Рассмотрен
на педагогическом совете

Протокол
от 27.02.2023 г. №1

Утверждаю
Директор МАОУ Усениновская СОШ

О.В. Фадеева
(ФИО руководителя)

(подпись)
МП

Приказ
от 28.02.2023 № 29-П

Подпись действительна
Подписал(а): Фадеева Ольга Викторовна
Время подписания: 21.03.2023 18:30:45UTC
Штамп времени: 21.03.2023 18:30:40UTC
Подписал штамп времени: ООО "НТСсофт"

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усениновская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год

с. Усениново, 2022

МКУ "Управление образованием
Туринского городского округа"
«21» 03 2023 г.
вх. № 790

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение Усениновская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАОУ Усениновская СОШ
Руководитель	ФадееваОльгаВикторовна
Юридический адрес	623912, Свердловская область, Туринский район, село Усениново, улица Пионерская, 48-а
Фактический адрес	623912, Свердловскаяобласть,Туринскийрайон,селоУсениново,улицаПионерская,48-а
Телефоны	(34349)2-76-99
Адрес электронной почты	http://us-sosh.org.ru/
Учредитель	АдминистрацияТуринскогогородскогоокруга
Документы, свидетельствующие о праве на образовательную деятельность	**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности 66Л01 №0003500 рег. №15883 от 20.04.2012 бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приказ № 1390от 16.10.2014г. **Свидетельство о государственнойаккредитации№**8853от14.01.2016г.Срок действиядо14.01.2028 г.

Система управления организации

Структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу. Структура управления (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: http://us-sosh.org.ru/. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Туринского городского округа. Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Туринский городской округ. Функции Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее–Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который согласно Уставу МАОУ Усениновской СОШ осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор в рамках своей компетенции принимает решения самостоятельно и выступаетотименияучреждениябездоверенности.

В МАОУ Усениновской СОШ в соответствии с Уставом образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, общешкольное родительское собрание.

В МАОУ Усениновской СОШ функционирует Методический совет, школьные методические объединения педагогов различных дисциплин, ШМО классных руководителей.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний Наблюдательного, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

С целью информирования родителей о деятельности функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Основные выводы по результатам работы методического совета, методической работы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ведёт свою работу по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

В 2022 году проведены методические советы на следующие темы: «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год-август 2022 года»,
«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников», Консилиумы по адаптации 1, 5 классов.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ Усениновской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 ист. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. Поитогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющаяучесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценкаобразовательнойдеятельности

Дошкольныйотдел

ДошкольныйотделМАОУУсениновскойСОШосуществляетсвоюдеятельностьвс оответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, ФГОСдошкольногообразования,СанПиН2.4.1.3049-13«Санитар-но-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Образовательный процесс в ДОУ в 2022 году строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОСДО, и направленной на освоение детьми образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дошкольный отдел посещает 31 воспитанник от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: разновозрастная группа
№1-14 детей; разновозрастная группа №2-17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); карты развития, наблюдение, итоговые занятия.

Содержание	Возрастныегруппы				
	1,5 -3 лет	3 –4 лет	4 -5лет	5 -6лет	6 –7 лет
Срокиначалаобразовательнойдеятельности	1сентября	1сентября	1сентября	1сентября	1сентября
Выходные и праздничныедни	Суббота, воскресенье Праздничные дни в соответствии с праздниками установленными Правительством РФ				
Сроки окончания образовательной деятельности	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая

Продолжительность учебногогода	37недель	37недель	37недель	37недель	37недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность непосредственнооб разовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25минут	не более 30 минут
Количество НОД вдень	2	2	2	4 дня в неделю – 2 НОД, (понедельник вторник, четверг, пятница) 1 день в неделю -3 НОД среда	3 дня в неделю - 2 НОД, (понедельник, четверг, пятница) 2 дня в неделю - 3 НОД Вторник, среда
Продолжительность перерыва между периодами НОД	10минут	10минут	10минут	10минут	10минут
Организация деятельности в летний период	В летний оздоровительный период проводится деятельность с детьми художественно-эстетической и спортивной направленности.				
Режим функционирования групп	с 8.00до 17.00				
Количество учебных дней	185 дней				

Школа

Структура контингента обучающихся (наначало2022-2023уч.г.)

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количествоклассов,всего	9	-	-
Количествоклассов-комплектов,всего	7(в том числе 1коррекционный класс- комплект)	-	-
Количествообучающихся,всего	89	Изних	
Изнихобучающихсянаступени:			
-начальногообщегообразования	37	2	4
-основного общегообразования	52	1	12
-среднего общегообразования	0	0	0

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 19 человек по адаптированным образовательным программам, из них 3 человека – с диагнозом ЗПР, и 16 человек–с интеллектуальными нарушениями, из них 3 ребенка – инвалида обучаются на дому, 1 – с посещением отдельных предметов в коррекционном классе. Открыт 1 коррекционный класс-комплект на уровне основного общего образования. Анализ контингента обучающихся показывает, что число детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, постепенно увеличивается. Следовательно, школа реализует инклюзивное образование.

На начало учебного года в школе обучалось 89 человека с 1 по 9 класс.

Режим образовательной

деятельности Режим работы Дошкольного отдела:

- рабочая неделя 5 дней;
- длительность пребывания детей устанавливается в группах общеобразовательной направленности 9 часов в сутки, с 8.00до17.00 часов;
-выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Школа работает по четвертям и полугодиям.

МАОУ Усениновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии, 2класс – 9класс–40 минут, что соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Начало занятий в 9 час. 00мин. Продолжительность перемен в соответствиисп.10.12.СанПиН: между уроками – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Продолжительность учебного года:в 1-х классах– 33 недели**,** во 2-4,в 5-9 классах – 34 недели

Каникулярный отдых: не менее 30 календарных дней в течение учебного года

Регламентирование образовательного процесса: продолжительность рабочей недели в 1-9 классах - 5-ти дневная учебная неделя; обучение всех классов осуществляется в одну смену; внеурочная деятельность и дополнительное образование-во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно локально- нормативным актам; итоговая аттестация проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Формыипрофилиобучения

В МАОУ Усениновской СОШ реализуются следующие формы обучения:
—очная,очно–заочная илизаочная;

Так как на уровне среднего общего образования нет обучающихся, профильное обучение отсутствует.

Осуществляется профориентационная работа по средством участия в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей –инвалидов

В МАОУ Усениновская СОШ на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляются Рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания.

В 2022 году в МАОУ Усениновской СОШ на уровне основного общего образования функционировал класс-комплект для обучающихся по адаптированным образовательнымпрограммам.

УсловияорганизацииобученияивоспитанияобучающихсясОВЗидетей-инвалидовВМАОУУсениновскойСОШведетсяработапосозданиюисовершенствованиюадаптивнойобразовательнойсреды,котораяпредполагает:доступностьклассов,другихпомещенийшколы (создание без барьерной среды);
Вчастностидляудобствоориентированияслабовидящихлюдейнакаждомлестничномма ршепокраюпервойи последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета,технические средстваобеспечениякомфортногодоступа(ассистирующиесредстваитехнологии);коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации; помещения (зоны) для отдыха,восстановления работоспособности, оздоровления, наличие разработанных на базе основныхобщеобразовательныхпрограммсучетомпсихофизическихособенностейивозможностейтаких обучающихся.

Для обеспечения доступа в здание школы приобретен переносной пандус, обучающиесяобеспеченыспециальнымиучебниками,проводятсязанятиякоррекционно-

развивающейнаправленности: психокоррекционные занятия; логопедические; ритмика;
ВМАОУУсениновскойшколевштатепредусмотренымдолжностипедагога-психолога,учителя-логопеда (по1 ставке).
Кромеспортзалаимеетсятренажерныйзал,игроваяплощадка,спортивнаяплощадка.
Действует психолого-педагогический консилиум для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ,взаимодействия с родителями. Обучаются 3 ребенка - инвалида: индивидуально на дому-2человека,с посещением отдельных предметоввклассе-1 человек.

Организацияобразовательнойдеятельностисиспользованиемэлектронногообучения

При реализации образовательных программ используется, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Школа работает на без бумажном варианте электронного дневника.
(https://dnevnik.ru/).Многиепедагогииобучающиесяпользуютсясервисами Интернет: платформа Учи.ру, РЕШУ ЕГЭи т.д. Дистанционное обучение реализовалась через платформу Сферум.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор. Эффективность использования технических средств в учебном процессе очень велика. Электронные образовательные ресурсы особенно востребованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

На сайте школы размещены Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и Каталог образовательных ресурсов.

Выводыирекомендациипоразделу:

Образовательнаядеятельностьпореализацииобразовательнойпрограммыдошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства корганизацииобразовательногопроцесса.Приорганизацииобразовательнойдеятельностиучитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений. Созданы условия для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах.

Содержаниеикачествоподготовкиобучающихся

Дошкольныйотдел

В 2022 году всего выпускников–6 воспитанников. У воспитанников подготовительной группы сформированы целевые ориентиры по ФГОС–76%. Построение образовательной деятельности осуществлялось на основе индивидуальных возможностей ребёнка:

Построение индивидуального образовательного маршрута. Реализация образовательной деятельности осуществлялась с взаимодействием семьёй.

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования представлен в Таблице 1.

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	67	33	0
2	Познавательное развитие	78	22	0
3	Речевое развитие	75	25	0
4	Художественно-эстетическое развитие	71	29	0
5	Социально-коммуникативное развитие	72	28	0
	Сформированность целевых ориентиров (средний процент)	***76***	***24***	***0***

Воспитательнаяработа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводили анализ состава семей воспитанников.

Характеристикасемейпосоставу

Состав семьи	Количество семей	%отобщегокол-ва Семей воспитанников
Полная	20	80%
Неполная	5	20%

Характеристикасемейпоколичествудетей

Количестводетейв семье	**Количество семей**	**%от общего количества семей воспитанников**
Один ребѐнок	6	24%
Два ребѐнка	6	24%
Три ребѐнка и более	13	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольный отдел.

Дополнительноеобразование

В 2022 году в МАОУ Усениновская СОШ не осуществлялось, из-за отсутствия лицензии.

Школа

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом и другими локальными нормативными документами школы.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2022 году

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
2. Основная образовательная программа начального общего образования;
3. Основнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.2;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант7.1;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант7.2;
8. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
9. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Сведенияобобучающихся

Структура контингента обучающихся (наначало2022-2023уч.г.)

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количествоклассов,всего	9	-	-
Количество классов-комплектов, всего	8(в том числе 1коррекционный класс-комплект)	-	-
Количество обучающихся, всего	89	Из них	
Из них обучающихся на ступени:		-	-

-начального общего образования	37	2	4
-основного общего образования	52	1	12
-среднего общего образования	0	0	0

На начало учебного года в школе обучалось 89 человека с 1 по 9 класс

№ п/п показателям	Показатели	Единица измерения	2022
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 19 человек по адаптированным образовательным программам, из них 4 человека – с диагнозом ЗПР, и 17 человек–с интеллектуальными нарушениями, из них 3 ребенка-инвалида обучаются на дому, 1– с посещением отдельных предметов в коррекционном классе. Открыты 2 коррекционных класса-комплектана уровне основного общегообразования.

3 обучающихся занимаются по индивидуальным учебным планам, на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант2.

На основании протокола педагогического совета № 3 и 4 от 17.05.2022 26.05.2022 2 обучающийся по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2)имеет академическую задолженность за 202 1–2022 учебный год.

Воспитательнаяработа

Целью воспитательной работы школы является – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание в 2022-2023 учебном году в приоритете. Проводится еженедельная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ и классные часы «Разговоры о важном». Ежемесячно в рамках модуля «Урочная деятельность» проводились уроки мужества: «Патриотизм, преданность своей Родине, воспитание мужества и отваги подрастающего поколения». Торжественные линейки «Неизвестным солдатам посвящается». Акции «Письмо солдату», онлайн-акция «Искра надежды» в День прорыва блокады Ленинграда. Диктант Победы. В рамках гражданского воспитания были проведены такие мероприятия, как Участие в игре «Зарница»; Военно-спортивная игра «Победа»; Месячник ко Дню защитника Отечества; Классные часы «Международный День Мира»; Мастер-классы «Голубь Мира»; Митинг ко Дню Неизвестного Солдата “Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен”; Классные часы онлайн на тему «День народного единства»; Классные часы к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В учреждении работает школьный музей. Материалы музея содержат информацию о педагогических династиях, выпускниках– медалистах. Также в музее можно узнать информацию об истории села и деревень Усениновского сельского управления, истории развития спорта, медицинского обслуживания, совхоза.

Духовное и нравственное воспитание

Основные задачи данного направления: Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи,

своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознавать ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Ежемесячно для обучающихся школы проводятся мероприятия подуховно-нравственному воспитанию. В рамках всероссийской акции «10000 добрых дел в один день» обучающиеся 2 класса подготовили выступление агитбригады «Правила вежливости»; обучающиеся 5-6 классов изготовили кормушки для зимующих птиц для школьного парка; обучающиеся 9 класса подарили игрушки детям ДО МАОУ Усениновской СОШ, 8-классники убрали снег, сложили дрова престарелым людям села. Традиционно проводятся мероприятия в рамках празднования Дня матери: обучающиеся изготавливали открытки,приготовиливидеопоздравления, подарки. Принялиучастиеврайоннойвыставкедекоративно-прикладноготворчества«Маминпраздник».
Волонтёры оказывают посильную помощь ветеранам педагогического труда, ухаживают за обелиском в центре села.

Эстетическое воспитание.

Основные задачи данного направления: Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Для этого в школьной библиотеке проводится ежемесячное оформление выставок книг в различной тематики. К праздникам, согласно тематики, учащиеся школы оформляют классные кабинеты и школьные коридоры. Летом ухаживают за пришкольным участком, за цветочной клумбой. Осенью и весной принимают активное участие в субботниках не только на территории школы, но и на центральной территории села.

К новогодним праздникам старшеклассники самостоятельно готовятся и проводят мероприятие для среднего звена.Обучающиеся школы принимают участие в строительстве «Снежного городка» в центре села, а также в семейной акции «Новогодние окна»

КДнюУчителяшкольникиподготовилиподаркиипоздравления,поставили своими силами концертную программу, поздравили учителей ветеранов.

Ребята принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня изанимаютпризовые места.

Ценности научного познания

*Основныезадачиданногонаправления:*содействиеповышениюпривлекательностинаукидляподрастающегопоколения,поддержкунаучно-техническоготворчествадетей;создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях иоткрытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающегопоколениявнаучных познанияхоб устройстве мираи общества.

В ходе реализации задач по стимулированию познавательной и учебной деятельностишкольниковреализуетсятакаяформаработы,какпроведениепредметныхнедель.Разнообразнымимероприятиямивходеэтихнедельохваченывсеобучающиесяс 1по9класс.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинахразногоуровня,темсамымповышаяпознавательныйинтересимотивациюкизучениюшкольных предметов. Дети участвуют в Интернет – конкурсах на платформе «Учи.ру». Так жевшколе проводятся уроки поцифровойграмотности«Урок цифры».

Так же в 2022 году проводились уроки цифры по искусственному интеллекту в стартапах и «Видеотехнологии»; уроки финансовой грамотности «Лишь знания всегда дают наибольшую прибыль» для 3-9 классов. «ФинЗОЖФест – 2022». Квиз «Знаток ФинЗОЖ» для старшеклассников.

Ежегоднойтрадициейшколыявляетсяпроведениеторжественного праздника «День чести школы»,посвященнойокончаниюучебногогода. В этот деньотмечаютсяграмотамиребята,которыедостиглиуспехов в творчестве, спорте, учёбе, а так же отмечены Благодарностями и Грамотами педагоги и работники школы.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Основные задачи данного направления: Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдают основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно – оздоровительнойработесобучающимися.Дляэтогооборудованыспортивныйзал,тренажёрныйзал,две спортплощадки, установлены теннисные столы. На уроках проводятся физкульминутки, для снятия эмоциональной нагрузки.

На территории школы построена современная спортивная площадка,накоторойестьбеговаядорожкасрезиновымпокрытием,волейбольнаяибаскетбольнаяплощадка,оборудованнаяполоса препятствийидетскаяплощадка.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих спортивныхмероприятиях:Общешкольный «Кросс нации 2022»; Муниципальный этап «Кросс Нации 2022» (III место Аргучинская А. – 2 класс;)Участие в лыжных соревнованиях, памяти Логунова В. и «Лыжня России- 2023» (стадион г. Туринск).Втечениегодаосуществляласьработаспортивнойсекции,организованавнеурочнаядеятельностьпонаправлению «Путешествиепо Азбуке Здоровья».

В школе проходят Единые дни профилактики, в ходе которых проводятся беседы оличной гигиене, о ВИЧ, ПДД, пожарной безопасности, встречи с сотрудниками ПЧ, ГИБДД.

Экологическоевоспитание

*Основныезадачиданногонаправления:*Понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражать готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. В школе не первый год организована внеурочная деятельность по направлению «Эколята».

Врамкахэкологическогонаправлениябылипроведеныследующиемероприятия:Общешкольные субботники; Всероссийская акция «10000 добрых дел в один день», в ходекоторогообучающиесяизготовилиизподручных средствкормушки дляптиц. Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов на сайте Учи.ру.

Трудовоевоспитаниеипрофессиональноесамоопределение

Основные задачи данного направления: Сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявлять интерес к разным профессиям.

Участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

*Ежегодно проводятся экскурсии:*впожарнуючасть,сельскуюбиблиотеку,школьныймузей.*Конкурсы,тренинги, диагностики, уроки:* Профориентацияшкольников «Билет в будущее»; Открытыеонлайн-уроки«Проектория»;Классныечасы«Опрофессияхразных,нужныхиважных»;Классные часы «Мир профессий»; Единые классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»; Открытый онлайн-урок Колледж им. Ползунова.

Оформлен информационный стенд по профориентации. Для учащихся 8-9 класса проводятсявстречис сотрудникамиТуринского Центра занятости по плану.

С 2016 года в нашей школе существует волонтерскийотряд«Горячиесердца».Внеговходятребята13-16лет.Отрядзанимаетсяобщественно-полезнымтрудом,направленнымнаблагоустройствошкольнойтерритории,территориисела(очисткатерриториииуобелиска,помощь престарелым и ветеранам в уборке территории, уборка снега, складывании дров и др.).Принялиучастиевтакихмероприятияхкак:распространениелистовок«Безопасностьнадорогах»,«Засветись»,«Сообщи,гдеторгуютсмертью»;Всероссийскаяакция«10000добрыхделводиндень».

Школа активно взаимодействует с организациями, обеспечивающими занятостьдетей во внеурочное время. В Доме ремёсел в кружке «Уральская роспись» этом 2022-2023 учебном году

занимается 15 человек.В кружках Досугового Центра с.Усениново занимается 31 человек, в различных объединениях 37 детей. ВДЮСШ(волейбол)–15человек.В школеорганизована внеурочная деятельность: «Эколята» (13 человек), «Путешествие по азбуке здоровья» (7 чел.), «В мире книг» (9 чел.), «Твоя безопасность» (13 чел), «Юные пожарные» (7 чел.), ЮИД (10 чел.), «Проектная деятельность (16 чел.).

Ребятапринимаютактивноеучастиевмероприятияхмуниципальногоуровняизанимаютпризовые места.

За2021годпринялиучастиевследующихмероприятиях:

Конкурссочинений«Вывжизнидляменяпример»(1и2место);
Районныйконкурсфотографий«Ясбабушкойидедушкойдружудавным-давно»;
Районныйконкурсфотографий«Учительмастеритворец…»
Конкурсрисунков«Осеннийбукетучителю»;
Онлайн-конкурсрисунковифотографий«Длямамыслюбовью»(1место);
Конкурсрисунковифотографий«Вединственародов -единство страны»(2место);
Фестиваль«Мывсеможем!»;
Художественно-графическийконкурс,посвященный190-летиюсоднясвадьбыИвашевых в Петровском Заводе и 185-летию со дня приезда в Туринск на поселениеИвашеваВ.П. с семьей;
Всероссийскаяакция«10000добрыхделводин»;
«Ларецновогоднихчудес»;
Конкурс«Снежныхгородков»;
Всероссийскаяакция«Новогодниеокна»;
Областнойдистанционныйконкурсчтецов«ЧитаемФета»длядетейсОВЗ(2место).

Обучающиесяшколыпринимаютактивноеучастиевконкурсахразличногоуровняинаправленности:творческой,спортивнойит.д.Вконкурсахпринялиучастие54обучающихсяшколы,что составляет57% от общегочислаобучающихся.

В этом 2022-2023 учебном году ребята участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Уровень/ место	Фамилия, имя участника
	октябрь	Муниципальный этап конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	2 место	Аникина Полина (3 класс)
	октябрь	Районный конкурс агитплакатов «Здоровое поколение- здоровая нация».	2 место	Тюрикова Алёна, Усова Валерия (2 место)
	ноябрь	Районный конкурс музыкальных поздравительных видео-открыток, посвящённый международному Дню Матери «От всей души».	3 место	Лаптева Арина, Мусанов Илья (1 класс)
	декабрь	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес». МАОУ ДО ЦДО «Спектр».	1 место	Давыдов Иван (6 класс)
			1 место	Волосач Егор (5 класс)
			2 место	Харисова Аделина (3 класс)
			1 место	Харисова Полина (9 класс)
	12.11.22	Районный смотр-конкурс дизайна одежды с исп. Световозвращающих элементов. «Световое дефиле». Команда «Стоп». 1 место. Прошкина О.Д.	1 место	

Информация о конкурсах доводится до сведения классных руководителей, которые оповещают родителей и детей. Информация о победителях конкурсов размещается на стенде в школе, также на общешкольных линейках.

Профилактическаяработа

В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений не совершеннолетних, деятельность которого в 2022 году осуществлялась последующим приоритетным направлениям: профилактика девиантного поведения у обучающихся; сопровождение обучающихся «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного социально-педагогического внимания; обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних.

На учёте в ПДН, ТКДН, ВШУ состояли 3 учащиеся 7 класса, 8 класса, 4 класса за драку, ученик 8 класса состоял на ВШУ за систематические пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемость за 3 четверть. К концу года они были сняты с учёта. Проведено расширенное родительское собрание по поводу дисциплины учащихся 8 класса. На учёте состояла 1 семья, в которой воспитывалось 2 детей.

В течение учебного года обеспечена стабильность посещения уроков обучающимися. С учащимися, имеющими пропуски по неуважительной причине, проводилась профилактическая работа с привлечением различных служб: ТКДН, ПДН, прокуратуры.

Совместно с классными руководителями проводились рейды (8), посещение семей несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, обучающихся из неблагополучных семей совместно с родительским комитетом школы-вечерние рейды в места сбора подростков с целью профилактики соблюдения комендантского часа и употребления алкогольных напитков, психотропных и наркотических веществ.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсах

В 2017 – 2018 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 56 человек, в них заняли 15 первых мест, 16 вторых мест, 5 третьих мест. Во Всероссийских интернет – конкурсахпринялоучастие17 человек,изних9 первыхмест,3вторых места,2третьихместа.

В 2018–2019 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 62 человека, в них заняли 13 первых мест, 10 вторых мест, 11 третьих мест. Во Всероссийских интернет – конкурсах приняло участие 8 человек, из них 12 первых мест, 1 второе место. На окружномуровнепринял участие вконкурсе 1 человек,который занял 2 место.

В 2019–2020 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 57 человек, в них заняли 4 первых мест, 6 вторых мест, 5третьих мест.

В 2020-2021 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли 52 человека, внихзаняли 4 первых места, 3 вторых места.

В 2021-2022 учебном году участие в муниципальных конкурсах приняли участие 50 человек, в них заняли 8 первых мест, 12 вторых мест, 6 третьих мест.

Анализ участия детей в конкурсах различного уровня за 2022 год, показал, что участиедетей в конкурсах снизилось в связи эпидемиологической ситуации в стране. Но тем не менееобучающиесяпринимаютучастиевконкурсахтворческойнаправленности,декоративно-прикладногоискусства изанимают призовые места.

Качествоподготовкиобучающихся

Успеваемость

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	7	0	0		4	57,15	3	42,86	0	0		4,12	57,14	69,66
2 Параллель	7	0	0		4	57,15	3	42,86	0	0		4,12	57,14	69,66
3 а	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		3,76	33,33	58,18
3 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,11	0	68,89
3 в	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
3 Параллель	8	0	0		2	11,11	5	55,56	0	0		3,94	28,57	63,54
4 а	12	1	8,33	Трапезникова З.	6	50	4	33,33	1	8,33	Комаровский А.	4,14	58,33	71,12
4 б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4	100	64
4 Параллель	13	1	4,16		7	75	4	16,66	1	4,16		4,07	61,54	67,56
Начальное общее образование	28	1	1,39		13	47,75	12	38,36	1	1,39		4,04	51,85	66,92
5 а	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,52	100	82,86
5 б	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,81	25	58,78
5 в	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
5 г	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
5 Параллель	9	0	0		4	31,25	3	18,75	0	0		4,16	57,14	70,82
6 а	10	0	0		1	10	9	90	0	0		3,69	10	56,11
6 б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,5	0	50
6 Параллель	11	0	0		1	5	10	95	0	0		3,6	9,09	53,06
7 а	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		4,03	42,86	66,72
7 Параллель	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		4,03	42,86	66,72
8 а	9	0	0		3	33,33	6	66,67	0	0		3,95	33,33	64,44

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
8 б	3	0	0		0	0	3	100	0	0		4	0	64,8
8 Параллель	12	0	0		3	16,66	9	83,34	0	0		3,98	25	64,62
9 а	9	0	0		4	44,44	4	44,44	1	11,11	Гусаров Р.	3,84	44,44	60,6
9 б	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,77	33,33	58,53
9 Параллель	12	0	0		5	38,88	6	55,56	1	5,56		3,8	41,67	59,56
Основное общее образование	51	0	0		16	26,93	32	61,96	1	1,11		3,91	32,65	62,96
Школа	79	1	0,7		29	37,34	44	50,16	2	1,25		3,98	39,47	64,94

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 97 %. В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля обучающихся, закончивших 2021 – 2022 учебный год на «4»и«5»,составляет39%

Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако остается проблема повышения мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной школе, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к активному участию в олимпиадах, проектной деятельности.

РезультатыГИА

В2022 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования стало для всех (100%) выпускников девятых классов допуском к ГИА.

8(72%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 3 (28%) получили свидетельство об обучении. Аттестатов с отличием получено не было.

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

Выпускники 9 класса 2021-2022 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО.

Результаты независимых исследований качества образования (ВПРидр.)

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Многие ВПР проходили в середине марта, а к этому времени часть тем по предметам еще не были изучены, что сказалось на результате.

Русский язык

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
4 класс	12	12	100	58	20	50
5 класс	3	3	100	100	35	67
6 класс	10	10	10	0	51	0
7 класс	7	7	57	29	26	29
8 класс	10	10	30	30	20	20

Математика

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
4 класс	12	7	92	58	11	57
5 класс	3	3	100	100	13	0
6 класс	10	9	0	0	2	0
7 класс	7	5	40	40	7,2	40
8 класс	9	9	33	11	7	11

Окружающий мир, биология

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
4 класс	12	11	100	75	22	91
5 класс	3	3	100	66	17	0
6 класс	10	10	40	0	6,3	10

География

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
7 класс	7	7	71	28	14	43

История

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
5 класс	3	3	100	100	10	66
6 класс	10	10	40	0	3,8	20
8 класс	9	9	67	11	6	11

Обществознание

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
7 класс	7	7	71	29	11,43	29

Химия

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
8 класс	9	9	88	44	17	88

Французский язык

Класс	К-во уч-ся	К-вовыполн.	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Соответствие годовой отметке %
7 класс	**7**	**7**	**14**	**0**	**15**	**0**

ПорезультатамВПРвыработанырекомендации:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
2. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
3. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
4. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

РезультатыучастиявоВсероссийскойолимпиадешкольников

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьниковприняли участие 66 учащихся 4–9-х классов – 70 % от общего количества учащихся 4–9-хклассов. 19 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа, 7 из них приняли участие в муниципальном этапе и 2стал победителем на муниципальном этапе.

Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Усениновской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ. Более половины обучающихся школы в 2022 году стали участниками различных конкурсов и соревнований.

Востребованностьвыпускников

Распределениевыпускников 9класса в 2022году

Численностьв ыпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования/%	Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования/%	Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе/%	Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА) / %	Численность выпускников, не продолживших обучение /%
0%	11-100%	0%	0%	0-%

Динамика за 3года

	2020	**2021**	**2022**
Численность выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования/%	1-10%	0%	0%
Численность выпускников, поступивших в ОУ среднего специального образования/ %	8-80%	5-100%	11-100%
Численность выпускников, продолживших обучение в 10 классе/%	1-10%	0%	0%
Численность выпускников, оставшихся на повторное обучение (по итогам ГИА)/ %	-	0%	0%
Численность выпускников, не продолживших обучение /%	-	0%	0%

Наблюдается тенденция ухода выпускников основной школы в колледжи и техникумы,поэтомус 2019годанет обучающихсяна уровне среднегообщегообразования.

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО,демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся,

желающихпродолжить обучение по программам среднего общего образования, низкая. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования.

Внутренняясистемаоценкикачестваобразования

Дошкольныйотдел

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в до школьномотделе осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью:

- Выявления эффективности процесса по ее реализации;
- Обнаружения проблем, определения причин их появления;
- Проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, трудового коллектива. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, вобразовательном учреждении проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает:

- Социометрические исследования,
- наблюдения,
- проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности,
- анкетирование педагогов,
- изучение документации образовательной работы,
- диагностических карт профессиональной компетентности педагогов,
- открытых просмотров,
- недельпрофессионального мастерства,
- собеседования с педагогами и родителями (законными представителями),
- анкетирование,
- анализ содержания информации в родительских уголках.

Школа

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

– предметные результаты обучения;
– метапредметные результаты обучения;
– личностныерезультаты;
– достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, иных мероприятиях различного уровня;
– удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

– промежуточная аттестация;
– накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (сиспользованиемпортфолио);
– анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
– итоговая оценка по предметам, невыносимым на ГИА;
– анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим параметрам:

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и«5»по результатам Промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/33	26/33	30/37

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	балл	-	2,75	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена Выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена Выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.14	Численность/удельныйвесчисленности Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об Основном общем образовании, в общей численности Выпускников 9 класса	человек/ %	0	-	-
1.15	Численность/удельныйвесчисленности Выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.16	Численность/удельныйвесчисленности Выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности Выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	50/55	57/63	54/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	29/32	16/28	17/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	1/1	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/2	0	0

Результаты оценки качества образования

По итогам 2021-2022 учебного года, успеваемость по школе 97% (2 ученика оставлены на повторное обучение по решению Педагогического совета), качество знаний- 33%, 1 человек–отличник.

Педагоги школы ведут мониторинг универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС по индивидуальным картам 1 раз вгод.

Мониторингуниверсальныхучебныхдействийв 2022-2023учебномгоду.

класс	личностные			познавательные			регулятивные			коммуникативные		
уровни	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие
1 класс	0	75	25	25	62	13	0	62	38	0	50	50
4 класс	8	58	33	33	50	17	50	50	0	8	50	42
9 класс	0	67	33	11	56	33	11	44	44	11	44	44

Результаты диагностики показали: в 1 классе ниже уровень развития познавательных УУД, в 4 классе ниже развиты регулятивные и познавательные УУД, в 9классе-лучше развиты регулятивные и коммуникативные УУД.

Результаты анкетированияродителейокачествепредоставляемыхобразовательныхуслуг

Проведенное анкетирование родительской общественности показало следующие результаты: 91% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг, условиями организации учебно-воспитательного процесса.

План мероприятий по повышению объективности оценивания Образовательных результатов

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.Мониторинг качества образования обучающихся			
1.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года	Август 2022	Заместитель Директора по УВР
1.2	Анализ результатов ВПР	Май-июнь 2022	Заместитель Директора по УВР
1.3	Анализ результатов входных контрольных работ	Октябрь 2022 года	Заместитель Директора по УВР
1.4	Анализ результатов ГИА-2022	Август 2022	Заместитель Директора по УВР
2.Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР			
2.1	Посещение уроков по предметам в течение 2022-2023уч.года	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
3.1	Обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме каждым педагогом	В течение года	Учителя-предметники
3.2	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	систематически	Учителя-предметники
3.3	Активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы	В течение года	Зам. директора по УВР и учителя-предметники

3.4	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства Через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР и учителя-предметники
3.5	Разъяснительная работа по проведению ГИА в 9 классах	В течение года	Заместитель Директора по УВР
3.6	Проведение репетиционных тестирований по русскому языку и математике в 9 классах	В течение года	Заместитель Директора по УВР
3.7	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2022)	В течение года по графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3.8	Проведение предметных недель и олимпиад, вт.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.Работа с обучающимися			
4.1.	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-9	Октябрь 2022	Заместитель Директора по УВР
4.2.	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	Втечениегода	Учителя-предметники
4.3.	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	Втечениегода	Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог
4.4.	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Зам.директора поУВР
5.Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами			
5.1	Проведение контрольных работ по Разработанным КИМам вконце полугодий	Конец 1 полугодия, конец учебного года	Заместитель Директора по УВР
5.2	Анализ соответствия оценки за четверть и оценки за контрольную работу	По графику	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
6.Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
6.1.	Посещение выездных семинаров, веб-семинаров,методических дней ИРО, КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Администрация школы
6.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по качеству образования	Август 2022 Март-май 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7.Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР			
7.1	Обеспечение мер, направленные на повышение объективности проверки ВПР, педагогами-предметниками, участвующим в экспертизе ВПР	Март-май2022	
8.Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР			
8.1.	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	Март 2022	Зам.директора поУВР

8.2	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения ВПР по графику	Ответственный за информационный обмен
8.3	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы ваудиториях, внеаудиторий, зам. директора по УВР
8.4	Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях	Во время проведения ВПР по графику	Зам.директора по УВР
9.Работа с родителями			
9.1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре Проведения ГИА-9	Октябрь-ноябрь 2022	Зам.директора по УВР
9.2	Организация индивидуальных собеседований с Родителями о ходе подготовки к ГИА-9	В течение года	Зам.директора по УВР
9.3	Работасродителямиобучающихсягруппырискачерез советпопрофилактикеиадминистративныесовещания	В течение года	Зам.директора по УВР
9.4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускниковкГИА-9	В течение года	Педагог-психолог

Выводы и рекомендации по разделу: В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

Дошкольныйотдел

На 31.12.2022 год 3 педагога имеют среднее профессиональное. Шнайдер Зоя Николаевна (воспитатель) прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизниу детей дошкольного возраста»; Мичурова Людмила Николаевна (воспитатель) прошла повышении квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Формирований первоначальных исследовательских навыков у детей старшего возраста в соответствии ФГОС»

Педагогический стаж: 3 педагога – от 20 и выше лет.
Мероприятия в которых участвовали педагоги в 2022 году:

- Мичурова Л.Н.: участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»; «Педагогический кубок» диплом II место Всероссийской блиц-олимпиады «Развитие детей старшего дошкольного возраста» №диплома 3050382; окончание Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников №ВР1842262439; Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребенка», участие в вебинаре «Исследовательская деятельность в образовательной организации» № СМ3674035, диплом куратора «Талант педагога» «за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества «Пожарная безопасность», № ДП-0 № 216222, диплом № 60743 от 25.03.2022 за III место во Всероссийской олимпиаде «Организация исследовательской деятельности в условиях ФГОС ДО», сертификат участника Всероссийского съезда работников дошкольного образования от 17.11.2022, окончание курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР 2498051939, сертификат участника семинара ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» «Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» от 16.11.2022,

Онлайн семинар 1-2 ноября «Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики», Информационно-образовательный портал preschools.ru, «Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста. Практика», сертификат участника вебинара «Игры и игрушки для детей дошкольного возраста как фактор психологического благополучия ребенка» Ирбитский ЦППМСП 14.12.2022.

- Шнайдер З.Н.: осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования»; участие в вебинаре «Умничка» тема: «Развитие дошкольников в век информационных технологий», окончание курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР 2498051940, Онлайн семинар 1-2 ноября «Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики», Информационно-образовательный портал preschools.ru, «Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей дошкольного возраста. Практика»

Школа

Кадровые условия образовательного учреждения позволяют реализовать заявленные образовательные программы. Педагогический состав образовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для заявленных общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив школы–это директор, учителя–15, в том числе, заместитель директора школы по УВР-1, педагог-организатор –1, преподаватель- организатор ОБЖ-1, педагог-библиотекарь-1, педагог-психолог-1, педагог-дефектолог-1.Основныхработников – 16. Укомплектованность педагогическими кадрами –100%.

Распределение педагогов по уровню образования

Уровеньобразования		Количествопедагогов	
	Всего	Учителей	Других
Высшее профессиональное	12	9	1 (директор) 1(педагог-психолог) 1(мол.спец.)
Среднее профессиональное	4	4	-
Не имеют педагогического образования	-	-	-
Итого:	16	13	3

Анализ показывает, что 100% педагогических работников имеют профессиональное образование,75 % -высшее, 25%-среднее профессиональное образование.

Распределение педагогов по уровню квалификации

Квалификация		Количество педагогов			% к общему числу пед. работников
		Учителей	Других	Всего	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		13	2	15	94%
В том числе:	–высшую	1	0	1	6%
	–первую	9	1(директор)	10	63%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1	1	2	13%

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1		3	19%

Почти все педагогические работники имеют квалификационную категорию, в том числе, 6 % -высшую, 63% - первую категорию. 1 человек не имеют категории:1 педагогработает первыйгод.

Распределениепедагоговпостажуработы

Стаж работы	Количество педагогов		
	Всего	Учителей	Других
До2 лет	1	0	1(мол.спец.)
2-5лет	1	1	-
5-10лет	4	2	1(пед.-психолог)
10-20лет	1	1	-
Свыше20 лет	9	8	1(директор)
Итого:	16	12	4

Более половины педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Среди учителей доля таких работников составляет 67%. Наблюдается постепенное «омоложение» педагогического коллектива.

Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации или переподготовку поразличным темам, связанным с образовательной и воспитательной деятельностью, подготовкой к ГИА и т.д. Тюрикова Г.А. «Учитель года» (участие), Братухин И.А. «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (участие).

Педагоги размещают свои методические разработки на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, активно участвуют в вебинарах, повышая свое педагогическое мастерство, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений:

- кустовые РМО;
- РМО
- Работа в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ГИА, сочинений на ВКС.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

– возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

– каждыйучительпрорабатываетдлясебяметодикуприменениявпрактикепреподаванияновых педагогических технологий;

– пополняютсяметодическиекопилкиучителей;

– методическаятемашколысоответствуютосновнымзадачам,стоящимпередшколой.

Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы;
2. Нанеудовлетворительномуровненаходитсяпрофессиональноеконкурсное движение среди педагогов внутри ОУ и как следствие – низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

На данный момент 14 педагогов школы прошли обучение на курсах, связанных с обучением детей с особыми образовательными потребностями. 2 человека прошли переподготовку в Ирбитском гуманитарном колледже по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». В школе имеетсяпедагог-психолог, учитель-логопед,учителя, работающие в коррекционных классах, прошли переподготовку и курсы

повышения квалификации.

В целом, в образовательном учреждении работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе- дать учащимся полноценное качественное образование.

Библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольныйотдел

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	- Физкультурные занятия с детьми 3-4лет /Л.И.Пензулаева.–М.:Мозаика-Синтез. – Физкультурные занятия в средней группе детского сада /Л.И.Пензулаева.– М.:Мозаика-Синтез. – Физкультурные занятия в старшей группе детского сада /Л.И.Пензулаева.– М.:Мозаика-Синтез.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Элементы программ: – «Юныйэколог» //НиколаеваС.Н.В кн.: Юный эколог: Система работы в старшей группе детского сада. -М., Мозаика-синтез. – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.–М.: Мозаика-Синтез. – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез. – Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.–Екатеринбург: ГАОУ ДПОСО«ИРО».
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада ./М.:Мозаика-Синтез – Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада./М.:Мозаика-Синтез. – Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. /М.:Мозаика-Синтез. – Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы» «Коммуникация» в первой младшей группе детского сада./Воронеж. – Логопедические игры. И.Скворцова. М: ОЛМА Медиа Групп. – Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года Составители В.В.Гербова, Н.П. Ильчук. М:ОНИКС-ЛИТ. – Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет /Составители В.В.Гербова, Н.П.Ильчук. М:ОНИКС. – Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет Составители В.В.Гербова,Н.П.Ильчук.–М:ОНИКС-ЛИТ.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие» *Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие*	- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М:Мозаика-синтез. – Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7лет. – М: Мозаика-Синтез. – Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. –М:Мозаика-Синтез. – Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез. – Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе.– М.:Мозаика-Синтез. – Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.– М.:Мозаика-Синтез. – Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности.– М.:Мозаика-Синтез. – Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая группы). – М.: Цветной мир. – «Праздник каждый день», авт. И.Каплунова, И. Новоскольцева, изд. «Композитор», «Русские народные праздники в детском саду», авт. М.Ю.Картушина, изд.» ТЦсфера». – «Народные праздники в д/с», авт. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова, изд.Мозаика-Синтез. – «Веселые утренники в детском саду», авт. Е.И.Ромашкова, изд. Москва, «АСТ-Пресс». – «Приходите к нам на праздник», авт. И.Ю.Рябцева, Л.Ф.Жданова, изд. Академия, К, г. Ярославль. – «Праздник для детей и взрослых»,авт.М.Ю.Картушина,изд.»ТЦСфера». – «Праздники и развлечения в детском саду», авт. Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова, изд. «Вако». – «Выпускные праздники в детском саду», авт. Н.Луконина, Л.Чадова, изд.Айрис-Пресс. – «Праздники в детском саду для детей 2-4 лет», авт. Н.Луконина, изд. Айрис-Пресс». – «Праздничные сценарии для детского сада», авт Е.Шумакова, изд. Айрис-Пресс. – «Праздники в детском саду», авт. Н.Зарецкая, З.Роот.

Школа

Учащиеся школы обеспечены учебниками по предметам учебного плана.
Данные по книгообеспеченности на конец 2022 года:

Образование	% обеспеченности
Начальное образование 1-4 кл.	96,1
Основное образование 5-9кл.	98
Среднее образование 10-11кл	Нет обучающихся
Всего по школе	97

Всего в школьной библиотеке на 31.12.2022 8114 экз. документов; из них
2061 (25%) – учебная литература,
1494(18%)–научно-популярная,

4559 (56%) – художественная,
243 (3%) справочная литература.

Книговыдача литературы в 2022 году составила 799 экз. не учебной литературы, 27-справочной и 2549 учебной. Таким образом, востребованы 13 % художественного и научно-популярного фонда, 11% справочного и 100% учебного фонда.

В библиотеке 1 компьютерное место сотрудника; 10 читательских мест; 1 компьютерное место с выходом в Интернет предназначено для работы учащихся с учебными текстовыми и графическими программами, электронными каталогами, медиатекой библиотеки. Имеется принтер и сканер.

Библиотеку в 2022 году посетили 210 раз для получения и сдачи учебной литературы, т.е. 2 раза в год (средняя посещаемость 2,1 на 1 читателя).

Для получения и сдачи не учебной литературы посетили 745 раз. При количестве 100 читателей и с учетом в водимых временных ограничительных мер читатели посетили библиотеку в среднем 8 раз за год (средняя посещаемость 7,5 разна 1 читателя).

В библиотеке организованы 3 места для книжных выставок, зона для работы с электронными ресурсами, презентационная зона и для отдыха. За 2022 год представлены 12 книжных выставок, проведены 18 мероприятий. Информация о работе библиотеки освещается на стенде «Библионовости» и в интернет – пространстве.

Современные информационные инфраструктуры – локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Ресурсы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация имеет официальный сайт, отвечающий установленным требованиям: http://us-sosh@mail.ru/. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации).

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются материально технические иинформационные ресурсы. Учебно-материальная база МАОУ Усениновской СОШ представлена 4 классными комнатами для учащихся начальной школы и четырнадцатью предметными кабинетами.

№п/п показа теля	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-Методической литературы из общего количества Единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5	19,5	23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек/%	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	96/ 100	94/ 100	92/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,6	12,6	12,6

Материально–техническая база

Дошкольныйотдел

Здание учреждения типовое, кирпичное, двухэтажное, со всеми видами благоустройства. Расположено в сельской местности. Капитальный ремонт здания не требуется. В детском саду имеются:

Групповые помещения - 2 Физкультурно-Музыкальный зал -1 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет–1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад.

Групповые помещения эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в дошкольном отделе. В ДОУ три групповые ячейки, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОСДО.

Физкультурно-Музыкальный зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудован стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, гимнастическими палками; техническими средствами, детскими музыкальными инструментами, необходимым оборудованием для развития движений детей. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В физкультурно - музыкальном зале проводятся физкультурные занятия, музыкальные занятия, праздники, развлечения.

Методический кабинет оснащен библиотекой, различными видами театра, демонстрационным материалом для индивидуальной и фронтальной работы.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Помещение пищеблока размещается на первом этаже.

В ДОУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-тидневного меню, согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Выполнение физиологических норм потребления продуктов питания на 1 ребенка за 1 день соответствует требованиям СанПиН. В течение года дети регулярно получают витаминизированный хлеб, йодированную соль, овощи, фрукты и соки.

На территории детского сада расположены: 2 участков для прогулки детей. Уча-стки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники.

Школа

Вшколеимеются:

- комплекснаямастерскаяикабинетобслуживающеготруда,
- 14кабинетов(оснащенностьучебно-наглядныминособиями-80%,вкаждомклассеимеетсякомпьютер,медиапроектор)
- кабинетинформатики(9компьютеровивсянеобходимаякомпьютернаятехника),
- пришкольныйучастокплощадью0,6га.
- IT-инфраструктура.

Оборудованы компьютерами и мультимедиа-проекторами все учебные кабинеты (47компьютеров, в том числе ноутбуки, нетбуки используются в образовательном процессе, 14мультимедиа-проекторов). Созданы компьютерные рабочие места для всех педагогов, заместителей директора школы, библиотекаря, секретаря учебной части, завхоза. Для обучающихся в библиотеке установлено 2 компьютера, сканер, МФУ. Все кабинеты соединены в единую локальную сеть, почти все имеют выход в Интернет. Для начального класса

приобретен ноутбук с программным обеспечением, АПК.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется спортивный зал 151 кв.м, оборудованная открытая спортивная площадка, стадион, детская игровая площадка, тренажерная комната. Оснащённость спортзала – 90 %. На базе школы работает спортивная секция от ДЮСШ (дополнительное образование).

В 2020 году построена на территории школы Спортивная площадка, в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики до 2025 года». На площадке имеется: ворота футбольные 2шт., стойки баскетбольные со щитом 2 шт., стойки волейбольные универсальные 2шт., площадка для сдачи ГТО 2 комплекта, трибуна для зрителей.

Благодаря этой программе, стадион превратился в современный спортивный комплекс с освещенным футбольным полем, беговой дорожкой с резиновым покрытием, тренажерами для детей и взрослых. Немаловажно и то, что на площадке могут заниматься не только обучающиеся школы, но и жители села. Школа регулярно принимает участие в различных соревнованиях, например, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика, соревнования по мини футболу и тд.

В школе есть оборудованный тренажерный зал, который состоит из следующих элементов:

- Магнитный велотренажер Flexter1590
- Поворотный степпер SPORTHOUSESH-5022
- Поворотный степпер SPORTHOUSESH-5022
- Степпер AS2210
- Тренажер «Тотал –TRAINER»
- Тренажер силовой FLEXTERIRHG04B
- Тренажер мини-стадион WNQ6818
- Электрическая беговая дорожка FLEXTER1000
- Электрический тренажер FLEXNER5000e
- Тренажер для растяжки спины USMEDICAFLEXYBACK
- Тренажер Эллиптический, шагоход, твистер, скалолаз, маятник, лавка-пресс, двойные лыжи, гребля.
- Беговая дорожка DFCJS-3643
- Вибро платформа KampterChatterKP-1209
- Гребной тренажер OXYGENTYPHOONHRC
- Кардио степлер HouseFitHS-5022

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет реализовать творческие способности учащихся через систему кружков, секций по интересам. Программы дополнительного образования предусматривали использование возможности не только школы, но и Досугового центра села, Детско-юношеской спортивной школы (в школе работает еѐ филиал).

Доступнаясреда

Входная группа оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Имеется переносной пандус. На остекленных входных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. На входе в образовательное учреждение установлена информационная вывеска, выполненная шрифтом Брайля. Потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет). В организации имеется столовая на 70 посадочных мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Для противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, в соответствии с нормативами имеются углекислотные огнетушители. Охрана здания осуществляется в течение дня техническими работниками, дежурными учителями и администрацией, ночью, в выходные и праздничные дни – сторожами. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой общей площадью 68.6 м^2 муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания».

Обеденный зал столовой рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимый набор помещений, достаточное количество инвентаря и посуды.
Питание организуется по графику, утверждённому директором школы.

С 09.01.2022 льготное питание в образовательном учреждении получают 83 ученика, что составляет 90% от общего количества обучающихся в школе. В целом горячим питанием охвачено 89 ученика, что составляет 93% отобщего количества обучающихся в школе. Второе горячее питание получает 19 обучающихся, это 21 % от общего количества учащихся.

Питание обучающихся организовано по примерному двухнедельному меню, разработанным муниципальным унитарным предприятием Туринского городского округа «Комбинат школьного питания» с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

В рацион питающихся включается витаминизированный хлеб и йодированная соль, проводится ежедневно витаминизация третьих блюд.

Ежедневно соблюдение хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется фельдшером Усениновской ОВП, представителем родительского комитета и ответственным за питание в образовательном учреждении.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет повар в соответствии с рекомендациями СанПиН. по отбору проб.

В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по привитию культуры питания. В зале столовой размещены: меню, уголок потребителя, стенд «Полезная информацияо питании». Информация постоянно обновляется. В школьной библиотеке имеется подбор книгпопитанию.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет в соответствии с договором Усениновский ОВП. В школе для оказания медицинской помощи имеется медицинская комната, в кабинетах имеются аптечки.

Обеспечение широкополосным Интернетом

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет длявсех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется в учебных кабинетах и библиотеке.

Оснащение учебных кабинетов

В соответствии с требованиями к оборудованию предметных кабинетов, в МАОУ Усениновская СОШ оснащены необходимым оборудованием следующиекабинеты:

	Необходимое оборудование и оснащение	**Необходимо/ имеется**
Компоненты оснащения учебных кабинетов	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК попредметам, дидактические и раздаточныематериалыпо предметам	имеются
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Имеются
	Мебель	имеется
	Подключение к локальной сети ОУ	Имеется для всех компьютеров
	Выход в интернет	Имеется со всех компьютеров

Объектыдляпроведенияпрактическихзанятий

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе имеются специально оборудованные кабинеты. Данные кабинеты оснащены всем необходимым материально-техническим оборудованием.

Перечень объектов для проведения практических занятий

№ кабинета, расположение	**Название объекта**	**Функциональное использование**
2 этаж	Актовый зал	Объект служит местом для проведение внеклассных мероприятий: праздников, утренников, фестивалей, конкурсных программ и т.п., связанных с музыкально-театральной деятельностью детей всех возрастных групп; для просмотра видео-роликов и презентаций. Организация индивидуальной работы с детьми.
2 этаж	Кабинет технологии	Кабинет оснащен современным оборудованием для осуществления практических занятий по разделам «Кулинария»
1 этаж	Комбинированная мастерская	Мастерская оборудована токарными станками по дереву, современными инструментами и оборудованием для получения навыков по обработке древесины. Мастерская оборудована станками и инструментами для работы по металлу для получения навыков по обработке металла
1 этаж	Кабинет ОБЖ	Кабинет предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности. Оборудован стендами по гражданской обороне, стендами по первой медицинской помощи, стендами по основам военной службы, макетами по оказанию первой медицинской помощи. Имеются средства защиты органов дыхания, ОЗК, медицинские средства по оказанию первой Медицинской помощи. В кабинете проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности с 5 по 9классы.

Информация о наличии библиотеки

В библиотеке МАОУ Усениновская СОШ созданы все условия для обслуживания пользователей библиотеки.

Библиотека расположена на втором этаже школы, занимает изолированное помещение– комнату площадью 60,2кв.м. (читальный зал совмещен с абонементом). Имеется отдельное помещение-хранилище для учебников и книг.

	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	19ед.
	Стеллажи для выставок	3
	Читальные места	10мест

	Компьютеры (ноутбуки)	2
	Принтер	1
	Сканер	1
	Весь библиотечный фонд	8114экз.
	В том числе: Учебная литература	2061экз.
	Художественная литература	4559экз.
	Научно-популярная	1494экз.
	Справочная литература	243 экз.

Информация о наличии объектов спорта

В МАОУ Усениновская СОШ для занятий спортом имеется оборудованный спортивный зал и спортивные площадки, расположенные на территории школы.

Наименование	**Кол-воединиц/площадь,м^2**
Спортивный зал	1/151,2
Спортивная площадки: -Футбольное поле	1/2400
Игровая: -баскетбольно – волейбольная площадка	364м^2

Средства обучения и воспитания

В МАОУ Усениновской СОШ в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные(учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, мультимедийные универсальные энциклопедиии т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD,DVDит.п.)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (комнатные тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т.п.)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

В образовательном учреждении используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

Выводы и рекомендации по разделу. Инфраструктура МАОУ Усениновской СОШ соответствует установленным требованиям.

Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг

В 2021 году ООО «АС-Холдинг» провел независимую оценку качества условий образовательной деятельности в отношении 1135 образовательных организаций Свердловской области, в том числе МАОУ

Усениновской СОШ.

Независимая оценка проводилась по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (опрос участников образовательных отношений).

По первым трем критериям аудит организации проводился дистанционно и очно — через выезд эксперта в образовательную организацию. Был проведен аудит сайтов, стендов и помещений образовательного учреждения с документированием (фотографированием) фактов.

По 4 и 5 критериям проведен онлайн-опрос 66 человек, что составило не менее 40% респондентов в совокупности от количества обучающихся МАОУ Усениновской СОШ в возрасте от 14 лет и их родителей (законных представителей). Онлайн-опрос на платформеоператора НОК был организован так, что респондент с одного номера телефона мог ответитьтолько 1 раз.

В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области Туринский городской округ занимает 13 место. МАОУ Усениновская СОШ заняла 453 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области, набрала 83,94 балла из 100 максимально возможных баллов, что по градации bus.gov.ru соответствует оценке «отлично».

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, ведется работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов.
3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают реализацию учебного плана и внеурочной деятельности на 2021 год.
4. Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы,обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.
5. Родители обучающихся имеют выбор образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров, реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяют говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.
6. Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МАОУ Усениновская СОШ (дошкольныйотдел) находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного отдела можно обозначить следующие показатели: стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы. Основными направлениям и деятельность станут: вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	человек/%	31/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/75
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100
1.9.1	От 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	3/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	3/100

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших административно-хозяйственных повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИ
МАОУ Усениновской СОШ (наименование образовательной организации)
2022 год

Nп/п	Показатели	Единицаи змерения	Значениепо казателя*
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающихна"4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности Выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	89/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25

1.29	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/87
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6
1.29.2	Первая	человек/%	9/56
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25
1.33	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	Сконтролируемойраспечаткой бумажныхматериалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	89/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,6