

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Усениновская средняя общеобразовательная школа

Приложение 15  
К АООП ООО МАОУ Усениновской СОШ

Утвержденной  
Приказом № 118-П от 30.08.2023

**Индивидуальный учебный план**  
**по реализации адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы**  
**основного общего образования**  
**(ФГОС ОВЗ) в 2023-2024 учебном году**

## Пояснительная записка.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей.

На 01.09.2023 г. осуществляется индивидуальное обучение на дому для 2 обучающихся 7 класса, 1 обучающемуся 5 класса рекомендовано посещение отдельных предметов в классе. Образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для каждого обучающегося разработаны СИПР, при разработке которых учтены возможности освоения обучающимися программ полностью при обучении на дому, с посещением отдельных учебных предметов и коррекционных курсов совместно с обучающимися коррекционного класса, с освоением некоторых учебных предметов и коррекционных курсов индивидуально с учителем в помещениях образовательной организации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), одобренной решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями)
- Областного закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Устава МАОУ Усениновской СОШ.

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФГОС ОВЗ) вариант 9.2

Структура индивидуального учебного плана включает четыре компонента: обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог индивидуально по особому графику.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Часы внеурочной деятельности не включены в индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально на дому. Обучающиеся включаются во внеурочную деятельность по желанию родителей (законных представителей) и при их сопровождении с обучающимися класса, в численный состав которого они включены.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 5 класса по адаптированной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

| N<br>п/п | Наименование<br>предметной<br>области | Наименование учебного<br>предмета      | Всего | Количество часов            |                                 |
|----------|---------------------------------------|--|-------|-----------------------------|---------------------------------|
|          |                                       |  |       | Аудиторные<br>(с педагогом) | Внеаудиторные<br>(с родителями) |
|          | <b>Обязательная часть</b>             |  |       |                             |                                 |
| 1        | Язык и речевая практика               | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3     | 1                           | 2                               |
| 2        | Математика                            | 2.1. Математические представления      | 2     | 1                           | 1                               |
| 3        | Окружающий мир                        | 3.1 Окружающий природный мир           | 2     | 1                           | 1                               |
|          |                                       | 3.2 Человек                            | 2     | 1                           | 1                               |
|          |                                       | 3.3 Домоводство                        | 3     | 0,5                         | 2,5                             |
|          |                                       | 3.4 Окружающий социальный мир          | 2     | 1                           | 1                               |
| 4        | Искусство                             | 4.1 Музыка и движение                  | 3     | 1                           | 2                               |
|          |                                       | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3     | 0,5                         | 2,5                             |

|  |                     |                                      |           |           |           |
|--|---------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5  | Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура           | 3         | 2         | 1         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 часов</b> |                     |                                      |           |           |           |
|  |                     | Психокоррекционные занятия           | 2         | 2         | -         |
|  |                     | Коррекционные занятия с дефектологом | 2         | 2         | -         |
|  |                     | Логопедические занятия               | 2         | 2         | -         |
| <b>Коррекционные курсы: 4 часа</b>                                       |                     |                                      |           |           |           |
| 1  |                     | Сенсорное развитие                   | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 2  |                     | Предметно-практические действия      | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 3  |                     | Альтернативная коммуникация          | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 4  |                     | Двигательное развитие                | 1         | 0,5       | 0,5       |
|  | <b>Всего</b>        |                                      | <b>33</b> | <b>17</b> | <b>16</b> |

Директор: \_\_\_\_\_ О.В.Фадеева

Представитель: \_\_\_\_\_

**Расписание уроков 5 класс (обучение на дому) 2023-2024 учебный год**

| Понедельник               | Вторник                           | Среда  | Четверг                            |
|---------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Окружающий социальный мир | Предметно – практические действия | Сенсорное развитие                                 | Человек                            |
| Музыка и движение         | Адаптивная физкультура            | Изобразительная деятельность/двигательное развитие | Альтернативная коммуникация        |
|                           |                                   | Окружающий природный мир                           | Речь и альтернативная коммуникация |
|                           |                                   |  | Математические представления       |

Директор: \_\_\_\_\_ О.В.Фадеева

Представитель: \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 7 класса по адаптированной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

| N<br>п/п | Наименование<br>предметной<br>области                                    | Наименование учебного<br>предмета      | Всего     | Количество часов               |                                       |
|----------|--|--|-----------|--------------------------------|---------------------------------------|
|          |  |  |           | Аудиторные<br>(с<br>педагогом) | Внеаудио<br>рные(с<br>родителям<br>и) |
|          | <b>Обязательная часть</b>  |  |           |                                |                                       |
| 1        | Язык и речевая практика  | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3         | 1                              | 2                                     |
| 2        | Математика   | 2.1. Математические представления      | 2         | 1                              | 1                                     |
| 3        | Окружающий мир   | 3.1 Окружающий природный мир           | 2         | 1                              | 1                                     |
|          |  | 3.2 Человек                            | 1         | 0,5                            | 0,5                                   |
|          |  | 3.3 Домоводство                        | 5         | 1                              | 4                                     |
|          |  | 3.4 Окружающий социальный мир          | 2         | 1                              | 1                                     |
| 4        | Искусство  | 4.1 Музыка и движение                  | 2         | 1                              | 1                                     |
|          |  | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3         | 0,5                            | 2,5                                   |
| 5        | Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2         | 1                              | 1                                     |
| 6        | Технология   | 6.1 Профильный труд                    | 2         | 1                              | 1                                     |
|          | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 часов</b> |  |           |                                |                                       |
|          |  | Психокоррекционные занятия             | 3         | 3                              | -                                     |
|          |  | Коррекционные занятия с дефектологом   | 3         | 3                              | -                                     |
|          | <b>Коррекционные курсы: 4 часа</b>                                       |  |           |                                |                                       |
| 1        |  | Сенсорное развитие                     | 1         | 0,5                            | 0,5                                   |
| 2        |  | Предметно-практические действия        | 1         | 0,5                            | 0,5                                   |
| 3        |  | Альтернативная коммуникация            | 1         | 0,5                            | 0,5                                   |
| 4        |  | Двигательное развитие                  | 1         | 0,5                            | 0,5                                   |
|          | <b>Всего</b>   |  | <b>34</b> | <b>17</b>                      | <b>17</b>                             |

Директор: \_\_\_\_\_ О.В.Фадеева

Представитель: \_\_\_\_\_

**Расписание уроков 7 класс (обучение на дому) 2023-2024 учебный год**

| Понедельник               | Вторник                           | Среда  | Четверг                                  |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Окружающий социальный мир | Предметно – практические действия | Сенсорное развитие                                 | Человек                                  |
| Музыка и движение         | Адаптивная физкультура            | Изобразительная деятельность/двигательное развитие | Альтернативная коммуникация              |
|                           | Профильный труд                   | Речь и альтернативная коммуникация                 | Речь и альтернативная коммуникация       |
|                           |                                   | Окружающий природный мир                           | Математические представления/домоводство |

Директор: \_\_\_\_\_ О.В.Фадеева

Представитель: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обучающегося 7 класса по адаптированной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

| N<br>п/п | Наименование предметной области  | Наименование учебного предмета         | Всего | Количество часов         |                              |
|----------|--|--|-------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |  |       | Аудиторные (с педагогом) | Внеаудиторные (с родителями) |
|          | <b>Обязательная часть</b>  |  |       |                          |                              |
| 1        | Язык и речевая практика  | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3     | 1                        | 2                            |
| 2        | Математика   | 2.1. Математические представления      | 2     | 1                        | 1                            |
| 3        | Окружающий мир   | 3.1 Окружающий природный мир           | 2     | 1                        | 1                            |
|          |  | 3.2 Человек                            | 1     | 0,5                      | 0,5                          |
|          |  | 3.3 Домоводство                        | 5     | 1                        | 4                            |
|          |  | 3.4 Окружающий социальный мир          | 2     | 1                        | 1                            |
| 4        | Искусство  | 4.1 Музыка и движение                  | 2     | 1                        | 1                            |
|          |  | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3     | 0,5                      | 2,5                          |
| 5        | Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2     | 1                        | 1                            |
| 6        | Технология   | 6.1 Профильный труд                    | 2     | 1                        | 1                            |
|          | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 часов</b> |  |       |                          |                              |

|   |                                    |                                      |           |           |           |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                    | Психокоррекционные занятия           | 3         | 3         | -         |
|   |                                    | Коррекционные занятия с дефектологом | 3         | 3         | -         |
|   | <b>Коррекционные курсы: 4 часа</b> |                                      |           |           |           |
| 1 |                                    | Сенсорное развитие                   | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 2 |                                    | Предметно-практические действия      | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 3 |                                    | Альтернативная коммуникация          | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 4 |                                    | Двигательное развитие                | 1         | 0,5       | 0,5       |
|   | <b>Всего</b>                       |                                      | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |

Директор: \_\_\_\_\_ О.В.Фадеева

Представитель: \_\_\_\_\_

#### Расписание уроков 7 класс (обучение на дому) 2023-2024 учебный год

| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  |
|--|--|--|--|
| Окружающий социальный мир<br><br>Музыка и движение | Предметно – практические действия<br><br>Адаптивная физкультура<br><br>Профильный труд | Сенсорное развитие<br><br>Изобразительная деятельность/двигательное развитие<br><br>Окружающий природный мир/домоводство | Человек<br><br>Альтернативная коммуникация<br><br>Речь и альтернативная коммуникация<br><br>Математические представления |

Директор: \_\_\_\_\_ О.В.Фадеева

Представитель: \_\_\_\_\_