

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык. Французский.»

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ»

Рабочая программа по французскому языку для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1. Учебники.

1. Французский язык. 5 класс. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А.С. Кулигина, А.П. Щепилова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2015 - Твой друг французский язык.
2. Французский язык. 6 класс. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. А.С. Кулигина, А.П. Щепилова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2016 - Твой друг французский язык.
3. Французский язык. 7 класс. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А.С. Кулигина, А.П. Щепилова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2017- Твой друг французский язык.
4. Французский язык. 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций. / А.С. Кулигина, А.П. Щепилова. – 6-е издание. – М.: Просвещение, 2018 - Твой друг французский язык.
5. Французский язык. 9 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций. / А.С. Кулигина, А.П. Щепилова. – 6-е издание. – М.: Просвещение, 2019 - Твой друг французский язык.

2. Предметные результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (французский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (tout d'abord, pour commencer, cependant, quant à moi, enfin, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Nous avons déménagé dans une nouvelle maison l'année dernière);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *quoi, quand, pourquoi, qui, qui, qui, si, parce que, c'est pourquoi, que, afin de, pour, depuis, pendant, de sorte que, à moins que*;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *et, mais, ou*;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditionnel I-Si je vois Jim, je l'inviterai à notre fête d'école) и нереального характера (Conditionnel II-si j'étais vous, je commencerais à apprendre le français);
- употреблять в речи предложения с конструкцией *Je souhaite (j'aimerais avoir ma propre chambre)*;
- употреблять в речи предложения с конструкцией *donc / tel (j'étais tellement occupé que j'ai oublié de téléphoner à mes parents)*;
- употреблять в речи конструкции с герундием: *aimer / détester faire quelque chose; arrêter de parler*;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: *voulez faire, apprendre à parler*;
- употреблять в речи инфинитив цели (*J'ai appelé pour annuler notre leçon*);
- употреблять в речи конструкцию *il me faut de faire quelque chose*;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: *Présent Simple, Présent Continu, Futur Simple, Passé Simple, Passé Continu, Present Perfect, Present Perfect Continu, Passé Parfait*;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: *Présent Simple, Présent Continu, Passé Simple, Présent Parfait*;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – *pour aller, présent continu, Présent Simple*;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*mais, pouvez/pouvoir, doivent/doivent/devraient; besoin, est, pourrait, peut, serait*);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup / beaucoup, peu / quelques-uns, peu / un peu) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (colocalisation).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (pu + ont fait; peut + ont fait);
- употреблять в речи структуру avoir / obtenir + quelque chose + participe II (forme causative) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа C'est lui qui time II est temps que tu le fasses;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Passé Parfait и Passé Parfait Continue;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditionnel 3);
- употреблять в речи структуру être/ obtenir + utilisé pour + verbe;
- употреблять в речи структуру utilisé pour / serait + verbe для обозначения регулярных употреблений в речи предложения с конструкциями comme ... comme; pas tellement ... que ... ou; ni ... ni;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

3. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усениновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета предусмотрено 3 учебных часа в неделю на изучение предмета «Французский язык» в 5-9 классах общей средней школы, соответственно по 102 ч. в учебном году.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Здравствуй, французский язык!	7
2.	До свидания, каникулы! Здравствуй, школа!	16
3.	Поговорим о семье.	11
4.	Организовать праздник.	15
5.	Мои друзья.	10
6.	Изо дня в день.	13
7.	Давайте отправимся в путешествие!	15
8.	Поговорим о вкусах и увлечениях.	12
	Итого:	102

6

класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Школьная жизнь.	16
2.	Свободное время.	16
3.	Семья.	13
4.	Зимние каникулы.	5
5.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.	12
6.	Досуг и увлечения.	14
7.	Туризм и путешествия.	13
8.	Природа: флора и фауна.	13
9.	Итого:	102

7

класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Расширить свой круг знакомств.	16
2	В деревне и в городе.	12
3	Искусство и методы его представления.	13
4	Для чего нужны каникулы?	10
5	От античности до наших дней.	16
6	Идем к открытию.	16
7	Их проблемы огромны?	16
	Итого:	102

8

класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Начало учебного года. Что это для тебя?	18
2	Семейные узы	18
3	У тебя все хорошо?	12
4	Средства массовой информации	21
5	В поисках многоликости земли.	30
	Итого:	102

9

класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Профессиональная ориентация.	13
2	Семья.	14
3	Чтение.	7
4	Путешествия и поездки.	11
5	Наука и жизнь.	15
6	Спорт.	15
7	Экология.	13
8	Будем толерантны.	14
	Итого:	102