

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»  
начальное общее образование**

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ».

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 2-4 классов(далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 363 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усениновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета литературное чтение на родном (русском) языке в начальной школе отводится **51 ч.**, в том числе: во 2 классе —17 ч, в 3 классе — 17 ч, в 4 классе — 17ч.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**2 класс**

№	Раздел, тема	Количество часов
---	--------------	------------------

1	Потешки, колыбельные песенки, считалки, скороговорки, чистоговорки.	1
2	Загадки.	1
3	Пословицы, поговорки	1
4	Русские народные сказки. Сказки народов России.	1
5	Сказки народов мира.	1
6	Сказки В.Г. Сутеева.	1
7	Сказки К.И. Чуковского.	1
8	Сказки В.В.Бианки и Э.Ю.Шима.	1
9	Рассказы о природе.	1
10	Стихи С.Я.Маршака.	1
11	Стихи С.Михалкова.	1
12	Стихи А.Л.Барто.	1
13	Рассказы В.Осеевой.	1
14	Рассказы Н.Носова	1
15	А.Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
16	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»	1
17	Сказы П.П.Бажова	1

### 3 класс (17ч)

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Волшебные сказки.	1
2	Сказки с загадками	1
3	Былины, легенды, сказы.	1
4	Басни и баснописцы.	1
5	Басни в прозаической форме.	1
6	Стихи поэтов о зиме.	1
7	Мир природы глазами художника.	1
8	Рассказы о животных А.Куприна.	1
9	Художники-оформители книг о животных.	1
10	Рассказы Л.Пантелеева.	1
11	Поучительный смысл произведений В.Левина.	1
12	А. Гайдар «Тимур и его команда».	1
13	Проект «Расскажи о любимом писателе».	1
14	Рассказы о защитниках Отечества	1
15	Кто они – дети войны.	1
16	Рассказы уральских писателей.	1
17	Сказы П.П. Бажова	1

### Тематическое планирование 4 класс (17ч)

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Героические песни о Родине и героях России.	1
2	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1

3	Баллады и былины. Былинные герои.	1
4	Древнерусские мифы и легенды.	1
5	Русские писатели-сказочники.	1
6	Родные поэты-классики XIX-XX века о родной природе.	1
7	Читаем и слушаем стихотворения о Родине.	1
8	М.М. Пришвин «Кладовая солнца»	1
9	Дети – герои книг писателей XIX века.	1
10	Обыкновенная биография в необыкновенное время. Книги А.П.Гайдара	1
11	Документальные и художественные произведения о пионерах СССР	1
12	Детская приключенческая книга.	1
13	Фантастика и приключения.	1
14	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».	1
15	Л.Кассиль «Улица младшего сына». Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1
16	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Рассказы»	1
17	«В гостях у хозяйки медной горы» (сказы П.П. Бажова)	1