

Рассмотрен
на педагогическом совете

Протокол
От 28.02.2025

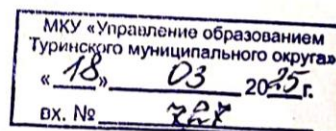
Утверждаю
Директор МАОУ Усениновской СОШ
О.В. Фадеева



Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

с. Усениново, 2024



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности МАОУ Усениновская СОШ (далее - школа) за 2024 год. Процедуру самообследования организации общего образования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 №78-03;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Отчет был рассмотрен на педагогическом советом школы (протокол от 28.02 2025г.).

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Усениновская СОШ)
Руководитель	Фадеева Ольга Викторовна
Фактический адрес организации	623912 Свердловская область, Туринский район, с Усениново, ул. Пионерская 48а
Юридический адрес организации	623912 Свердловская область, Туринский район, с Усениново, ул. Пионерская 48а
Телефон, факс	(34349)2-76-99
Адрес электронной почты	us-sosh@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://us-sosh.org.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Туринский муниципальный округ. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Туринского муниципального округа. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа»
Лицензия	66Л01 №0003500 рег. №15883 на право осуществления образовательной деятельности от 20.04.2012 бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 1390 от 16.10.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№8853 от 14.01.2016г. Срок действия до 14.01.2028 г.
Тип учреждения	Автономное общеобразовательное учреждение.
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа.

Структурные подразделения	- Дошкольный отдел Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа (<i>Фактический адрес:</i> 623912 Свердловская область, Туринский район, с Усениново, ул. Комсомольская, д. 10); - Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (<i>Фактический адрес:</i> 623912 Свердловская область, Туринский район, с Усениново, ул. Пионерская 48а).
---------------------------	---

МАОУ Усениновская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Усениновского сельского управления в 18 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Усениновской СОШ входят 2 населенных пункта: д. Бушланово, д. Урусово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - согласовывает локальные акты по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - делегирует представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся
Совет старшеклассников	Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы; Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; Содействие реализации прав, обучающихся в жизни школы; Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации; Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий Способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В 2024 году по итогам работы Наблюдательного совета было принято и рассмотрено, следующее: утвержден отчет о финансово - хозяйственной деятельности МАОУ Усениновской СОШ за 2024 год, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Усениновской СОШ на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг., внесение изменений и дополнений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Усениновской СОШ на 2023год и плановый период 2024-2025 гг., о списании особо ценного движимого имущества.

Школьный родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану. Было проведено 2 заседания Комитета. На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год. Утверждение плана работы на год Подведение итогов работы родительского комитета. Занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях. Родители принимали активное участие в

обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни школы, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Проведен рейд родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием.

Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

А также в течение 2024 года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались различные планы работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Вся информация о деятельности Школы носит открытый характер, освещается через информационные стенды в школе и официальный сайт ОУ <http://us-sosh.org.ru//>

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Школа

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В МАОУ Усениновской СОШ реализуются:

Федеральные государственные образовательные стандарты;

1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Усениновской СОШ реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В МАОУ Усениновской СОШ используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

В образовательном учреждении обучается 24 человек по адаптированным образовательным программам, из них 9 человека – ЗПР, и 15 человек – с интеллектуальными нарушениями, из них 3 ребенка-инвалида обучаются на дому, 1 – с посещением отдельных предметов в коррекционном классе, 1 ребенок обучается на дому. Открыт 1 коррекционный класс-комплект на уровне основного общего образования.

4 обучающихся занимаются по индивидуальным учебным планам, на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2.

Динамика численности воспитанников и обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1	Общая численность воспитанников дошкольного отдела	человек	34	31	31
2	Общая численность обучающихся, из них:	человек	94	89	78

	- на уровне начального общего образования	человек	42	37	32
	- на уровне основного общего образования	человек	52	52	46
	- на уровне среднего общего образования	человек	0	0	0

Средняя наполняемость классов по школе и групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам осуществления образовательного процесса

Структурные подразделения Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усениновской средней общеобразовательной школы — функционируют в режиме пятидневной недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 9 часов. Ежедневный график работы- с 08.00 до 17.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года: 9 месяцев с 02.09.2024 г. – 30.05.2025 г.

Содержание	Возрастные группы				
	1,5 -3 лет	3 –4 лет	4 -5лет	5 -6лет	6 –7 лет
Сроки начала образовательной деятельности	2 сентября	2 сентября	2 сентября	2 сентября	2 сентября
Выходные и Праздничные дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни в соответствии с праздниками установленными Правительством РФ				
Сроки окончания образовательной деятельности	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая
Продолжительность учебного года	36недель	36недель	36недель	36недель	36недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность Не посредственно образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25минут	не более 30 минут
Количество НОД в день	2	2	2	3 дня в неделю – 2 НОД, (вторник, четверг, пятница) 2 день в неделю -3 НОД (понедельник, среда)	4 дня в неделю - 3 НОД, (понедельник, вторник, среда четверг) 1 день в неделю - 2 НОД (пятница)
Продолжительность перерыва между периодами НОД	10минут	10минут	10минут	10минут	10минут
Организация деятельности в летний период	В летний оздоровительный период проводится деятельность С художественно-эстетической и спортивной направленности. детьми				
Режим функционирования групп	с 8.00до 17.00				
Количество учебных дней	185 дней				

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность

каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение осуществляется в первую смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 и 11 классов в школе нет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на реализацию обязательной части учебного плана.

Внеурочная деятельность в дошкольном отделе и в Школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, трудовое, экологическое) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЗР, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги доп.образования. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, социально-преобразующая добровольческая деятельность; художественное и социальное творчество (деятельность); проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах: классные часы, «Дни здоровья», конкурсы, соревнования, традиционные школьные праздники, музейные и библиотечные уроки, научно-исследовательские проекты, социальные акции, курсы внеурочной деятельности.

В 2023/2024 уч. году 100% обучающихся Школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Уровень образования	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Начальное общее образование	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%

Воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и ежегодно разрабатываемым календарным планом воспитательной работы. Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное; трудовое, экологическое. Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули.

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Школьные спортивные клубы», «Волонтерство», «Школьные медиа».

В МАОУ Усениновской СОШ функционируют детские общественные организации – волонтерский отряд «Горячие сердца» (14 обучающихся), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (10 обучающихся 4-5 классов). Функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с действиями террористического направления, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Приглашаются для бесед инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России Голикова Е.А., заместитель руководителя Туринского межрайонного следственного отдела Крицкий А.Ю.

Для несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ Усениновской СОШ, проводятся организованные формы занятости и досуга, отдыха и культуры в соответствии с разработанным планом воспитательной работы МАОУ Усениновской СОШ, утвержденным директором школы.

Проводятся мероприятия с разнообразными формами организации культурно-досуговой занятости несовершеннолетних: концертные, интеллектуально-познавательные, конкурсные, игровые, развлекательные программы, театрализованные представления, праздники, кинопоказ, культурно-досуговые мероприятия. Все участники воспитательной программы не забывают и про школьные обычаи и традиции.

Дети и подростки посещают клубные объединения Досугового центра села Усениновского, принимают участие в организации молодежных акций по благоустройству села и школы, участвуют в мероприятиях на уровне района.

Дополнительное образование

В 2022 году на базе школы открылся центр дополнительного образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Всего центр работает по шести образовательным программам дополнительного образования:

- Мир под микроскопом (7 человек);
- Умные клеточки (13 человек);
- Юный эколог (17 человек);
- Занимательная информатика (10 человек);
- В мире природы (6 человек).

Программами дополнительного образования охвачены 41 человека.

Выбор профилей и программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2024 года.

В 2024 году (по состоянию на 31.12.2024) доля охвата обучающихся дополнительным образованием составила 52%.

Также заключен договор о сетевом взаимодействии с МАОУ Благовещенской СОШ.

3.2. Дошкольный отдел

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН.

п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	66	34	0
2.	Познавательное развитие	53	47	0
3.	Речевое развитие	41	59	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	85	15	0
5.	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0
6.	Сформированность целевых ориентиров (средний процент)	72,0	28,0	0

Образовательная область «Физическое развитие»

В группе проводилась физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с планом: ежедневно утренняя и гимнастика пробуждения, физкультминутки, пальчиковые гимнастики,

динамические паузы в различных режимных моментах, закаливающие процедуры, самомассаж. Воспитанники стараются сознательно относиться к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учились дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Дети активно осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального общения для личного гармоничного развития в социуме. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности. Дети уверенные, инициативные; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности. Воспитанники освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; учились быть внимательными к собственному поведению. Имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня космонавтики, 9 Мая; проявляют чувство любви к своей Родине. Знакомы с основной символикой города Туринска и государства (флаг, герб, гимн).

Дети выражают интерес к природе, её живым и неживым объектам и явлениям; проявляют интерес к росту, развитию и размножению живых организмов, к их потребности в пище, свете, тепле, воде; могут устанавливать причинно-следственные связи в природе. Проявляют умение конструировать с учётом художественного вкуса, могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Особый интерес дети проявляли к творческой деятельности. В группе созданы условия для развития творческих способностей детей: отдельно выделена специально организованная зона, где детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации. Все оборудование в соответствии с возрастом безопасно, эстетически оформлено. В уголке находятся: пособия по технике рисования, лепке и аппликации, материал в помощь - трафареты, силуэты, раскраски, штампы, формочки для лепки, имеется дидактический материал по знакомству с художниками-иллюстраторами, образцы техники пошагового рисования и лепки, конспекты занятий. Родителями и педагогами изготовлены дидактические игры.

На протяжении всего обучения воспитатели вели работу по приобщению детей к художественной литературе, знакомили с русским народным фольклором, с произведениями русских и зарубежных детских писателей, посещали школьную библиотеку. Дети могут эмоционально и увлечённо слушать музыку; умеют определять жанровую принадлежность произведения (танец, песня, вальс, марш, колыбельная). Владеют приёмами игры на детских музыкальных инструментах; умеют воспроизводить ритмический рисунок. При рисовании, лепке и аппликации могут наиболее полно отражать предметы и явления окружающей действительности, активно и творчески выражать эмоциональное отношение к ним.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дети умеют эмоционально и выразительно передавать содержание небольших текстов и читать наизусть короткие стихотворения, участвуя в драматизации известных литературных произведений. Стараются самостоятельно пересказывать или с помощью взрослого выбранное произведение и отвечать на вопросы по содержанию текста; проявляют интерес к книгам: самостоятельно рассматривают книги, приносят любимые книги из дома.

У детей значительно активизировался словарный запас в быденной жизни, речь стала ярче,

эмоциональнее.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции и других инфекций администрация дошкольного отдела МАОУ Усениновская СОШ в 2023-2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАОУ Усениновская СОШ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях дошкольного отдела;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество дошкольного отдела с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей — одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Использовались различные формы работы с родителями:

- онлайн групповые родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации;
- акции;

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого- педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн в социальных сетях «ВК мессенджер», способствующие обеспечению открытости деятельности дошкольного отдела. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и дошкольного отдела. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на различные темы.

Воспитанники дошкольного отдела также регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня и имеют определенные достижения.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Основные задачи данного направления: Сознать ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявлять интерес к разным профессиям.

Проявлять интерес к разным профессиям.

Участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Каждый четверг классные руководители 6-7 классов проводят уроки согласно плану курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Ученики посещают различные предприятия:

Посетили лабораторию будущего в мультимедийном историческом парке г. Екатеринбург "Россия-

Моя история".

- На полях ЗАОрНП «Энергия», наблюдали за уборкой урожая и процессом подготовки его для хранения.

Принимали участие в профпробе и в мастер-классе "Зову в свою профессию" (в библиотеке Усениновского ДЦ. 7-8 класс)

Туринский ЦБЗ провел для ребят 9 класса экскурсию.

Учителя начальных классов проводят беседы по данному направлению, совершают экскурсии в организации села.

Воспитательный потенциал профориентационной работы общеобразовательной организации реализован на 70%.

Хотелось бы подключить родителей к профориентационной деятельности, запланировать экскурсии на предприятия не только в Туринском районе, но и в Свердловской области.

Профилактическая работа

Профилактическая работа

В целях предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, в образовательном учреждении проводится систематическая работа в соответствии с профилактическими программами и планами мероприятий. В 2024 году были реализованы мероприятия по профилактике правонарушений. Образовательное учреждение тесно взаимодействует с представителями учреждений системы профилактики.

Межведомственное взаимодействие включает следующие формы профилактической работы: участие инспекторов ОПДН ОМВД России по Туринскому району, в классных, общешкольных родительских собраниях и заседаниях Советов профилактики, в целях повышение уровня правовой культуры несовершеннолетних, воспитания гражданской позиции, патриотизма, воспитания у школьников навыков пользования конституционными правами, развития интеллектуальной и эмоциональной сфер личности представители прокуратуры Туринского района, Туринского межрайонного следственного отдела проводят информационно-разъяснительные, просветительские беседы, являются участниками тематических встреч.

Однако, несмотря на проводимую профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений по раннему выявлению обучающихся с деструкциями и своевременной коррекционной работе с ними по предотвращению противоправного поведения количество обучающихся, в 2024 году были поставлены на профилактический учет в ОПДН ОМВД России по Туринскому району 2 подростка в возрасте 12 лет с 07.06.2024 года. Обучающиеся поставлены на ВШУ. На каждого ученика была составлена ИПР (индивидуальная программа реабилитации), в соответствии с которой проводилась коррекция поведения Обучающиеся привлекались к участию в школьных и классных мероприятиях (культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа, организация досуга). Велся систематический контроль успеваемости. Проводились беседы с родителями о занятости в летний период, об ответственности родителей «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» и др.. 01.12.2024 г. оба обучающихся сняты с профилактических учетов (в связи с исправлением).

В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, деятельность которого в 2024 году осуществлялась последующим приоритетным направлением: профилактика девиантного поведения у обучающихся; сопровождение обучающихся «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного социально-педагогического внимания; обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних. Всего проведено 5 заседаний.

На внутришкольном учете в 2024 г, состояло 2 семьи, причина: потребление спиртных напитков, невыполнение родительских обязанностей по отношению к детям. Педагогами школы ежемесячно велся контроль за семьями. Педагоги проводили беседы для обучающимися и их родителями, выезжали в семьи несовершеннолетних.

Классные руководители принимали участие в рейдах по местам концентрации молодежи, в целях недопущения нахождения подростков в состоянии алкогольного опьянения, курения электронных сигарет, психотропных и наркотических веществ.

Посещались семьи несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий опекаемых обучающихся. На школьных родительских собраниях проводилась разъяснительная работа на темы: «Соблюдай правила дорожного движения в осенне-зимний период», «Детско-родительские отношения в семье», «Контроль за нахождение ребенком в вечернее время», «Права и обязанности родителей». Привлекались родители и обучающиеся в различные досуговые мероприятия с целью улучшения детско-родительских отношений.

Для повышения уровня психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей), уровня компетенции родителей в вопросах возрастных особенностей детей педагогами школы проводятся индивидуальные и групповые беседы, при личной встрече так и на родительских

собраниях. Распространялись буклеты и памятки среди родителей. Обновлялась информация на сайте школы и школьных уголках.

Для осуществления контроля доступа к сети Интернет в 2024 году (посещение сайтов, которые могут оказать деструктивное воздействие на обучающихся, могут стать угрозой жизни подростков), в социальных сетях зарегистрировано 8 педагогов (классные руководители – 100%) общеобразовательного учреждения. Проводится мониторинг сети Интернет, сообществ и каналов в социальных сетях и мессенджерах, в целях выявления контента, содержащего призывы к противоправным деяниям, пропагандирующего деструктивное и аутоагрессивное поведение, субкультуры криминального характера, а также деятельность неформальных молодежных объединений противоправной направленности. По итогам мониторинга социальных сетей деструктивных аккаунтов не выявлено.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся
Успеваемость

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
2	7	5	0	3	0	0	2	2	0	0
3	13	10	0	2	0	3	1	1	0	0
4	7	6	0	3	0	0	1	1	0	0
2-4 кл.	27	21	0	8	0	3	4	4	0	0
5	9	5	1	2	0	0	2	0	0	2
6	11	8	0	3	0	4	1	1	0	0
7	9	3	0	3	0	0	0	0	0	0
8	10	9	0	1	0	0	1	1	0	0
9	7	7	0	3	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	46	32	1	12	0	4	4	2	0	2
Итого	73	53	1	20	0	7	8	6	0	2

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 83 %. В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2023 – 2024 учебный год на «4»и«5»,составляет 28 %

Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к активному участию в олимпиадах, проектной деятельности.

Результаты ГИА

В 2024 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования стало для всех (100%) выпускников девятых классов допуском к ГИА.

7(100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получено не было.

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

Выпускники 9 класса 2023-2024 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО.

Результаты независимых исследований качества образования (ВПР и др.)

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной

организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Многие ВПР проходили в середине марта, а к этому времени часть тем по предметам еще не были изучены, что сказалось на результате.

Русский язык

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие четвертной отметке %
4 класс	6	5	100	60	39	100
5 класс	7	6	50	33	22	67
6 класс	9	8	75	50	30	63
7 класс	3	3	100	67	29	67
8 класс	9	8				

Математика

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие четвертной отметке %
4 класс	6	6	83	83	13	50
5 класс	7	6	50	50	6	67
6 класс	9	8	63	25	6	13
7 класс	3	3	100	66	13	33
8 класс	9	8	25	0	4	13

Окружающий мир, биология

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие четвертной отметке %
4 класс	6	6	100	83	22	33
5 класс	7	7	42	14	18	14
6 класс	9	8	63	25	11	62
7 класс	3	2	100	50	16,5	0

История

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
5 класс	7	7	86	14	6	42
7 класс	3	3	100	66	9	66
8 класс	9	8	50	12,5	5,5	37,5

Обществознание

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
6 класс	9	8	87,5	25	9	12,5

Химия

Класс	К-во уч-ся	К-во выполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
8 класс	9	9	88	11	15	88

По результатам ВПР выработаны рекомендации:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
4. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 учащихся 4–9-х классов – 63 % от общего количества учащихся 4–9-х классов.

4 обучающихся стали призерами школьного этапа.

5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2024 году

Численность выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования/%	Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования/%	Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе/%	Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА) / %	Численность выпускников, не продолживших обучение /%
0%	7-100%	0%	0%	0-%

Динамика за 3года

	2022	2023	2024
Численность выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования/%	0%	0%	0%
Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования/ %	11-100%	10-90%	7-100%

Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе/%	0%	1-10%	0%
Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА)/ %	0%	0%	0%
Численность выпускников, не продолживших обучение /%	0%	0%	0%

Наблюдается тенденция ухода выпускников основной школы в колледжи и техникумы, поэтому с 2019 года нет обучающихся на уровне среднего общего образования.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов также на базовом уровне.

Таким образом, в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке, качества образования через сайт ОУ <http://us-sosh.org.ru/>

7. Оценка условий организации образовательного процесса

7.1. Кадровое обеспечение

Дошкольный отдел

Педагогический состав 3 педагога, 2 педагога имеют среднее профессиональное, 1 педагог высшее образование.

- Шнайдер Зоя Николаевна (воспитатель) имеет среднее профессиональное образование, имеет первую категорию, прошла повышение квалификации в ФРО «Классический Университет РФ» по программе: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО»;

- Мичурова Людмила Николаевна (воспитатель) имеет среднее профессиональное образование, имеет первую категорию, прошла повышение квалификации в ФРО «Классический Университет РФ» по программе: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»

- Тушнолобова Вера Викторовна (воспитатель) имеет высшее педагогическое образование.

Педагогический стаж: 2 педагога – от 20 и выше лет, 1 педагог – более 5 лет. Мероприятия в которых участвовали педагоги в 2024 году:

Мичурова Л.Н.:

участие в вебинарах: «Развитие креативности педагога при проектировании игровых ситуаций для детей младшего и среднего возраста», «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада», «Использование авторских технологий развития речи».

Участие детей в конкурсах: Черняева Анна «Сказочный мир Корнея Чуковского, сертификат участника, Гунольд Иван «Сказочный мир Корнея Чуковского, сертификат участника; Межрегиональная дистанционная олимпиада «Извилины» 1 место Метлева Алёна; Межрегиональная дистанционная олимпиада «Извилины» 1 место Павлова Ева; Межрегиональная дистанционная олимпиада «Извилины» 1 место Юдина Кристина.

- Шнайдер З.Н.: повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»; участие в вебинарах «Общие нормативные положения о ФАОП ДО», «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования».

Участие детей в конкурсах:

2 место в конкурсе «Новогодние чудеса» заняла Боталова Василиса, Боталова Дарья конкурс «Новогодние чудеса» сертификат, Пукемова София «Новогодние чудеса» сертификат, Территориальная олимпиада «Месяцеслов Декабрь-снежень», 1 место Зюзева Екатерина и Боталова Дарья.

-Тушнолобова Вера Викторовна: повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации», «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования».

Участие детей в конкурсах:

Хорева Анжела 1 место в конкурсе «Новогодние чудеса», Давыдова Анастасия конкурс «Новогодние чудеса» сертификат, Тушнолобов Михаил Викторович Новогодние чудеса» сертификат; Территориальная олимпиада «Месяцеслов Декабрь-снежень», 1 место Тушнолобов Михаил.

Школа

Кадровые условия образовательного учреждения позволяют реализовать заявленные образовательные программы. Педагогический состав образовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для заявленных общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив школы – это директор, учителя – 15, в том числе, заместитель директора школы по УВР – 1, педагог-организатор – 1, преподаватель-организатор ОБЗР – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, педагог-дефектолог – 1, педагог-логопед – 1. Основных работников – 16. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов		
	Всего	Учителей	Других
Высшее профессиональное	11	7	1(директор) 1(педагог- психолог) 1(мол.спец.)
Среднее профессиональное	5	5	-
Не имеют педагогического образования	-	-	-
Итого:	16	13	3

Анализ показывает, что 100% педагогических работников имеют профессиональное образование, 68 % - высшее, 32%-среднее профессиональное образование.

Распределение педагогов по уровню квалификации

Квалификация		Количество педагогов				% к общему числу пед. работников
			Учителей	Других	Всего	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		13		2	15	94%
В том числе:	–высшую	1		0	1	6%
	–первую	9		1(директор)	10	63%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1		1	2	13%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		1			3	19%

Почти все педагогические работники имеют квалификационную категорию, в том числе, 6 % -высшую, 63% - первую категорию. 1 человек не имеет категории: 1 педагог работает

второй год.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов		
	Всего	Учителей	Других
До 2 лет	1	0	1(мол. спец.)
2-5 лет	1	1	-
5-10 лет	4	2	1(пед.-психолог)
10-20 лет	1	1	-
Свыше 20 лет	9	8	1(директор)
Итого:	16	12	4

Более половины педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Среди учителей доля таких работников составляет 67%. Наблюдается постепенное «омоложение» педагогического коллектива.

Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации или переподготовку по различным темам, связанным с образовательной и воспитательной деятельностью, подготовкой к ГИА и т.д.

Сафонова С.В. прошла повышение квалификации в АНО «Образовательная группа» по дополнительной образовательной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» в Единой модели профориентации» (36 часов)

Педагоги размещают свои методические разработки на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, активно участвуют в вебинарах, повышая свое педагогическое мастерство, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

В Дошкольном отделе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольный отдел

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	- Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет /Л.И.Пензулаева.–М.:Мозаика-Синтез.
	— Физкультурные занятия в средней группе детского сада /Л.И.Пензулаева.– М.:Мозаика-Синтез.
	— Физкультурные занятия в старшей группе детского сада /Л.И.Пензулаева.– М.:Мозаика-Синтез.

<i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i>	Элементы программ: — «Юныйэколог» //НиколаеваС.Н.В кн.: Юный эколог: Система работы в старшей группе детского сада. -М., Мозаика-синтез. — Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.–М.: Мозаика-Синтез. — Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.- М.:Мозаика-Синтез. — Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.– Екатеринбург: ГАОУ ДПОСО«ИРО».
<i>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</i>	- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада ./М.:Мозаика-Синтез — Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада./М.:Мозаика-Синтез. — Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. /М.:Мозаика-Синтез. — Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы» «Коммуникация» в первой младшей группе детского сада./Воронеж. — Логопедические игры. И.Скворцова. М: ОЛМА Медиа Групп. — Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года Составители В.В.Гербова, Н.П. Ильчук. М:ОНИКС-ЛИТ. — Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет /Составители В.В.Гербова, Н.П.Ильчук. М:ОНИКС. — Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет Составители В.В.Гербова,Н.П.Ильчук.–М:ОНИКС-ЛИТ.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие» Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. — М:Мозаика-синтез. — Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М: Мозаика-Синтез. — Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. –М:Мозаика-Синтез. — Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез. — Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе.– М.:Мозаика-Синтез. — Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.– М.:Мозаика-Синтез. — Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности.– М.:Мозаика-Синтез. — Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая группы). – М.: Цветной мир. — «Праздник каждый день», авт. И.Каплунова, И. Новоскольцева, изд. «Композитор», «Русские народные праздники в детском саду», авт. М.Ю.Картушина, изд.» ТЦсфера». — «Народные праздники в д/с», авт. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова, изд.Мозаика-Синтез. — «Веселые утренники в детском саду», авт. Е.И.Ромашкова, изд. Москва, «АСТ-Пресс». — «Приходите к нам на праздник», авт. И.Ю.Рябцева, Л.Ф.Жданова, изд. Академия, К, г. Ярославль. — «Праздник для детей и взрослых»,авт.М.Ю.Картушина,изд.»ТЦСфера». — «Праздники и развлечения в детском саду», авт. Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова, изд. «Вако». — «Выпускные праздники в детском саду», авт. Н.Луконина, Л.Чадова, изд.Айрис-Пресс. — «Праздники в детском саду для детей 2-4 лет», авт. Н.Луконина, изд. Айрис-Пресс». — «Праздничные сценарии для детского сада», авт Е.Шумакова, изд. Айрис-Пресс. — «Праздники в детском саду», авт. Н.Зарецкая, З.Роот.
---	---

Школа

Учащиеся школы обеспечены учебниками, соответствующими ФПУ, по предметам учебного плана. Данные по книгообеспеченности на конец 2024 года:

Образование	% обеспеченности
Начальное образование 1-4 кл.	100
Основное образование 5-9кл.	100
Среднее образование 10-11кл	Нет обучающихся
Всего по школе	79

Всего в школьной библиотеке на 31.12.2024 7381 экз. документов;

из них 1326 (18 %) – учебная литература,

1253 (17 %) –научно-популярная,

4559 (62 %) – художественная,
243 (3 %) справочная литература.

Книговыдача литературы в 2024 году составила 665 экз. не учебной литературы, 31 - справочной и 1027 учебной. Таким образом, востребованы 11 % художественного и научно- популярного фонда, 13 % справочного и 77 % учебного фонда.

В библиотеке 1 компьютерное место сотрудника; 10 читательских мест; 2 планшета с выходом в Интернет предназначено для работы учащихся с учебными текстовыми и графическими программами, электронными каталогами, медиатекой библиотеки. Имеется МФУ (принтер, сканер, копир).

Количество зарегистрированных читателей в 2024 году – 102 человека

Библиотеку в 2024 году посетили 175 раз для получения и сдачи учебной литературы, т.е.

2 раза в год (средняя посещаемость 1,7 на 1 читателя).

Для получения и сдачи неучебной литературы посетили 568 раз. С учетом вводимых временных ограничительных мер читатели посетили библиотеку в среднем 6 раз за год .

В библиотеке организованы 4 места для книжных выставок и стенд для размещения выставочных материалов, зона для работы с электронными ресурсами, презентационная зона и для игр и отдыха.

За 2024 год представлены 17 книжных выставок, проведены 29 мероприятий. Информация о работе библиотеки освещается на стенде «Библионности» и в интернет – пространстве.

Современные информационные инфраструктуры – локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Ресурсы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация имеет официальный сайт, отвечающий установленным требованиям: <http://us-sosh@mail.ru/>. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации).

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально технические и информационные ресурсы. Учебно-материальная база МАОУ Усениновской СОШ представлена 4 классными комнатами для учащихся начальной школы и четырнадцатью предметными кабинетами.

№п/п показа теля	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-Методической литературы из общего количества Единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5	23,5	16,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/%	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	96/ 100	94/ 100	92/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,6	12,6	12,6

7.4. Материально–техническая база

Дошкольный отдел

Здание учреждения типовое, кирпичное, двухэтажное, со всеми видами благоустройства. Расположено в сельской местности. Капитальный ремонт здания не требуется. В детском саду имеются:

Групповые помещения - 2 Физкультурно-Музыкальный зал -1 Кабинет заведующего –1 Методический кабинет–1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад.

Групповые помещения эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в дошкольном отделе. В ДОУ три групповые ячейки, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Физкультурно-Музыкальный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудован стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, гимнастическими палками; техническими средствами, детскими музыкальными инструментами, необходимым оборудованием для развития движений детей. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В физкультурно

- музыкальном зале проводятся физкультурные занятия, музыкальные занятия, праздники, развлечения.

Методический кабинет оснащен библиотекой, различными видами театра, демонстрационным материалом для индивидуальной и фронтальной работы.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Помещение пищеблока размещается на первом этаже.

В ДОУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-тидневного меню, согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Выполнение физиологических норм потребления продуктов питания на 1 ребенка за 1 день соответствует требованиям СанПиН. В течение года дети регулярно получают витаминизированный хлеб, йодированную соль, овощи, фрукты и соки.

На территории детского сада расположены: 2 участков для прогулки детей. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники.

Школа

В школе имеются:

- комплексная мастерская и кабинет обслуживающего труда,
- 14кабинетов (оснащенность учебно-наглядными пособиями-80%,в каждом классе имеется компьютер, медиапроектор)
- Кабинет информатики (9 компьютеров и вся необходимая компьютерная техника),
- IT-инфраструктура.

Оборудованы компьютерами и мультимедиа-проекторами все учебные кабинеты (47компьютеров, в том числе ноутбуки, нетбуки используются в образовательном процессе, 14мультимедиа-проекторов). Созданы компьютерные рабочие места для всех педагогов, заместителей директора школы, библиотекаря, секретаря учебной части, завхоза. Для обучающихся в библиотеке установлено 2 компьютера, сканер, МФУ. Все кабинеты

соединены в единую локальную сеть, почти все имеют выход в Интернет. Для начального класса приобретен ноутбук с программным обеспечением, АПК.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется спортивный зал 151 кв.м, оборудованная открытая спортивная площадка, стадион, детская игровая площадка, тренажерная комната. Оснащённость спортзала – 90 %. На базе школы работает спортивная секция от ДЮСШ (дополнительное образование).

В 2020 году построена на территории школы Спортивная площадка, в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики до 2025 года». На площадке имеется: ворота футбольные 2шт., стойки баскетбольные со щитом 2 шт., стойки волейбольные универсальные 2шт., площадка для сдачи ГТО 2 комплекта, трибуна для зрителей.

Благодаря этой программе, стадион превратился в современный спортивный комплекс с освещенным футбольным полем, беговой дорожкой с резиновым покрытием, тренажерами для детей и взрослых. Немаловажно и то, что на площадке могут заниматься не только обучающиеся школы, но и жители села. Школа регулярно принимает участие в различных соревнованиях, например, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика, соревнования по мини футболу и тд.

В школе есть оборудованный тренажерный зал, который состоит из следующих элементов:

- Магнитный велотренажер Flexter1590
- Поворотный степпер SPORTHOUSESH-5022
- Поворотный степпер SPORTHOUSESH-5022
- Степпер AS2210
- Тренажер «Тотал –TRAINER»
- Тренажер силовой FLEXTERIRHG04B
- Тренажер мини-стадион WNQ6818
- Электрическая беговая дорожка FLEXTER1000
- Электрический тренажер FLEXNER5000e
- Тренажер для растяжки спины USMEDICAFLEXYBACK
- Тренажер Эллиптический, шагход, твистер, скалолаз, маятник, лавка-пресс, двойные лыжи, гребля.
- Беговая дорожка DFCJS-3643
- Вибро платформа KampterChatterKP-1209
- Гребной тренажер OXYGENTYPHOONHRC
- Кардио степлер HouseFitHS-5022

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет реализовать творческие способности учащихся через систему кружков, секций по интересам. Программы дополнительного образования предусматривали использование возможности не только школы, но и Досугового центра села, Детско-юношеской спортивной школы (в школе работает её филиал).

Доступная среда

Входная группа оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Имеется переносной пандус. На остекленных входных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. На входе в образовательное учреждение установлена информационная вывеска, выполненная шрифтом Брайля. Потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет). В организации имеется столовая на 70 посадочных мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Для противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, в соответствии с нормативами имеются углекислотные огнетушители. Охрана здания осуществляется в течение дня техническими работниками, дежурными учителями и администрацией, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожами. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой общей площадью 68.6 м² муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат

школьного питания». Летом 2023 года прошел капитальный ремонт пищеблока и обеденной зоны. Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды.

Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

С 09.01.2024 льготное питание в образовательном учреждении получают 65 ученика, что составляет 82% от общего количества обучающихся в школе. В целом горячим питанием охвачено 76 учеников, что составляет 93% от общего количества обучающихся в школе. Второе горячее питание получает 18 обучающихся, это 21 % от общего количества учащихся.

Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанным муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд.

Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Усениновской ОВП, представителем родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН. по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены: меню, уголок потребителя, стенд «Полезная информация о питании». Информация постоянно обновляется. В школьной библиотеке имеется подбор книг по питанию.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет в соответствии с договором Усениновский ОВП. В школе для оказания медицинской помощи имеется медицинская комната, в кабинетах имеются аптечки.

Обеспечение широкополосным Интернетом

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется в учебных кабинетах и библиотеке.

Оснащение учебных кабинетов

В соответствии с требованиями к оборудованию предметных кабинетов, в МАОУ Усениновская СОШ оснащены необходимым оборудованием следующие кабинеты:

Компоненты оснащения учебных кабинетов	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется
	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются
	Мебель	имеется
	Подключение к локальной сети ОУ	Имеется для всех компьютеров
	Выход в интернет	Имеется со всех компьютеров

Информация о наличии библиотеки

В библиотеке МАОУ Усениновская СОШ созданы все условия для обслуживания пользователей библиотеки.

Библиотека расположена на втором этаже школы, занимает изолированное помещение – комнату площадью 60,2 кв.м. (читальный зал разделен с абонементом). Имеется отдельное помещение -хранилище для учебников и книг.

Компоненты оснащения библиотеки	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
	Стеллажи для книг	19 ед.
	Стеллажи для выставок	1
	Выставочные полки	3 места
	Выставочный стенд (передвижной)	1
	Читальные места	10 мест
	Планшеты	2
	МФУ	1
	Весь библиотечный фонд	7381 экз.
	В том числе: Учебная литература	1326 экз.
	Художественная литература	4559 экз.
	Научно-популярная	1253 экз.
	Справочная литература	243 экз.

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, ведется работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов.
3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают реализацию учебного плана и внеурочной деятельности на 2024 год.
4. Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.
5. Родители обучающихся имеют выбор образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров, реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяют говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.
6. Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МАОУ Усениновская СОШ (дошкольный отдел) находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного отдела можно обозначить следующие показатели: стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы. Основными направлениями и деятельностью станут: вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	человек/%	31/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	1/34%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100
1.9.1	От 5 лет	человек/%	1/34%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	2/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	3/100
	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших административно-хозяйственных повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ Усенинской СОШ 2024 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя*
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/28

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности Выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	47/59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.29	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/87
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6
1.29.2	Первая	человек/%	9/56
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25

1.33	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	76/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,6