Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ»

Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию.

1. Учебники.

Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.. – М.: Просвещение.

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. — М.: Просвещение.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение.

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и уменийдля определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решениятипичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усениновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета обществознание в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 часов, в том числе в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе - 34 часа.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	6 КЛАСС	
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	8
5	Заключительные уроки	3
Итого		34
	7 КЛАСС	
1	Введение	3
2	Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	5
5	Заключительные	2
	уроки	
Итого		34
	8 КЛАСС	
1	Введение	2
2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	13
Итого		34
	9 КЛАСС	
1	Введение	3
2	Политика	9
3	Право	18
4	Заключительные уроки	4
Итого		34

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся