



Стверждаю:
Директор МАОУ Усениновской СОШ
О.В. Фадеева

***Программа школьного
лагеря с дневным
пребыванием учащихся на
осенний период
«Осенняя мозаика»***



Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации летнего отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ Усениновской СОШ «Осенняя мозаика»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период.
3	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Проект разработан для 28 детей от 7 до 15 лет, обучающихся в школе.
4	Сроки реализации программы	С 27.10.2025 по 01.11.2025 года
5	Направленность программы	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Гражданско-патриотическое
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Ожидаемый результат	- Создание благоприятных условий для оздоровления детей; - Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни; - Развитие лидерских и организаторских качеств; - Приобретение новых знаний; - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - Воспитание у детей чувства патриотизма, ответственности.
8	Автор программы	Тимашева Оксана Владимировна
9	Почтовый адрес организации	Туринский район, с. Усениново, ул. Пионерская д.49а
10	Ф.И.О. руководителя организации	Фадеева Ольга Викторовна
11	Дата создания программы	октябрь 2025 г.

Пояснительная записка.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в осенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря в осенний период с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение 6 дней лагерной смены. В лагере отдыхают 28 детей в возрасте 7–15 лет.

Участники программы

1. Участниками программы «Осенняя мозаика» являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в Лагерь с дневным пребыванием детей имеют из многодетных, неполных и семей, опекаемых, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или законными представителями.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.

Задачи:

- ❖ Создать условия для организованного отдыха детей в осенний период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.

- ❖ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ❖ Вовлечь в организацию труда и отдыха детей учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- ❖ Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основные принципы организации отдыха.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем, друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Основное содержание программы

Спортивно-оздоровительное направление

1 БЛОК «**В здоровом теле - здоровый дух**» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка) под ритмичную музыку;
2. Спортивные игры на школьном стадионе, спортивной площадке во дворе школы;

3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. Эстафеты («Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета »);
5. Часы здоровья;
6. Воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся беседы «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит во дворе школы.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК **«Цветик - Семицветик»** осуществляется через:

1. Изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Все обо всем», «Мой край родной»);
2. Игровые творческие программы;
3. Концерты;
4. Праздники;
5. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК **«Трудовой десант»** осуществляется через:

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);
2. Коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК **«Веселые ребята»** осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

5 БЛОК **«Умники и умницы»** осуществляется через:

1. Проведение интеллектуальных игр;
2. Посещение музея;
3. Проведение тематических библиотечных часов;
4. Игровая программа;
5. Викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от

школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление

6 БЛОК «**Рука в руке**» осуществляется через:

1. Проведение экологических викторин;
2. Проведение тематических библиотечных часов;
3. Поддержка волонтерского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лагеря, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет вестись согласно плану работы лагеря.

В отрядах есть свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. символ отряда;
4. гимн отряда;
5. достижения отряда;
6. законы отряда;
7. поздравления;
8. численность (список отряда)
9. график дежурства

Механизмы реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов**:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 с изменениями;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ с изменениями;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ с изменениями;
- Постановления администрации Туринского муниципального округа «Об организации отдыха и оздоровления детей 2025 г.»
- Локальными актами школы

Материально-технические условия предусматривают:

Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет родительских средств
2. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет средств бюджета муниципалитета.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	2 игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед.	Материальная база школы	Повар, начальник лагеря
Комнаты гигиены	2 туалета, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Организатор
- Воспитатели
- Учитель по физической культуре
- Руководители кружков

Подбор воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором школы.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и

здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

1. Организация отдыха детей в осенний период;
2. Формирование основ здорового образа жизни;
3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – сентябрь, октябрь.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к лагерю. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;

- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;

- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации

Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер).

План
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Осенняя мозаика»
в МАОУ Усениновской СОШ
в период с 27.10.2025 по 01.11.2025

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>
27.10.2025 Понедельник День 1 «Встречаем осень-чародейку»	1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; 3. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка 4. Игра «Расскажи мне о себе» (знакомство детей, разучивание отрядной песни, девиза) 5. Проведения инструктажа по безопасности 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Мастер-класс «Осенний амулет» изготовление браслетов, брелков из природного материала.
28.10.2025 Вторник День 2 «Осенний вернисаж»	1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Фото-квест «Найди самый красивый осенний уголок» на территории школы. 3. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 4. Выставка рисунков «Разноцветная осень»
29.11.2025 Среда День 3 «Осенний калейдоскоп»	1. Минутки здоровья «Осенний витаминчик» (беседа о пользе сезонных овощей). 2. Игровая программа «По страницам любимых сказок...» (где встречаются овощи и осенние изменения в природе) 3. Спортивный праздник «Осенние старты» эстафеты с шишками, картошкой, горохом и т.д. 4. Танцевальный баттл «Осенний бит»: разучивание простого флешмоба. 5. Настольные игры.
30.10.2025 Четверг День 4 «Тайны осеннего леса»	1. Минутки безопасности «Правила движения - достойны уважения» 2. Экологический квест «Следопыты» Станция «Угадай лист по дереву», «Грибная поляна» (съедобное-несъедобное), голоса леса. 3. Спортивный час «Желтый, красный, зеленый» 4. Раскраски «Будь внимателен на дороге» (по желанию)
31.10.2025 Пятница 5 день «Праздник урожая»	1 Минутки здоровья «Здоровый образ жизни» 2 Фольклорный праздник «Осенины» знакомство с народными приметами и традициями. Русские народные игры «Капуста», «Репка». 3 Конкурс частушек об осени.

	4. Кулинарный мастер-класс «Осеннее угощение»: Приготовление простого салата из свежих овощей или фруктов. Дегустация. 5. Конкурс на самую оригинальную «Осеннюю сказку» сочиняем отрядом.
01.11.2025 Пятница День 6 «Осенний капустник»	1. Минутки здоровья «Красивая осанка» 2. Посещение детской библиотеки «Я патриот своей страны» 3. Линейка, посвященная закрытию лагеря. Награждение самых активных участников смены. 4. Программа, посвященная дню народного единства. 5. Анкетирование. 6. Операция: «Нас здесь не было».