

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Начальное общее образование

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ».

Рабочая программа по Физической культуре для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

### **Учебник.**

1. Учебник «Физическая культура 1-4 классы» под редакцией В.И.Лях, "Просвещение"

### **1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательным учреждением.

### **Место предмета в учебном плане школы.**

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч.

**2. Тематическое планирование с указанием часов отводимых на изучение темы (раздела) физическая культура.**

<b>Блоки</b>	<b>Модули</b>	<b>Разделы / класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Обязательная часть	Модуль 1. Спортивные игры	Футбол	4	5	5	5
		Баскетбол	17	15	13	13
	Модуль 2. Гимнастика	Гимнастика	18	18	18	18
		Шахматы	2	3	3	3
	Модуль 3. Лёгкая атлетика	Лёгкая атлетика	29	29	27	27
Часть по выбору участников образовательных отношений	Модуль 4. Лыжная подготовка	Лыжная подготовка	14	14	15	15
		Модуль 5. Спортивные игры	Спорт игры	2	3	3
	Модуль 6. Модуль отражающий национальные, региональные или этнокультурные особенности	Народные игры	10	11	13	12
		итого	99	102	102	102

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.