

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа

Приложение 17
К АООП НОО МАОУ Усениновской СОШ

Утвержденной
Приказом № 123/1-П от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ Усениновской СОШ на 2024-2025 уч. год для обучающихся по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

5-9 класс

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Усениновской СОШ (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2018 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ».
- Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02. 2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
2. увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
3. введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план МАОУ Усениновской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 2024-2025 учебном году по настоящему учебному плану обучается 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость: в 7 - 8 классе - комплекте. Настоящий учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, профильный труд, коррекционные занятия. В 7-8 классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, рисование, музыка, физическая культура (адаптивная физическая культура), профильный труд.

Совместно проводятся в 7-8 классе - комплекте все уроки, За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-8 классе выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение «Ручной труд».

Промежуточная аттестация школьников проводится в соответствии с Положением МАОУ Усениновской СОШ о промежуточной аттестации обучающихся. Основные формы промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы.

Для обучающихся МАОУ Усениновской СОШ установлена 5-дневная учебная неделя. Учебный год составляет не менее 34 учебных недель. **Недельная аудиторная учебная нагрузка в соответствии с настоящим учебным планом составляет: в 7 - 8 классе – 30 часов.** Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут. Между 3-им и 4-ым, а также 4-ым и 5-ым уроками продолжительность перемен составляет 20 минут с целью организации обеденного перерыва.

**Учебный план (недельный / годовой)
основного общего образования детей с интеллектуальными нарушениями
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усенинской средней образовательной школы на 2024-2025 учебный год
(7 – 8 класс)**

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20 (680)
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)
2. Математика	2.1. Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	17(578)
	2.2. Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2(68)	2(68)	-	-	-	4 (136)
	3.2. Биология	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	3.3. География	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2(68)	-	-	-	2 (68)
	4.2. Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (340)
	4.3. История Отечества	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2(68)	-	-	-	-	2 (68)
	5.2. Музыка	1(34)	-	-	-	-	1 (34)
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (340)
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6(204)	6 (204)	7 (238)	7 (238)	7(238)	33 (1122)
Итого		27(918)	28(952)	29 (986)	29 (986)	29 (986)	142(4828)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	2(68)	1 (34)	1(34)	1(34)	7 (238)
Ручной труд				1(34)			1(34)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	149 (5066)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6(204)	6(204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	35 (1020)
Логопедические занятия		2(68)	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	7(238)
Психокоррекционные занятия		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
Коррекционные занятия с дефектологом		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	8(272)
Ритмика		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20(680)
Школа здоровья		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Разговоры о важном		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Школьный театр		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Билет в будущее			1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
Занимательная информатика		1(34)					1(34)

В 5, 6 и 9 классе дети с умственной отсталостью обучаются совместно в общеобразовательном

классе. Основные предметы проводятся совместно, ОСЖ и профильный труд проводятся отдельно.

* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся педагогом-психологом и учителем-логопедом как в первую, так и во вторую половину дня.