

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ»

Рабочая программа по истории для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

1. Учебники.

- Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира 5 класс. - М.: Просвещение.
- Агибалов Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. / под редакцией Сванидзе А.А. – М.: Просвещение.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени 7 класс. - М.: Просвещение.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. / под редакцией Торкунова А.В. – М.: Просвещение. (учебники для 6 - 9 классов)

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

3. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усениновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета в каждом классе основной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 340 ч: 5 класс - 68 ч, 6 класс - 68 ч, 7 класс - 68 ч, 8 класс - 68 ч, 9 класс - 68 ч. (34 учебных недели)

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№	Тема	Количество часов
5 КЛАСС ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА		
1	Введение.	1
2	Первобытные собиратели и охотники	3
3	Первобытные земледельцы и скотоводы	3
4	Счет лет в истории	1
5	Древний Египет	8
6	Западная Азия в древности	7
7	Индия и Китай в древности	5
8	Древняя Греция	5
9	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
10	Возвышение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии	5
11	Македонские завоевания в 4 веке до н.э.	4
12	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3
13	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3
14	Гражданские войны в Риме	4
15	Римская империя в первые века нашей эры	5
16	Разгром Рима германцами и падение западной Римской империи	4
	ИТОГО	68
6 КЛАСС		
1	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	
2	Что изучает История Средних веков	1
3	Становление Средневековой Европы	5
4	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	3
5	Арабы в VI – XI вв.	2
6	Феодалы и крестьяне	2
7	Средневековый город и его обитатели	2
8	Католическая церковь	2
9	Образование централизованных государств в Западной Европе	6
10	Германия и Италия в XII – XV вв.	2
11	Культура Западной Европы	2
12	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	3
	ИСТОРИЯ РОССИИ	
13	Введение	1
14	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4

15	Русь в IX – первой половине XII вв.	11
16	Русь в середине XII – начале XIII вв.	5
17	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	8
18	Формирование единого русского государства	7
	ИТОГО	68
7 КЛАСС		
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	
1	Введение.	1
2	Европа в конце XV – начале XVII вв.	12
3	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII – XVIII вв.	10
4	Страны Востока в XVII – XVIII вв.	7
	ИСТОРИЯ РОССИИ	
5	Введение	1
6	Россия в XVI в.	16
7	Смутное время. Россия при первых Романовых	21
	ИТОГО	68
8 КЛАСС		
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	
1	От традиционного общества к обществу индустриальному	1
2	Становление индустриального общества	6
3	Строительство новой Европы	8
4	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества	5
5	Две Америки	3
6	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	3
7	Международные отношения и обострение противоречий	2
	ИСТОРИЯ РОССИИ	
8	Введение	1
9	Россия в эпоху преобразований Петра I	13
10	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6
11	Российская империя при Екатерине II	9
12	Россия при Павле I	2
13	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
	ИТОГО	68
9 КЛАСС		
	ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ	
1	Введение. Входная диагностика	2
2	Начало индустриальной эпохи	5
3	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	5
4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX вв.	3
5	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX вв.	7
6	Итоговое повторение	1
	ИСТОРИЯ РОССИИ	
6	Введение.	1
7	Россия в эпоху правления Александра I	10
8	Правление Николая I	8
9	Россия в правление Александра II	8
10	Россия в правление Александра III	8
11	Кризис империи в начале XX века	8
12	Итоговое повторение	2
	ИТОГО	68

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: *текущий, тематический, промежуточный и итоговый.*

Контроль осуществляется в соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*