

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа

Приложение 15
К АООП ООО МАОУ Усениновской СОШ

Утвержденной
Приказом № 118-П от 30.08.2023

Индивидуальный учебный план
по реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования
(ФГОС ОВЗ) в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей.

На 01.09.2023 г. осуществляется индивидуальное обучение на дому для 2 обучающихся 7 класса, 1 обучающемуся 5 класса рекомендовано посещение отдельных предметов в классе. Образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для каждого обучающегося разработаны СИПР, при разработке которых учтены возможности освоения обучающимися программ полностью при обучении на дому, с посещением отдельных учебных предметов и коррекционных курсов совместно с обучающимися коррекционного класса, с освоением некоторых учебных предметов и коррекционных курсов индивидуально с учителем в помещениях образовательной организации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), одобренной решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями)
- Областного закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Устава МАОУ Усениновской СОШ.

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФГОС ОВЗ) вариант 9.2

Структура индивидуального учебного плана включает четыре компонента: обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог индивидуально по особому графику.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Часы внеурочной деятельности не включены в индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально на дому. Обучающиеся включаются во внеурочную деятельность по желанию родителей (законных представителей) и при их сопровождении с обучающимися класса, в численный состав которого они включены.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 5 класса по адаптированной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Всего	Количество часов	
				Аудиторные (с педагогом)	Внеаудиторные (с родителями)
	Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
2	Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3	Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1
		3.2 Человек	2	1	1
		3.3 Домоводство	3	0,5	2,5
		3.4 Окружающий социальный мир	2	1	1
4	Искусство	4.1 Музыка и движение	3	1	2
		4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5

5	Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 часов					
		Психокоррекционные занятия	2	2	-
		Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	-
		Логопедические занятия	2	2	-
Коррекционные курсы: 4 часа					
1		Сенсорное развитие	1	0,5	0,5
2		Предметно-практические действия	1	0,5	0,5
3		Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5
4		Двигательное развитие	1	0,5	0,5
	Всего		33	17	16

Директор: _____ О.В.Фадеева

Представитель: _____

Расписание уроков 5 класс (обучение на дому) 2023-2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Окружающий социальный мир	Предметно – практические действия	Сенсорное развитие	Человек
Музыка и движение	Адаптивная физкультура	Изобразительная деятельность/двигательное развитие	Альтернативная коммуникация
		Окружающий природный мир	Речь и альтернативная коммуникация
			Математические представления

Директор: _____ О.В.Фадеева

Представитель: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 7 класса по адаптированной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Всего	Количество часов	
				Аудиторные (с педагогом)	Внеауди- торные(с родителям и)
	Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
2	Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3	Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1
		3.2 Человек	1	0,5	0,5
		3.3 Домоводство	5	1	4
		3.4 Окружающий социальный мир	2	1	1
4	Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	1
		4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
5	Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	1
6	Технология	6.1 Профильный труд	2	1	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 часов				
		Психокоррекционные занятия	3	3	-
		Коррекционные занятия с дефектологом	3	3	-
	Коррекционные курсы: 4 часа				
1		Сенсорное развитие	1	0,5	0,5
2		Предметно-практические действия	1	0,5	0,5
3		Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5
4		Двигательное развитие	1	0,5	0,5
	Всего		34	17	17

Директор: _____ О.В.Фадеева

Представитель: _____

Расписание уроков 7 класс (обучение на дому) 2023-2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Окружающий социальный мир	Предметно – практические действия	Сенсорное развитие	Человек
Музыка и движение	Адаптивная физкультура	Изобразительная деятельность/двигательное развитие	Альтернативная коммуникация
	Профильный труд	Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация
		Окружающий природный мир	Математические представления/домоводство

Директор: _____ О.В.Фадеева

Представитель: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 7 класса по адаптированной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Всего	Количество часов	
				Аудиторные (с педагогом)	Внеаудиторные (с родителями)
	Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
2	Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3	Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1
		3.2 Человек	1	0,5	0,5
		3.3 Домоводство	5	1	4
		3.4 Окружающий социальный мир	2	1	1
4	Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	1
		4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
5	Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	1
6	Технология	6.1 Профильный труд	2	1	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 6 часов				

		Психокоррекционные занятия	3	3	-
		Коррекционные занятия с дефектологом	3	3	-
	Коррекционные курсы: 4 часа				
1		Сенсорное развитие	1	0,5	0,5
2		Предметно-практические действия	1	0,5	0,5
3		Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5
4		Двигательное развитие	1	0,5	0,5
	Всего		34	17	17

Директор: _____ О.В.Фадеева

Представитель: _____

Расписание уроков 7 класс (обучение на дому) 2023-2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Окружающий социальный мир Музыка и движение	Предметно – практические действия Адаптивная физкультура Профильный труд	Сенсорное развитие Изобразительная деятельность/двигательное развитие Окружающий природный мир/домоводство	Человек Альтернативная коммуникация Речь и альтернативная коммуникация Математические представления

Директор: _____ О.В.Фадеева

Представитель: _____