

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Усениновской СОШ»

Рабочая программа по химии для 8-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1. Учебники:

1. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия». – М.: Просвещение (учебники для 8, 9 классов)

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты изучения учебного предмета «Химия» отражают:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;

3. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Усениновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета химия основной школы отводится в объёме 136 ч, в том числе: в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Класс	Тема, раздел темы	Кол-во часов
8	Первоначальные химические понятия	19
	Кислород.	5
	Водород	3
	Вода. Растворы.	7
	Количественные отношения в химии	5
	Основные классы неорганических соединений	12
	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	7
	Строение веществ. Химическая связь	7
	Галогены	3
	ИТОГО	68
9	Многообразие химических реакций	15
	Многообразие веществ	43
	Краткий обзор важнейших органических веществ	8
	Повторение	2
	ИТОГО	68
	ИТОГО ЗА 8-9 КЛАСС	136

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.
 Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.