педагог-библиотекарь Лаптева Л.А. принимала участие в муниципальном конкурсе и заняла 2 место. Деревнина Н.А. участвовала в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный». Иванов А.В. принимал участие в конкурсе «Учитель будущего» (полуфинал в г. Екатеринбург).

В целом, в образовательном учреждении работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив, деятельность которого направлена на решение

главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме «Совершенствование работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса в системе непрерывного образования детей дошкольного и школьного возраста».

Цель:

Создание оптимальных условий для обеспечения преемственности между уровнями общего образования, конкурентноспособности школы как открытой образовательной системы, ориентированной на качественную подготовку обучающихся.

Задачи:

- 1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.*
- 2. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в коррекционных классах-комплектах.*
- 3. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».*
- 4. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.*
- 5. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов через использование современных приемов и методов работы, повышение квалификации.*
- 6. Разработка школьной программы воспитания.*

2. Основные направления методической работы:

В школе работает методсовет, куда входят руководители школьных методических объединений, педагог-организатор.

Направления работы:

- Информационно-методическое.
- Работа с педагогическими кадрами.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с детьми с ОВЗ.
- Инновационная, научно-исследовательская деятельность.
- Диагностика и мониторинг.

В план включаются тематические педсоветы, семинары, предметные недели, единые методические дни.

Темы педсоветов и метод.семинаров:

Педсовет: «Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год. Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год», «Создание программы воспитания в школе: пути её реализации».

Семинары: «Консилиум по адаптации 5 класса», «Консилиум по адаптации 1 класса», «Модули программы воспитания».

Формы организации методической работы: семинар-практикум, предметная декада, мастер-класс, дискуссия, деловая игра, педагогические чтения, открытый урок, деловые игры.

Педагоги размещают свои методические разработки на сайте школы, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, активно участвуют в прослушивании вебинаров, повышая свое педагогическое мастерство, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений:

- кустовые РМО;
- РМО
- работа в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ГИА, сочинений на ВКС.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы;
2. На неудовлетворительном уровне находится профессиональное конкурсное движение среди педагогов внутри ОУ и как следствие - низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся школы обеспечены учебниками по предметам учебного плана.

Данные по книгообеспеченности на конец 2020 года:

Образование	% обеспеченности
Начальное образование 1-4 кл.	96,5
Основное образование 5-9 кл.	95,2
Среднее образование 10-11 кл	Нет обучающихся
Всего по школе	95,8

Всего в школьной библиотеке на 31.12.2020 8260 экз. документов; из них 2205 (27 %) – учебная литература, 1276 (15 %) – научно-популярная, 4541 (55 %) – художественная, 238 (3 %) справочная литература. Книговыдача литературы в 2020 учебном году составила 816 экз. неучебной литературы, 18 - справочной и 1708 учебной. Таким образом, востребованы 14 % художественного и научно-популярного фонда, 8 % справочного и 77 % учебного фонда.

В библиотеке 1 место сотрудника; 10 читательских мест; 1 компьютерное место с выходом в Интернет предназначено для работы учащихся с учебными текстовыми и графическими программами, электронными каталогами, медиатекой библиотеки.

Современные информационные инфраструктуры – локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Для оптимизации образовательного процесса имеется «Интерактивная предметная медиатека «Образование: третье тысячелетие» на 50 DVD ROM дисках для учащихся 5-11 классов по учебным предметам. *Электронные образовательные ресурсы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Образовательная организация имеет официальный сайт, отвечающий установленным требованиям: <http://us-sosh@mail.ru/>. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации).

9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально-технические и информационные ресурсы. Учебно-материальная база МАОУ Усениновской СОШ представлена пятью классными комнатами для учащихся начальной школы и четырнадцатью предметными кабинетами.

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5	19,5	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/%	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	97/ 100	96/ 100	91/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12	12	12,6

9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально-технические и информационные ресурсы. Учебно-материальная база МАОУ Усениновской СОШ представлена четырьмя классными комнатами для учащихся начальной школы и четырнадцатью предметными кабинетами.

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5	19,5	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/%	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	97/ 100	96/ 100	91/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	12	12	12,6

	расчете на одного учащегося				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе имеются:

- комплексная мастерская и кабинет обслуживающего труда,
- 14 кабинетов (оснащенность учебно-наглядными пособиями - 80 %, в каждом классе имеется компьютер, медиапроектор)
- кабинет информатики (9 компьютеров и вся необходимая компьютерная техника),
- медицинская комната,
- пришкольный участок площадью 0,6 га, где выращиваются овощи для школьной столовой.

IT-инфраструктура.

Оборудованы компьютерами и мультимедиа-проекторами все учебные кабинеты (42 компьютера, в том числе ноутбуки, нетбуки используются в образовательном процессе, 12 мультимедиа-проекторов). В кабинете русского языка и литературы, кабинете информатики установлены интерактивные Копи-устройства Mimio. Приобретены 2 телевизора, DVD видеоплеер, музыкальный центр. Созданы компьютерные рабочие места для всех педагогов, заместителей директора школы, библиотекаря, завхоза. Для учащихся в библиотеке установлено 3 компьютера, сканер, многофункционал. Все кабинеты соединены в единую локальную сеть, почти все имеют выход в Интернет. В 2012 году для педагога 1 класса получен ноутбук с программным обеспечением, приобретён АПК для начальных классов.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется спортивный зал 151 кв. м, оборудованная открытая спортивная площадка, стадион, детская игровая площадка, тренажерная комната. Оснащённость спортзала – 90 %. Школа является филиалом ДЮСШ.(дополнительное образование).

3 ноября 2020 года состоялось, открытие спортивной площадки для массового занятия физкультурой и спортом.

Это третья спортивная площадка, появившаяся в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики до 2025 года».

Благодаря этой программе, предыдущий стадион превратился в современный спортивный комплекс с освещенным футбольным полем, беговой дорожкой с резиновым покрытием, тренажерами для детей и взрослых.

Немаловажно и то, что на площадке могут заниматься не только обучающиеся школы, но и другие жители села.

Школа регулярно принимает участие в различных соревнованиях, например, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика, соревнования по мини футболу и тд.

В соревнованиях по мини-футболу обучающиеся школы заняли 2 место в районе.

В школе есть оборудованный тренажерный зал, который состоит из следующих элементов:

- Магнитный велотренажер Flexter 1590
- Поворотный степпер SPORT HOUSE SH-5022
- Поворотный степпер SPORT HOUSE SH-5022
- Степпер AS 2210
- Тренажер «Тотал – TRAINER»
- Тренажер силовой FLEXTER IRHG04B

- Тренажер мини-стадион WNQ6818
- Электрическая беговая дорожка FLEXTER1000
- Электрический тренажер FLEXNER 5000e
- Тренажер для растяжки спины US MEDICA FLEXYBACK
- Тренажер Эллиптический, шагоход, твистер, скалолаз, маятник, лавка-пресс, двойные лыжи, гребля.
- Беговая дорожка DFC JS-3643
- Виброплатформа Kampter Chatter KP-1209
- Гребной тренажер OXYGEN TYPHOON HRC
- Кардио степлер House Fit HS-5022

Обучающиеся в течении года посещали «Спортивную секцию». С сентября 2019 по май 2020 года секцию посещали 28 человек. С 1 сентября по декабрь 2020 года секцию посещали 38 человек.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет реализовать творческие способности учащихся через систему кружков, секций по интересам. Программы дополнительного образования предусматривали использование возможности не только школы, но и Досугового центра села, Детско-юношеской спортивной школы (в школе работает её филиал) и Дома детского творчества «Спектр» г. Туринск, Детская школа искусств (хореографическое отделение) на базе ДЦ с. Усениново.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Для противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, в соответствии с нормативами имеются углекислотные огнетушители. Охрана здания осуществляется в течение дня техническими работниками, дежурными учителями и администрацией, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожами. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой общей площадью 68.6 м² муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания».

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды.

Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

С 09.01.2020 льготное питание в образовательном учреждении получают 81 учеников, что составляет 90% от общего количества обучающихся в школе. В целом горячим питанием охвачено 84 ученика, что составляет 93% от общего количества обучающихся в школе. Второе горячее питание получает 19 обучающихся, это 21 % от общего количества учащихся.

Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанным муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд.

Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Усениновской ОВП, представителем родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН. по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены: меню, уголок потребителя, стенд «Полезная информация о питании». Информация постоянно обновляется. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет в соответствии с договором Усениновский ФАП. В школе для оказания медицинской помощи имеется медицинская комната, в кабинетах имеются аптечки.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- в образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения (вода, песок, земля, ручные огнетушители углекислотные), камеры слежения, видеонаблюдения, договор о техническом обслуживании АПС и тревожной сигнализации заключен с ООО «Пожтех-Екб»;

- акты о состоянии пожарной безопасности имеются. Есть заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21 февраля 2017 года. По результатам обследования сделан вывод: объект защиты соответствует требованиям пожарной охраны;

- в связи с эпидемиологической ситуацией запретом на проведение массовых мероприятий тренировочные эвакуации не проводились;

- территория ограждена со всех сторон забором и по периметру имеется освещение;

- при подъезде к ОО имеются все необходимые дорожные знаки. Состояние их – удовлетворительное;

- вблизи ОО расположена хозяйственная площадка, на которой имеется металлический ящик для мусора.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в школе разработано и утверждено на педагогическом совете «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (от 28.08.2020).

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования МАОУ Усениновской СОШ.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления. Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК .

Система мониторинга качества образования является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных результатов образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка аналитических документов по итогам учебного года.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты;
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, иных мероприятиях различного уровня;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:
- личностного развития обучающихся;
 - достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
 - показателей, входящих в отчёт о самообследовании.

Инструменты управления качеством образования:

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- *организационно-управленческий*: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы школы является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;
- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых образовательных услуг;
- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах ; информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический совет;
- Интернет-ресурсы.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК.

В школе используются такие формы контроля: персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий и др.

Персональный контроль предполагает работу с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя.

Предметно-обобщающий контроль предполагает изучение состояния и опыта работы учителей из одной предметной области.

Классно - обобщающий контроль направлен на определение глубины воздействия разных учителей на учащихся одного класса.

Комплексно-обобщающий используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания в одном классе, или в классах одной параллели.

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, ведется работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов.
3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают реализацию учебного плана и внеурочной деятельности на 2020 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАОУ Усениновской СОШ (наименование образовательной организации)

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя*
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/28
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	91/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/87
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	9/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3/20

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	91/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,6