

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ»

1. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

### 2. Учебники

Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский]. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Русский язык. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.] – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова: научный редактор Н. М. Шанский] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г.

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

#### 4. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усениновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 ч в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 714 ч. (34 учебные недели), в том числе: 5 класс -170 ч, 6 класс - 204 ч, 7 класс -136 ч, 8 класс – 102, 9 класс – 102 ч.

#### 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

Класс	Тема, раздел темы	Количество часов
5	Язык и общение	3
	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	20
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	29
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	15
	Лексика. Культура речи.	8
	Морфемика. Орфография. Культура речи.	21
	Морфология. Орфография. Культура речи.	68
	Повторение и систематизация изученного.	6
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>
6	Язык. Речь. Общение.	3
	Повторение изученного в V классе.	12
	Текст.	6
	Лексика. Культура речи.	14
	Фразеология. Культура речи.	5
	Словообразование. Орфография. Культура речи.	30
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>	<b>124</b>
	Имя существительное	23
	Имя прилагательное	28
	Имя числительное	20
	Местоимение	25
	Глагол	28
	Повторение и систематизация изученного в V-VI классах.	10
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>
7	Русский язык как развивающееся явление.	1
	Повторение изученного в V-VI классах.	12
	Тексты и стили.	4
	<b>Морфология и орфография. Культура речи.</b>	<b>109</b>
	Причастие	32
	Деепричастие	11
	Наречие	30
	Категория состояния	3
	Служебные части речи	1
	Предлог	8
	Союз	12
	Частица	12
	Междометие	1
	Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах	9
	<b>136</b>	

8	Русский язык в современном мире	1
	Повторение изученного в V-VII классах	7
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8
	Простое предложение.	3
	Двосоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	16
	Односоставные предложения.	11
	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.	32
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.	18
	Повторение и систематизация изученного в VIII классе.	6
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>
9	Международное значение русского языка.	1
	Повторение изученного в V-VIII классах.	12
	Сложное предложение. Культура речи.	13
	Сложносочиненные предложения.	9
	Сложноподчиненные предложения. Основные группы сложноподчиненных предложений.	37
	Бессоюзные сложные предложения.	13
	Сложные предложения с различными видами связи.	8
	Повторение и систематизация изученного в V-IX классах	9
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>
	<b>5-9</b>	<b>Всего</b>

### 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.