

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык. Французский» начальное общее образование**

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ».

Рабочая программа по французскому языку для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

### **1. Учебники.**

Французский язык. 4 класс. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.С. Кулигина, – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2014г - Твой друг французский язык.

### **2. Предметные результаты освоения обучающимися начальной общеобразовательной программы.**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к

литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усенинской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета предусмотрено 2 учебных часа в неделю на изучение предмета «Французский язык» во 2-4 классах общей начальной школы, соответственно по 68 ч. в учебном году.

### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

#### **2 класс**

<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
Введение	1
Здравствуйте, как дела?	1
Что это?	2
Привет, Пьер!	2
Мы знакомимся	2
Осень пришла	2
Идёт дождь	2
Да здравствует школа!	2
Я всё делаю сам	3

Да здравствует музыка!	2
Что у них есть	2
Животные	2
Ты любишь играть?	2
Я всё делаю сам	1
У нас и у них	1
В городе	1
Алло, доктор!	2
Я всё делаю сам	1
Ты и я, мы друзья	2
Я люблю... Я не люблю...	2
Рождество	2
Новый год	2
Я всё делаю сам	1
Сверстники (одноклассники)	2
Я боюсь... Я не боюсь...	2
Они работают.	2
Семейный альбом.	2
С днём рождения	3
У каждого времени года своё очарование	1
Я всё делаю сам	1
Быть другом природы	3
Знаешь ли ты животных?	2
Дети играют во дворе	2
Кто носит униформу?	2
Да здравствуют каникулы!	2
Я всё делаю сам	1
Итоговый контроль	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>

**3****класс**

Тема	Часы
В деревне	9
В школе.	8
Привет, друзья!	4
У нас и у вас!	6
Скоро Рождество!	5
На каникулах!	7
В магазине.	6
Мои друзья и я.	9
После школы!	4
Да здравствует, лето!	4
Я всё делаю сам	1
Итоговый контроль	1
Резервные часы	4
<b>Итого</b>	<b>68</b>

**4****класс**

Тема	Часы
На каникулах.	7
Твой список дел (поручений).	7
Учёба, спорт и игры.	7
Праздник приближается.	7
Дома, после уроков.	4
Вечером, дома.	4
Семья.	5
Города Франции.	5
Наши интересы.	6
Папа и мама занимаются спортом.	6

Я и окружающий мир.	4
Быть другом природы.	3
Я всё делаю сам	1
Итоговый контроль	1
Резервный урок	3
<b>Итого</b>	<b>68</b>