

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» основное общее образование

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновская СОШ»

Рабочая программа по ФИЗИКЕ для 7-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1. Учебники:

- Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа.

- Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа.

- Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа.

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

3. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усениновская СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Физика» выделено 238 часов, в том числе: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

Класс	Тема, раздел темы	Количество часов
7	Введение	4
	Первоначальные сведения о строении вещества	6
	Взаимодействие тел	21
	Давление твердых тел, жидкостей и газов	23
	Работа и мощность. Энергия	14
	ИТОГО:	68
8	Тепловые явления	26
	Электрические явления	22
	Магнитные явления	6
	Световые явления	14
	ИТОГО:	68
9	Законы взаимодействия и движения тел	39
	Механические колебания и волны. Звук	15
	Электромагнитные явления	22
	Строение атома и атомного ядра, использование энергии атомных ядер	20
	Строение Вселенной	6
	ИТОГО:	
	ИТОГО ЗА 7-9 КЛАСС:	238

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.